

АМ-УМ



А

КАР-Р-Р



ШИ-ШЕ



ВИ-ВЕ



в играх, сказках,
стихотворениях,
загадках

ЛО-ЛУ



ЩЕ-ЩЁ

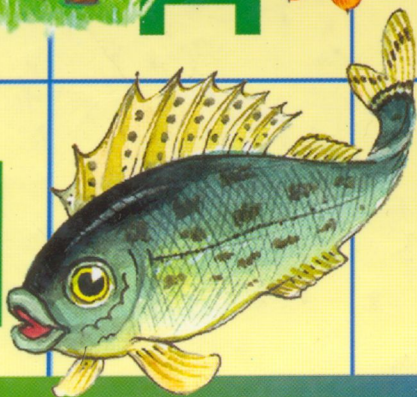
Д



РА-



Ы



Б

У

ЛЕ

УДК 373.167.1:808.2
ББК 81.2 Рус - 921
С 13

Художники: Н. Акишкин, В. Акрамовская, Е. Беликова, М. Бондаренко, Э. Васильев, В. Вахтин, Е. Виктор, Л. Владимирский, Г. Гринева, И. Егунов, О. и А. Ивановы, В. Иванов, Ю. Кравиц, А. Кукушкин, Г. и Е. Огородниковы, Е. Папенина, Н. Провозина, С. Сачков, Е. Скорупская, Н. Стешенко, С. Чайкун, А. и И. Чукавины, И. Юдин.

В книге использованы стихи А.Е. Белой

Савина Л.П., Крылова Т.В.

С 13 Большой Букварь в играх, сказках, стихотворениях, загадках. — М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. — 192 с.: ил.

ISBN 5-237-00575-6

Это — уникальный Букварь. От традиционных он отличается тем, что на каждый сложный для произношения звук авторы придумали удивительные сказки, забавные стихи-улыбки, красочные картинки-загадки.

Игровые упражнения помогают детям легко и весело заниматься непростой работой по исправлению речи. Богатый материал Букваря развивает воображение и логическое мышление, тренирует внимание и память будущих школьников.

Книга предназначена для родителей (а также бабушек и дедушек), воспитателей детских садов, логопедов, учителей начальных классов.

УДК 373.167.1:808.2
ББК 81.2 Рус - 921

Гигиенический сертификат № 77.ЦС.04.952.П.01659.Т.98.

Выдан Центральным органом по гигиенической сертификации издательской продукции ООО «Фирма «Издательство АСТ».
Дата выдачи 01.09.98.

ISBN 5-237-00575-6

© ООО «Фирма «Издательство АСТ»,

Вступление

Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки, коллеги-логопеды и воспитатели!

Более тридцати лет своей жизни я посвятила коррекционной педагогике — исправлению дефектов речи дошкольников.

За многие годы работы в детском саду мне удалось разработать, собрать, систематизировать и успешно использовать на практике богатый логопедический материал. С его помощью несколько тысяч мальчиков и девочек научились правильно произносить звуки, почувствовали себя гораздо увереннее при поступлении в школу и общении со сверстниками.

Родители, взрослые должны знать, что формирование артикуляционного аппарата у дошкольников завершается в основном к пяти годам. К этому времени происходит и становление почти всех звуков речи. Если вы заметили, что ребенку еще не даются звуки **Р, Р'** и **Л**, — не следует пугаться, так как их освоение часто завершается лишь к семи годам. Насторожить должно неправильное произношение малышом звуков **С, С', З, З', Ц**, а также **Ш, Ж, Ч, Щ**, замена звука **Л** звуком **В**. В таких случаях коррекцию надо начинать с четырех лет.

Многолетняя практика показала, что в дошкольном возрасте речевые нарушения преодолеваются гораздо быстрее и легче. К моменту поступления в школу малыш должен правильно произносить все звуки, иначе он не сможет овладеть звуковым анализом слова и навыками письма и чтения в полном объеме. Будьте внимательны к своему ребенку, терпеливы и настойчивы в исправлении дефектов его речи.

