

времена года

Диафильм для развития русской речи
учащихся 3-го класса национальной школы

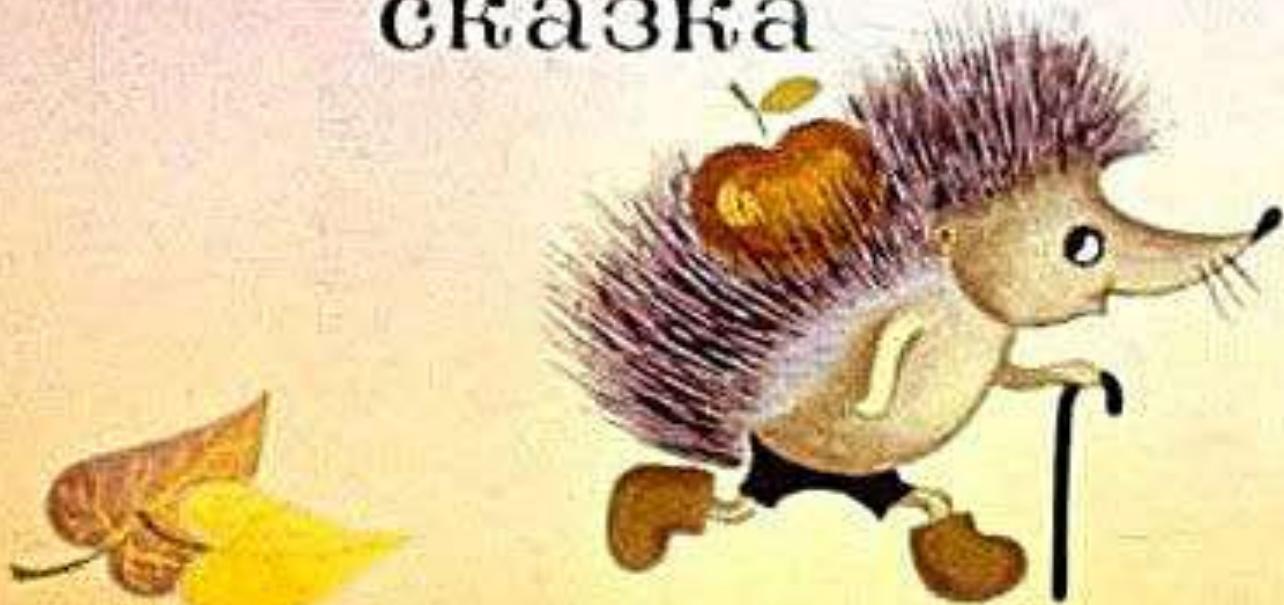
К сведению учителя:

Диафильм состоит из четырех фрагментов. Первый и четвертый дают учащимся возможность по данной в титрах начальной фразе с помощью вопросов продолжить описание кадров.

В процессе работы над вторым фрагментом ученики должны ответить на вопросы. В третьем фрагменте даны опорные слова для составления предложений к каждому кадру.

ЯБЛОНО

сказка





Была осень. На деревьях не было листвьев. Только на яблоне висело одно яблоко.





Бежал заяц. Увидел яблоко, хотел его сорвать. Но яблоко
высоко. Стал он кричать.

5



«Кар-р-р. Что ты, заяц, кричишь?» Смотрит заяц: на дереве сидит ворона. «Эй, ворона,—крикнул заяц,—сорви мне яблоко!»



Сорвала ворона яблоко.
Упало оно на землю.
«Спасибо тебе, ворона!»

7



Хотел взять заяц яблоко, но что такое: яблоко побежало.
«Стой! Стой! — закричал заяц.— Это мое яблоко». □



«Нет, мое,—отвечает еж,—я его поймал».—«Нет, мое,—сказал заяц, — я его нашел».—«Нет, мое,—кричит ворона,—я его сорвала».



Мимо проходил медведь. Заяц, ворона и еж рассказали ему, как все было.



«У нас только одно яблоко. Что нам делать?» — спросили зайц, ворона и еж. «Разделите яблоко на всех», — ответил им медведь.

■



Еж взял яблоко и разделил его на четыре части.





«А мне за что?»—спросил медведь. Как вы думаете, почему
еж дал медведю часть яблока?

СНЕЖНЫЙ ЗАЙЧИК





Какое это время года? Какое небо? Какой снег? Куда пришли ребята?

15



Кого лепит Коля? Какого медведя лепит Саша? Кого лепит Таня?



Кого лепит Федя?
Кого будет лепить Катя?



