



И. А. Артамонова

ВОЛШЕБНЫЙ ЗООПАРК

Серия диапозитивов для дошкольников и младших школьников, изучающих иностранные языки

К сведению педагога-воспитателя

Серия диапозитивов предназначена для использования на занятиях с детьми, изучающими иностранные языки в детском саду, в первом классе школы или в кружках.

Основной целью серии является развитие навыков составления монологического и диалогического (задания типа «Спроси у друга») высказываний на основе увиденных диапозитивов.

Примерный порядок работы с диапозитивами

1. Покажите 4 или 6 рисунков и попросите детей передать ее содержание по-русски. При этом важно обратить внимание детей на следующие аспекты сюжета:

кто такой Чебурашка; куда он пришел; кто потерялся в зоопарке; как Чебурашка решает помочь медвежонку и что из этого получается; кого встретил Чебурашка в зоопарке; что происходит в зоопарке.

2. Во время следующих просмотров используйте различные формы работы как по всей серии, так и по отдельным диапозитивам:

- вопросно-ответные упражнения;
- игру «верно — неверно» (комментируя диапозитив, намеренно ошибитесь, например, называя

зверей, цвет и др.; дети должны найти неточность и исправить ее);

монологические высказывания детей по отдельно взятой теме или заданной учителем ситуаций, например: «Зоопарк», «Цвета», «Что умеют делать звери», «Что любят есть звери и что любишь есть ты», при организации которых можно выходить за рамки того, что изображено на диапозитивах;

игры на внимательность (после просмотра диапозитивов следует задать вопросы на внимательность, например: Чей хвост примерял гусь для участия в маскараде? Какой по цвету шарик выбрал Чебурашка?).

Диапозитивы могут быть использованы при отработке следующих тем: «Игрушки и звери», «Зоопарк», «Что умеют делать звери», «Цвета», «Внешность и части тела», «Приветствие и знакомство», «Еда, Речевой этикет во время еды», «Школа», «Семья», «Погода», «Времена года».

При работе с диапозитивами детям могут быть предложены следующие вопросы и задания.

Кого ты видишь на картинке? Опиши внешний вид зверей. Во что одеты звери? Какого цвета их одежда?

Что умеют делать звери?

Что любят есть звери? Что мы пьем и что мы едим?

Что любишь есть ты? Какие фрукты едят звери?

Кто учится в школе зверей? Что звери делают в школе? Что ты видишь в классе у зверей?

Какое время года изображено на картинке? Какая погода? Где растут цветы?

Какие игрушки есть у зверей в зоопарке? Какого цвета воздушные шары? Сколько воздушных шаров?

Как зовут маму и папу медвежонка? Расскажи о семье медвежонка. Расскажи о своей семье.

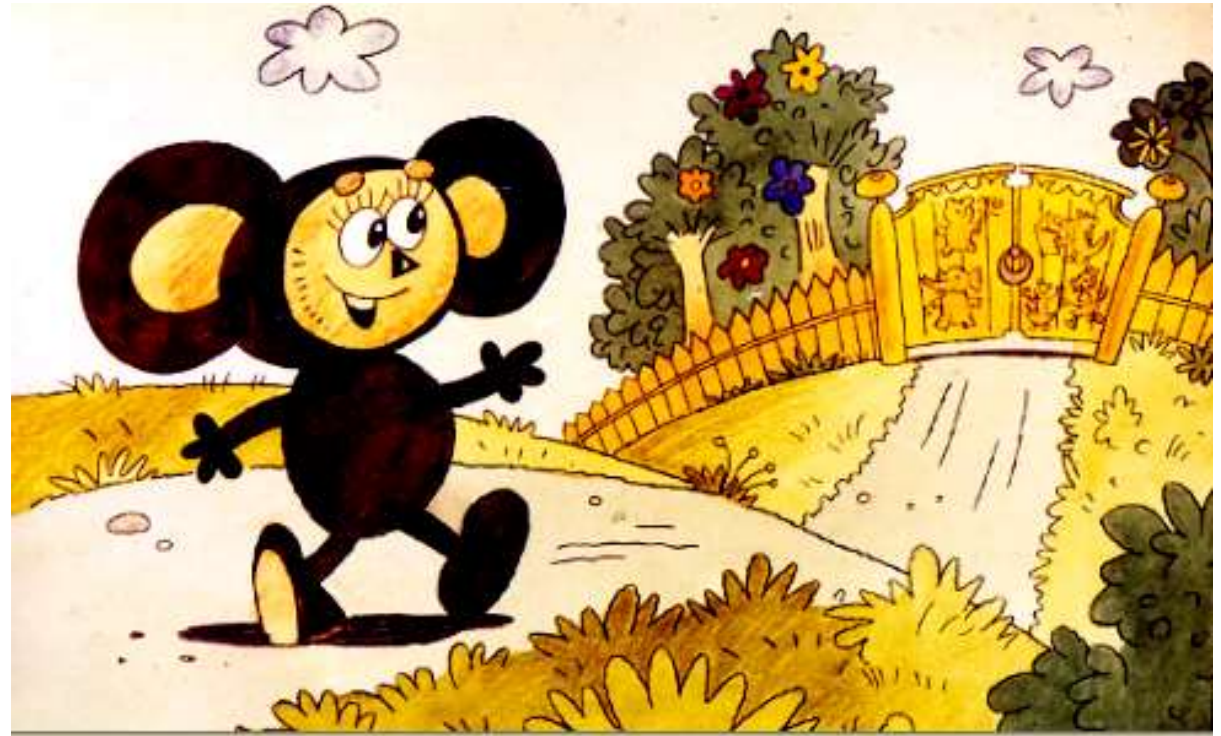
Маски, хвосты и уши каких зверей ты видишь в магазине?