В этом вам поможет Букварь для развития речи. С помощью необычных сказок и упражнений вы сможете устранить дефекты в тех случаях, когда ребенок:

- не произносит один или несколько звуков;
- произносит звуки неполнозвучно или неустойчиво (не всегда);
- смешивает звуки (мышка — мишка; дом — ком; бочка — почка; печка — петка).

Еще одна особенность этой книги заключается в том, что она содержит прекрасный игровой материал, способствующий автоматизации (закреплению) и дифференциации (различению) тех звуков речи, произношение которых чаще всего вызывает трудности у дошкольников.

Поэтому чем активнее вы будете использовать Букварь для занятий со своим малышом, тем быстрее добьетесь положительных результатов не только в коррекции звуков, но и в развитии логического мышления ребенка, его памяти, слухового, речевого и зрительного внимания.

Для этого, например, специально подобраны упражнения, когда взрослый произносит искаженные варианты слов или предложений, а ребенок их исправляет, произнося только правильный вариант.

Букварь состоит из двух разделов. В первый вошел материал на звуки и звуко сочетания **У, А/У, И, Б, Б', Б/Б', В, В', В/В', Ф, Ф', Ф/Ф', Ф/П, Л'/Л, Ц, Ш, Ш/С, Ж, Ж/З, Ч, Ч/Т', Щ, Л, Р, Р/Л**. На эти звуки даются сказки, игры, упражнения.

Во второй раздел включены упражнения со звуками и звуко сочетаниями **Р(ДР), Щ/С', Л, Т', Л', Л/Л', Ы, Ы/И, Р/Р', З, С/С', Ц/Т', З/З', С, Д', З', Р'**. Родителям предлагается самостоятельно (а лучше вместе со своим малышом) придумать сказки, игры, используя аналогии из первой части.

В Букваре применяются специальные обозначения, принятые в логопедии, например, **(')** — знак мягкости согласных; **ј** — обозначение звука, который мы произносим в конце таких слов, как «май», «твой», и в начале таких слов, как «яблоко», «елка», «юг», «если».

Не обязательно прорабатывать весь материал Букваря. Выберите разделы на звуки, вызывающие трудности у вашего ребенка. Если же он не выговаривает несколько звуков, есть смысл отрабатывать их в предлагаемой нами последовательности (от простого к сложному).

Если вы готовы чирикать, кукарекать, рычать ради того, чтобы ваш малыш научился правильно говорить, открывайте первую часть и начинайте.

Держайте, дорогие друзья! Успехов вам в этом нелегком и очень важном деле!

Л. Савина

Привет, малыш!

Ты сейчас не очень занят? Тогда давай побеседуем.

Скажи, мама часто с тобой играет днем? Не очень? Все понятно. Нет, это не из-за того, что она не любит играть. Совсем наоборот. Просто обычно маме некогда: нужно мыть посуду, шить, стирать, гладить, ходить в магазин, во время прогулки разговаривать с другими мамами. Ну а вечером она готовит ужин или говорит по телефону. Понятно, что для игр времени не остается. Ведь так?

Так вот, теперь все будет иначе. Бери в руки эту книжку, и маме придется волей-неволей с тобой играть. Вам предстоит делать самые разные вещи. Вы будете фыркать, жужжать, рычать, шипеть, цокать. Убегать от папы, гоняться за дедушкой. Отгадывать загадки, сочинять стихи и сказки. Ты попробуешь себя в роли разведчика, велогонщика, змеи, кладоискателя, собаки, машиниста и велосипедной шины. Тебе придется расшифровывать таинственные записи, «чинить» «сломаннные» слова, а также делать многое, многое другое. Надеемся, что ты не соскучишься, читая с мамой эту книгу, и незаметно научишься правильно произносить разные звуки и слоги.