Какого Снеговика сделал Коля? Какую Снегурочку слепила Таня? Какого медведя слепил Саша?

18



Какого слона сде^{лал} Федя? Какого зайчика лепит Катя? □

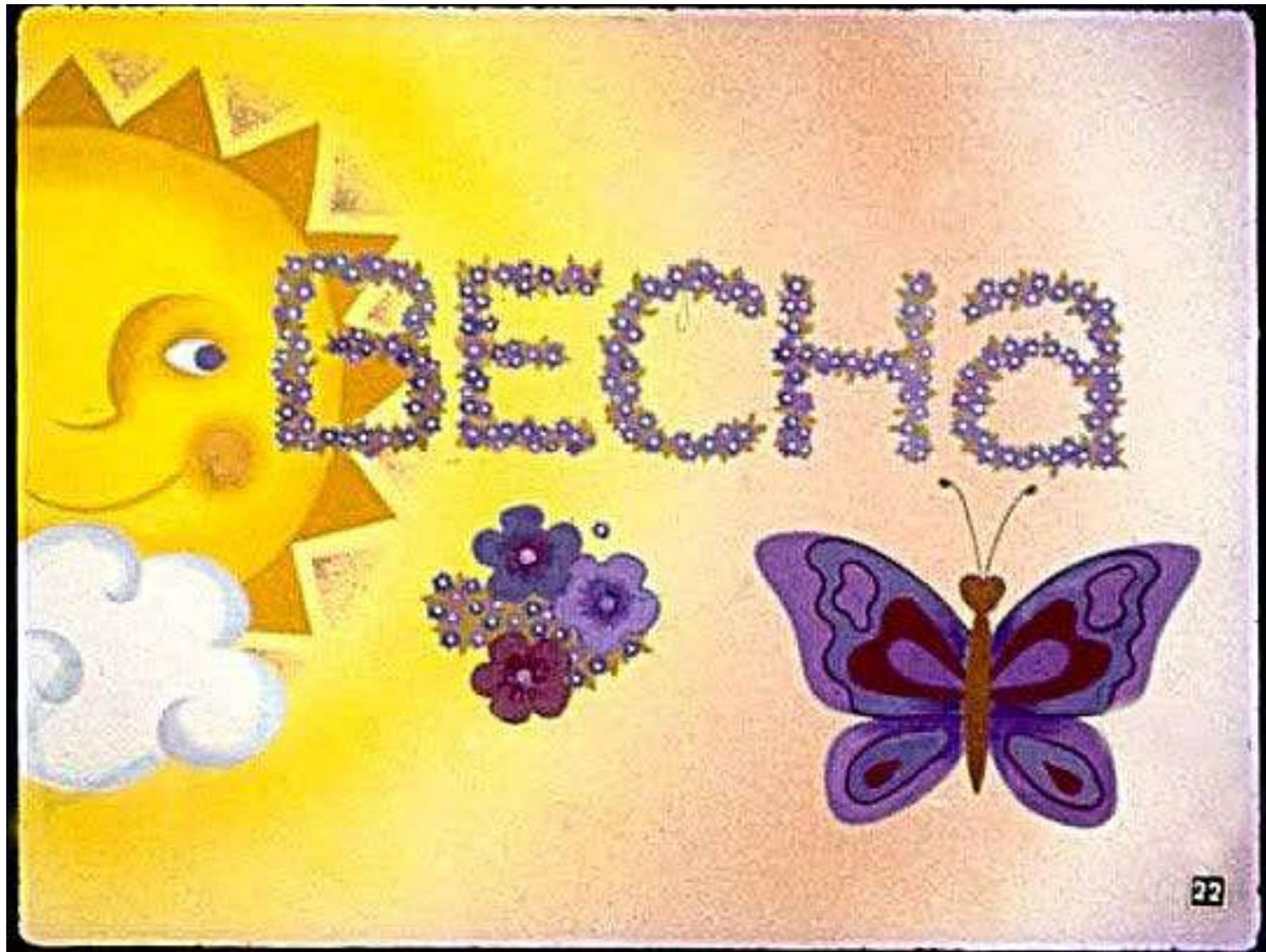


Что теперь делают ребята?



Что сказали ребята Кате?