Дай имена всем зверятам в зоопарке.

Спроси у друга, кто из зверей ему больше нравится?
(Диалогическое высказывание.)

Что говорят Чебурашка и медвежонок друг другу при знакомстве? Как благодарят Чебурашку мама и папа медвежонка?

Предлагаемые рекомендации не являются руководством, которому должны строго следовать воспитатели и педагоги. При работе с диапозитивами можно использовать и другие варианты игр, заданий и тем.





1

2





3

4





5

6





7

8

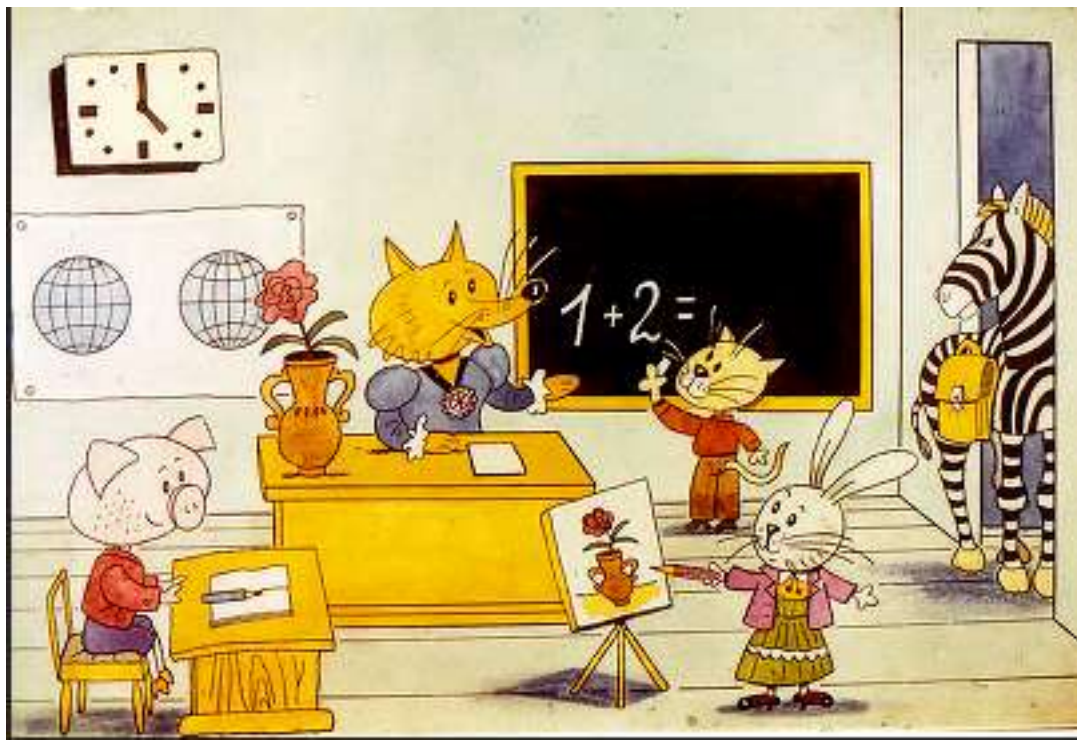




9

10





11

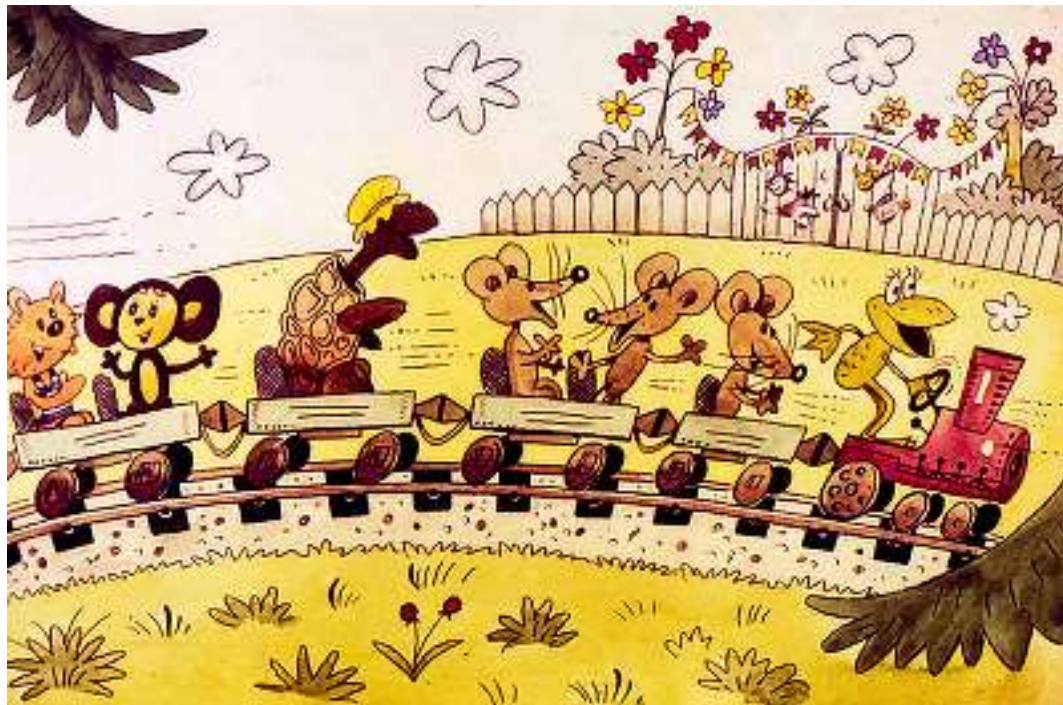
12





13

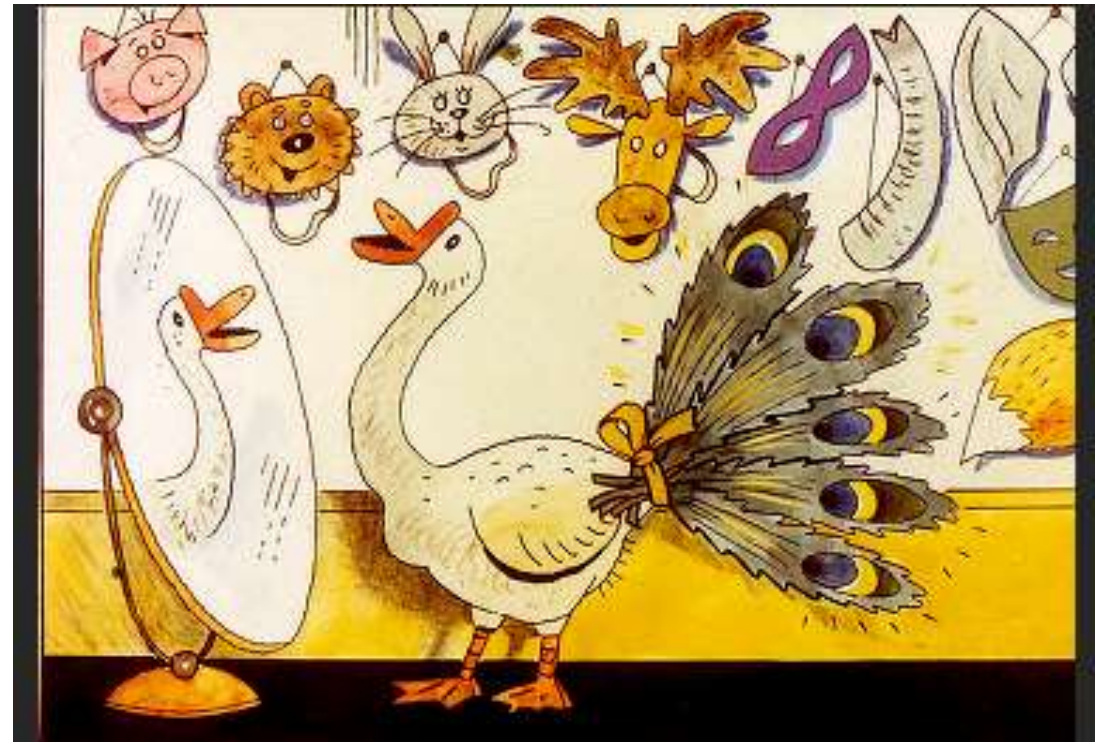
14





15

16





17

18