Ты знаешь, как пыхтит паровоз, когда отъезжает от станции? **П!-п!-п!** А как ржет лошадь? **И-и-и!** А теперь коротко: **И!** Отлично! Сейчас изобрази, как гудит самолет, когда идет на посадку: **Л-л-л!** Ну вот, самолет садится. Он последний раз загудел и замолчал: **Л.** Повтори-ка. А как плачет малыш? **А-а-а!** Малыш почти успокоился, всхлипнул последний раз и замолчал. Что получилось? **А.**

А знаешь, что ты сейчас делал? Ты произносил звуки. **П, и, л, а** — это все разные звуки. Из них получаются слова. Угадай, какое слово выйдет, если произнести по очереди звуки **п, и, л, а**? Правильно, «пила»! А теперь опять «распили» слово «пила» на звуки. Что получится? Опять **п, и, л, а.**

Сейчас давай споем и станцуем. Представь, что тебе нужно спеть песню про пилу. Ты будешь петь и одновременно хлопать в ладоши. Что получится? **Пи** (хлопок) — **ла** (хлопок)! Сколько раз ты хлопнул? Два раза. Каждый такой хлопок называется «слог». Слова можно делить не только на маленькие звуки, но и на целые «хлопы», или слоги.

Все понял? Тогда давай играть.



Т. Крылова

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ
ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА У

1 Представьте, что мы записываем на пластинку волшебную сказку. Я начну рассказывать, а ты будешь, где нужно, мяукать, лаять, завывать, в общем, издавать самые разные звуки. Готов? Тогда мы начинаем.

Жила на свете маленькая девочка, и был у нее любимый бычок по кличке Мукин. Однажды он потерялся, и девочка отправилась его искать. Вот идет она по лесу. Зовет: «Му-у-у-укин! Му-у-у-укин! Ау-у-у! Ау-у-у!» (*повторяй за девочкой, только по жалобнее*).

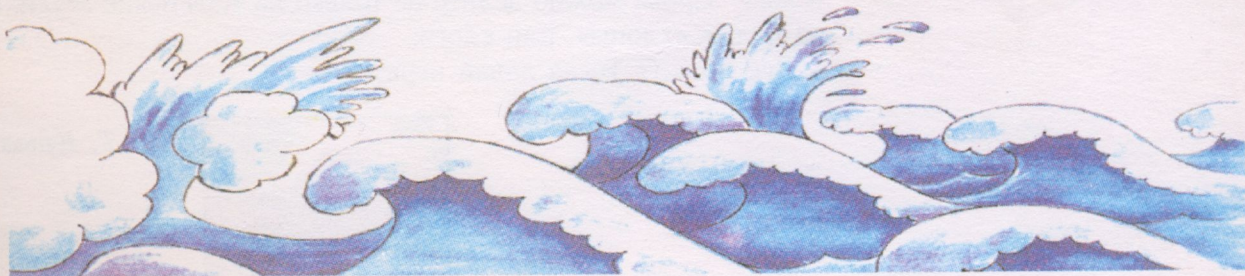
А в лесу темно. Ветер воет: «У-у-у-у-у!» (*так, теперь ты*). Ему вторят волки: «У-у-у-у-у-у!» (*тут вой от души*). Филины зловеще ухают на ветках: «У-х! У-х!» И вдруг издали доносится мычание, печальное-печальное: «Му-у-у-у-у-у...» Девочка бросается в чащу: «Му-у-у-у-у-у-у-у-укин!!! Ура! Вот он, Мукин, под елкой стоит!»



Но в ту минуту, когда девочка обнимает своего Мукина, появляются волки. Один из них, самый большой, уже приготовился к прыжку. Все пропало! И вдруг в дупле у филина бьют часы. Пробило двенадцать. Волки замирают, прислушиваясь. Неожиданно из-под корней старого дуба вылетает молодое привидение. Оно собирается немного размяться. Прочищает горло, затягивая свою песню: «У-у-у-у-у-у-у!» И вдруг видит волка и девочку. «Так, — думает привидение, — обижают маленьких, надо заступиться!» И начинает выть громче, чтобы испугать волков: «У-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у-у!» (*тут можешь дать себе волю, но все же помни о соседях*). Но волки попались очень смелые, они ничуть не боятся и подбираются все ближе к девочке.