21





Начала рисовать, голубое небо, черный лес, белый снег, зеленая ель;



зеленый лес, большая лужа, белые цветы, голубые цветы;

24



Белые, как снег, груши, яблони, вишни, сливы;

25



зеленый луг, желтая, белая, красная, голубая бабочка;



большие деревья, маленькие воробушки, красивый дятел,
звонкая песня;



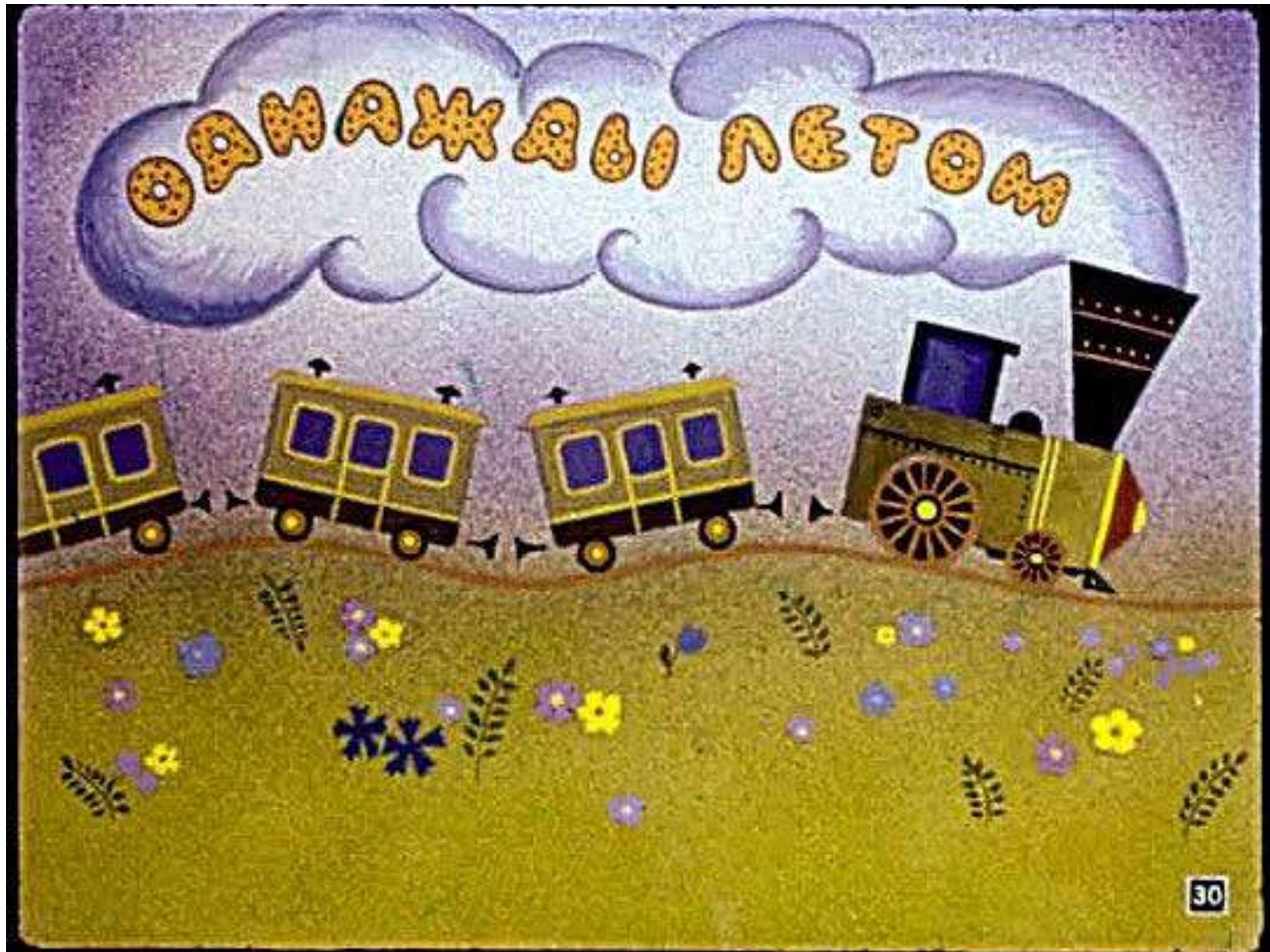
зеленая трава, маленькие зайчата;