Тогда рассерженное привидение начинает оглушительно завывать, как сирена пожарной машины: «У-у, у-у, у-у, у-у!!!» (*можешь повторить?*). Волки никогда не слышали таких звуков, они поджимают хвосты и в панике убегают. А привидение сажает девочку к себе на спину (Мукин трусит сзади) и благополучно доставляет ее домой, в деревню. Вот и сказке конец.

2 Как известно, все дети очень любят игру «Море волнуется». В нашей игре будут такие правила: играющие берутся за руки и говорят хором: «Море волнуется раз, море волну-



ется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!» После этого все, кроме ведущего, замирают в различных позах, изображающих зверей или предметы. Ведущий по очереди «оживляет» фигуры: они начинают двигаться, могут завывать на разные лады, но, кроме звука **у-у-у**, произносить ничего не разрешается. Ведущий должен отгадать, кого изображают все остальные. (Возможные варианты: волк, привидение, филин, корова, ветер, паровоз, пожарная машина.)

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **У** В СЛОГАХ

- 1** Предлагаю следующую игру. Называется она «Цап-цап, или Убери палец». Участвуешь ты и, например, папа. Папа держит руку горизонтально, как крышу домика, пальцы прямые. Ты осторожно приставляешь к ней указательный палец, так, чтобы получилась буква **т**. Папа будет произносить разные слова, а ты должен повторить их последнюю часть, ту, которая начинается на **у**. Например:

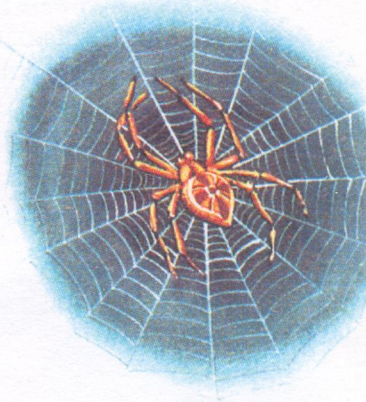
Папа: *Лук*. Ты: *Ук*.

Папа: *Пух*. Ты: *Ух*.

Обратные слоги: **ук**, **ух** и другие следует выделять голосом. Как только папа дойдет до слова «паук», он сжимает ладонь, стараясь схватить твой палец. Ты должен мгновенно отдернуть палец, чтобы паук тебя не сцапал. Слова для папы:

стук, сук, круг (ук)
лопух, слух, пух (ух)
бум, чум, шум (ум)
ворчун, бегун (ун)

суп, тулуп (уп)
жгут, кнут, капут (ут)
клюв, Нуф-Нуф (уф)
друг, паук (ук)



- 2** Предлагаю сыграть в игру, которая называется «Почини слова». Один мальчик составил из кубиков шесть слов, а потом пошел на кухню ужинать. И вдруг слышит: «Бум! Бух!» Оказывается, это кот прыгнул прямо на кубики, так что они смешались. Мальчик ужасно расстроен. Поможем ему «починить» слова?

Давай сделаем так. Ты будешь говорить первую половину слова, а мама будет добавлять вторую половину. Если получится слово, надо хлопнуть в ладоши. Если нет, надо топнуть ногой. Договорились?

Сначала ты будешь говорить **Ку**.



Ты: *Ку*. Мама: *Луп*.
(Получилось слово? Нет!
Не забыл топнуть?)

Ты: *Ку*. Мама: *Тбол*.

Ты: *Ку*. Мама: *Мага*.

Ты: *Ку*. Мама: *Жны*.

Ты: *Ку*. Мама: *Стой*.

Ты: *Ку*. Мама: *Ка*.



Ты: *Ку*. Мама: *Лак*. (Ура! Получилось слово КУЛАК. Хлопай в ладоши!)

Теперь говори **Му**.

Ты: *Му*. Мама: *Луп*.
Ты: *Му*. Мама: *Тбол*.
Ты: *Му*. Мама: *Стой*.
Ты: *Му*. Мама: *Жны*.

Ты: *Му*. Мама: *Лак*.
Ты: *Му*. Мама: *Мага*.
Ты: *Му*. Мама: *Ка*.
(Получилось слово МУКА,
верно? Хлопай!)

В этот раз ты начинаешь с **Ну**. Мама будет добавлять те же самые слоги. В конце концов должно получиться слово **НУЖНЫ** — не забудь хлопнуть!

Теперь говори **Пу**. Должно получиться слово **ПУСТОЙ**.

Говори **Ту**. Хлопай, как только получится слово **ТУЛУП**.

Говори **Фу**. Задумано слово **ФУТБОЛ**. Ну вот, все слова «починили»!

3 Веди сюда папу. Будем играть в паровоз. Папа становится впереди, ты — за ним. Беретесь за руки так, как будто это рычаги. Вы должны ездить туда-сюда и при этом гудеть. Папа будет гудеть, произнося по нашей книжке слоги, которые там написаны (книга лежит на столе, так что папе удобно туда подсматривать). А ты будешь повторять за ним, громко и выразительно. Не забывай тянуть звук **у**, как это делают настоящие паровозы. И самое главное: следи за тем, чтобы папа-паровоз выкрикивал звук **у**, а не какой-нибудь другой: если он начинает кричать **а** или **о** (например, **Ам** - **Ан** вместо **Ум** - **Ун**), значит, он сломался! Надо немедленно дернуть папу за руку и остановить паровоз.

Вот подсказка для папы,
как нужно гудеть:

Ук - Ум
Ум - Ун
Ун - Уп
Уп - Ут
Ут - Уф
Уф - Ух
Ку - Му
Му - Ну
Ну - Пу
Пу - Ту
Ту - Фу
Фу - Ву

Фа - Ва
(Останавливайся!)



4 Папа идет чинить сломанный паровоз. А тебе нужно ехать дальше. Зови маму, вы будете вести поезд (мама — машинист, ты — помощник машиниста). Предлагаю каждому сесть в кресло. На правый подлокотник можно положить крышку от банки: это кнопка, на которую надо нажать, чтобы раздался гудок. Теперь мама будет сигналить: нажимать на кнопку и произносить слог **Ту** в определенном ритме, а ты должен повторять за ней, стараясь не ошибиться. Ты ведь знаешь, что с помощью гудков поезд «разговаривает» с другими поездами. Например, сигнал **Ту, Ту - Ту** означает: «Отправляюсь! Дайте дорогу!», а сигнал **Ту - Ту, Ту** означает: «Сейчас остановлюсь. Те, кто сзади, притормозите!». Учти, если ошибешься, машинисты других поездов не поймут сигнал, и произойдет авария. Будь внимателен!

Сигналы такие (запятая означает маленькую паузу, черточка — длинную паузу):

Ту - Ту
Ту - Ту, Ту
Ту, Ту - Ту
Ту - Ту - Ту

Ту - Ту, Ту, Ту
Ту, Ту - Ту, Ту
Ту, Ту, Ту - Ту
Ту, Ту - Ту, Ту, Ту

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **У** В СЛОВАХ

ЗВУК **У** В НАЧАЛЕ СЛОВА

1 Тебе не хотелось бы немножко повыть, как это делают волки? Ну-ка, встань на четвереньки, голову подними вверх, к люстре (представим, что это — луна). Мама будет говорить слова на **у**, а ты будешь их повторять, как будто это такая волчья песня. Попробуй:



Умка	утка	ухо
уха	умой	утенок
ум	утята	упали
улитка		



А теперь можно слегка попугать маму. Тебе предлагается роль маленького привидения. Ты должен летать по комнате, накинув на голову простыню. Мама будет говорить слова с **у**, а ты — повторять их за ней страшным голосом, с дикими завываниями:

утиг	уносит	Уля
уголь	умный	удав
усы	улыбка	уноси
умыть	унес	унты

2 Василису Прекрасную похитил Змей Горыныч. Иван-царевич отправился ее спасать. Идет он по волшебному лесу. Солнце садится. Страшно. Повстречалась ему Баба Яга. Пожалела она Ивана-царевича и обещала помочь найти Василису, если он до заката солнца отыщет на волшебном лугу шесть предметов, названия которых начинаются на **у**, и сложит их в корзинку. А солнце уже почти село. Быстрее помощи Ивану-царевичу! Успеете или нет?



О т в е т . В корзинку нужно положить: улитку, утюг, утку, утенка, удочку, уху. (Для детей пяти-шести лет: если сложить числа, которыми помечены эти предметы на вашей картинке (3, 2, 1, 2, 1, 3), получится число 12. Откройте двенадцатую страницу, и там вы найдете Василису!)

ЗВУК **У** В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

- 1** Маленькая муха потерялась. Повсюду ее подстерегают опасности. Помоги ей как можно быстрее добраться до домика на дереве, перелетая с кружочка на кружочек, так, чтобы ее не съели по дороге хищники. Учти, что для нашей мухи опасны звери, в названиях которых есть звук **у**. Путь мухи обведи красной линией.

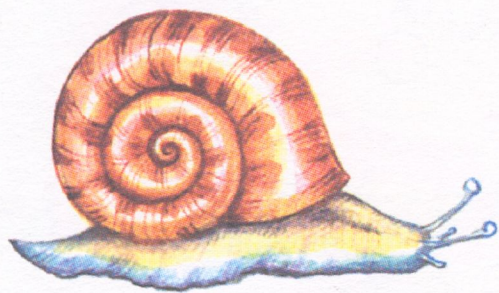


О т в е т . Советуем держаться подальше от акулы, паука, жуки, гуся, лягушки, бульдога. Можно устроить привал там, где живут ежик, заяц, мышка, кошка, жираф, слон — они для нашей мухи не опасны.

- 2** Знаешь, как называют спортсмена, который занимается прыжками? Прыгун. А спортсмена, который бежит? Верно, бегун. А как зовут того, кто все время ворчит? Правильно, это ворчун. А теперь придумай, как назвать того, кто все время спит? Спун, что ли? А того, кто плачет? Плакун? Того, кто смеется? чихает? ругает? шуршит? кусается? Придумай еще какие-нибудь смешные слова на **ун**.

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **У** ВО ФРАЗАХ

- 1** Упражнение на внимание. Рекомендуется играть с папой. Он будет говорить разные фразы, чтобы тебя отвлечь. Повторяй за ним то, что он скажет, но сам будь наготове: как только услышишь слово «**удав**» — спасайся, иначе попадешь ты в плен к удаву-папе! Да, учти: тараторить нечестно, полагается проговаривать фразы медленно и четко.



У Дуни Умка.
Дуня, унеси уголь.
Уля, твои унты упали.
На воде утка и утята.
Умные утята идут к маме-утке.
На улитке домик.
У Дуси новый утюг.
Маленький Мук ходит по кругу.
Вот тут удав.

- 2** Игра называется «Наоборот». Ты стоишь возле своего стула, мама сидит. Мама произносит рифмовку, сопровождая ее тремя хлопками, и **встает**. Ты должен повторить за ней слова и хлопки, но не встать, а **сесть** (ты ведь до этого стоял). Мама говорит следующую рифмовку, хлопает в ладоши и после этого садится. Ты повторяешь за ней слова и хлопки, встаешь, и так далее. Интересно, быстро ты запутаешься?