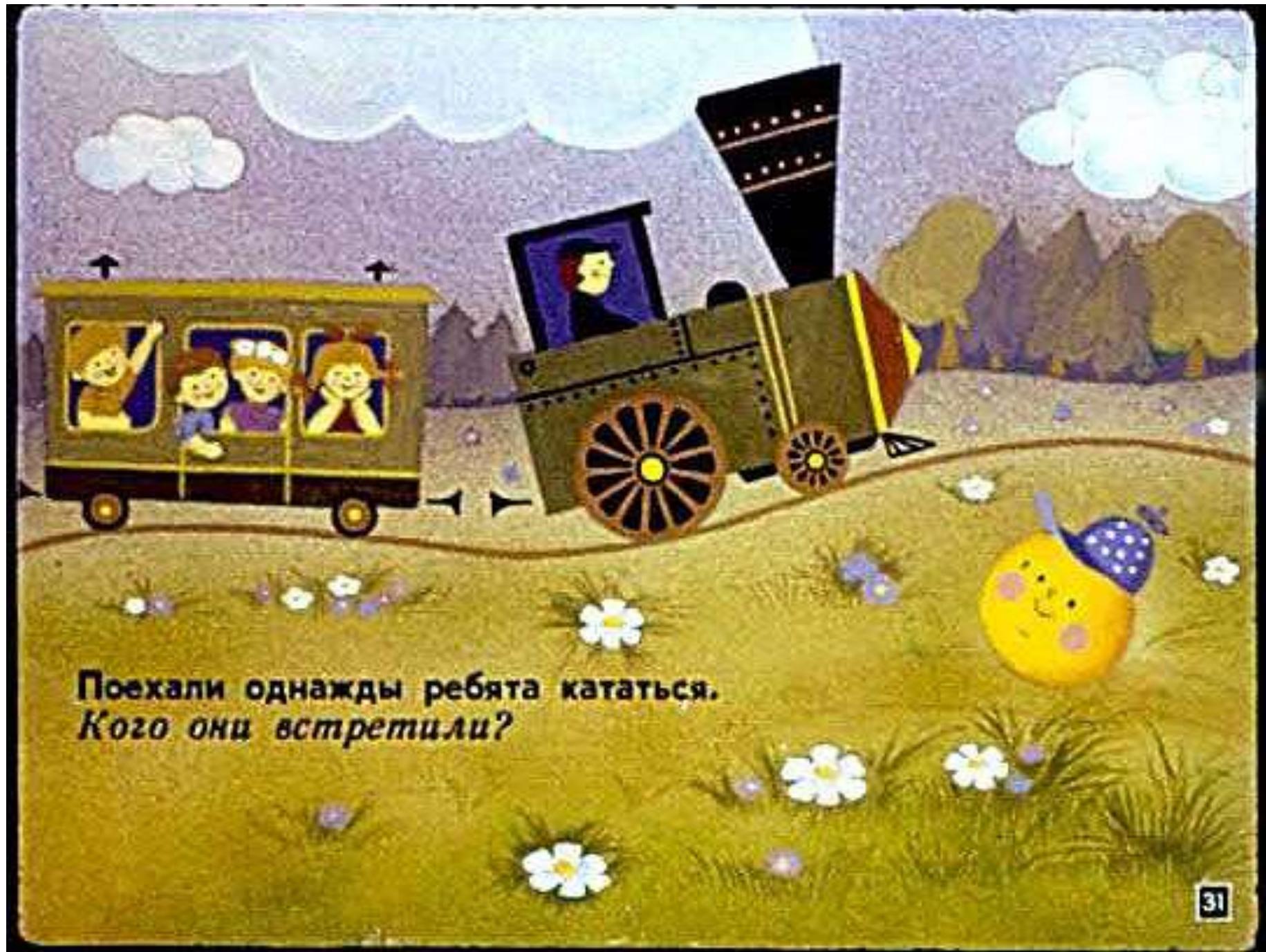
28



яркое солнце, красивая картина.

29





Поехали однажды ребята кататься.
Кого они встретили?



Поезд загудел, ребята закричали. А что было дальше? **32**



Поезд поехал. Вдруг ребята видят...
Расскажите, кого увидели ребята,



34

Посадили ребята в свой поезд Красную Шапочку и поехали.



Куда пришел поезд Красную Шапочку?



А теперь пора домой возвращаться.
Кому машут ребята?

КОНЕЦ

Диафильм сделан по программе,
утвержденной Министерством просвещения СССР

Авторы кандидат педагогических наук

М. ГОЛОВАНОВА и М. БОРИСОВА

Художник **Л. ФИРСАНОВА**

Художественный редактор **В. ДУГИН**

Редактор **Т. РАЗУМОВА**

Д-031-82

© Студия «Диафильм» Госкино СССР, 1982 г.
101 000, Москва, Центр, Старосадский пер., 7

Цветной 0-30

37