Рифмовки (по-другому — чистоговорки) для мамы (хлопать надо в начале, там, где три раза повторяется один и тот же слог):



Ук - Ук - Ук — Маленький Мук.
Му - Му - Му — дать воды кому?
Ту - Ту - Ту — рыбы дам коту.
Ду - Ду - Ду — я в кино иду.
Му - Му - Му — кухня вся в дыму.
Ух - Ух - Ух — на кофте пух.
Ут - Ут - Ут — Уля, мы тут.
Ух - Ух - Ух — во дворе петух.
Ук - Ук - Ук — раздается стук.
Ут - Ут - Ут — вот пастуший кнут.



А / У

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ИЗОЛИРОВАННЫХ ЗВУКОВ А И У

- 1** Ты сидишь на диване. Представь себе, что ты плывешь на корабле по морю. Вдруг ты слышишь звук **А - а**: это над твоей головой пролетает самолет, низко-низко. Немедленно слезай с дивана и садись на корточки, иначе самолет заденет тебя крылом! Но что это? Раздается звук **У - у**, и из воды выныривает огромный голодный кашалот! Быстрее залезай обратно и задирай ноги, иначе кашалот цапнет тебя за ногу! Слушай внимательно: каждый раз, когда слышишь звук **а**, слезай с дивана и садись на корточки, а когда слышишь **у**, залезай обратно и задирай ноги. Учти, медлить нельзя ни секунды!

Последовательность звуков для мамы:

А - У - А - У - У - А - У (звуки нужно тянуть подольше).

- 2** Ты — маленький зайчонок. Тебя баюкает мама-зайчиха: «А - а». Закрой глаза. Вдруг раздается волчий вой: «У - у!» Скорее прячься за спинку стула! И так каждый раз: когда слышишь **у**, прячься за спинку стула, когда слышишь **а**, снова садись на стул и закрывай глаза.

Последовательность звуков для мамы:

А У - УА - АУА - ААУ (Мама, не забывай тянуть звуки подольше!)

УПРАЖНЕНИЕ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ А И У В СЛОГАХ

- 1** Возьми в руки мяч. Знаешь игру «Съедобное — несъедобное»? Сейчас мы сыграем в похожую игру. Она называется «Шаг вперед». Мама стоит перед тобой на расстоянии примерно восьми шагов. Она бросает тебе мяч, произнося разные слоги со звуками **а** и **у**. Ты должен поймать мяч и без ошибок повторить то, что сказала мама. Если все выполнено правильно, ты делаешь шаг вперед, если ошибся — остаешься на месте. Ты выиграешь, если сумеешь дойти до мамы, пока она не проговорит все слоги.

Ба - Бу - Бу - Ба
Бу - Ба - Ба - Бу
Ба - Ба - Бу - Бу
Бу - Ба - Бу - Ба

Ам - Ум - Ам - Ум
Ум - Ум - Ам - Ам
Ум - Ам - Ум - Ам
Ам - Ам - Ум - Ум

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ **А** И **У** В СЛОВАХ

- 1** По улицам сказочного города гуляли разные зверюшки и предметы. И вдруг... Какой ужас! Ползет громадный удав! Скорее прячьтесь! Но в суматохе жители сказочного города никак не разберутся, кому куда бежать. Быстро рассадите всех по местам. Тех, чьи названия начинаются на **у**, нужно посадить в поезд (потому что он кричит **у-у**), а тех,



чьи названия начинаются на **а** — в домик, похожий на букву **А**. Можно сделать это, нарисовав стрелочки. Не забудь, что в поезде и в домике ровно по восемь мест. И если ты примешь правильное решение, все смогут спрятаться.

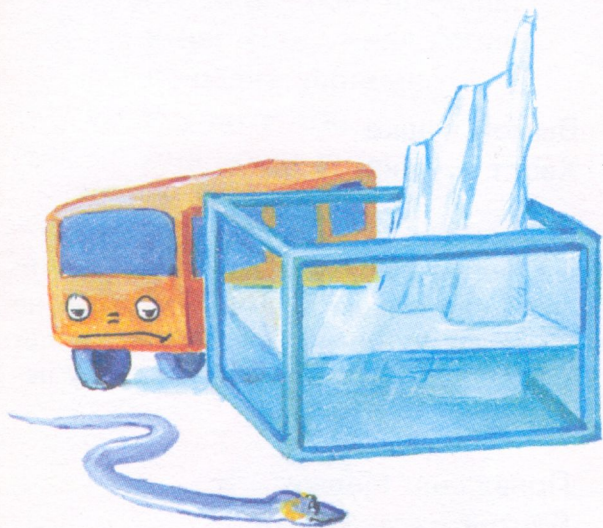
О т в е т : в поезд нужно посадить улитку, удочку, ужа, утку, утенка, узел, улей, утюг. В домик в форме буквы «А» нужно поместить апельсин, аиста, арбуз, ананас, антилопу, астру, акулу, абрикос.

2 Мама говорит тебе такие слова: *Аня, Алик, ушиб, Алеша, уши, усики, авария, ужин, август, аптека, улыбка, армия, уголь, улица*. Ты должен повторять: а) только те слова, которые начинаются на **а**; б) только те слова, которые начинаются на **у**.

3 Ты — филин. Всем филинам очень нравится звук **у**, а вот звук **а** они не любят (потому что их враги, вороны, кричат «ка - а - р»). Мама будет говорить разные слова, а ты — повторять их. Если в слове есть звук **у**, ты должен, повторяя слово, подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши, если в слове есть звук **а**, ты должен с возмущением топнуть.

Слова такие: *бак, бук, лак, лук, дул, дал, Жак, жук, лупа, лапа, мал, мул, руки, раки, так, тук*.

4 Что здесь лишнее?



УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ А И У ВО ФРАЗАХ

- 1** А и у поссорились из-за того, кто из них важнее. А заперло у в комнате и встало на его место в стихах, чтобы доказать, что без у легко можно обойтись. Послушай, какие получились стихи:

Жак ест лак.
На ноги надела браки,
Спрятала в карманы раки.

Вымой чашке
Хвост и ашки.



Ну как, можно обойтись без у? Нет, нельзя, пусть а не воображает. А теперь давай выпустим у на свободу и прочтем эти стихи правильно. (Мама читает неправильный вариант стихотворения по одной строчке, а ты должен переделать каждую строчку так, чтобы получилось правильно.)

У тебя должно получиться так:

Жук ест лук.
На ноги надела брюки,
Спрятала в карманы руки.

Вымой чушке
Хвост и ушки.

- 2** А и у помирились. Теперь по ночам, когда люди спят и все звуки могут делать, что им вздумается, они играют друг с другом. Однажды они играли в чехарду и утром не успели встать на место в книжке, так и остались перепутанными. Послушай, что получилось, и догадайся, что это значит (мама читает по одной строчке, ты ее сразу переделываешь):

Наш Иван такой шулан!
(шалун)

Привязали Машке
Бант на мукашку.
(макушку)

Мы вчера с мальчишкой Сашкой
На песке нашли рукашку.
(ракушку)

По румяной плюшке
Ползает бакушка.
(букашка)

- 3** Если вся семья в сборе, можно сыграть в «Испорченный телефон». Мама скажет тебе на ухо строчку со звуками у и а. Ты должен правильно передать ее на ухо папе (бабушке или дедушке). Папа громко произносит строчку, которую услышал от тебя. Если в ней нет никаких ошибок, все осталось так, как сказала тебе на ухо мама, можешь гордиться: ты — неиспорченный телефон! При желании можно удлинить цепочку.

Строчки такие:



Булка на балке.
Жук по имени Жак.
В лапе — лупа.

Нуф-Нуф и Наф-Наф.
Мул мал.
Аля и Уля.

4 Теперь ты снова будешь филином, но на этот раз твоя задача сложнее, чем раньше. Бабушка будет тебе говорить фразы, где есть оба звука, и **а**, и **у**. А ты должен повторять их, топая на **а** и хлопая на **у**. Если ошибешься — придется платить штраф: придумать смешную историю про то, как у апельсина выросли уши.

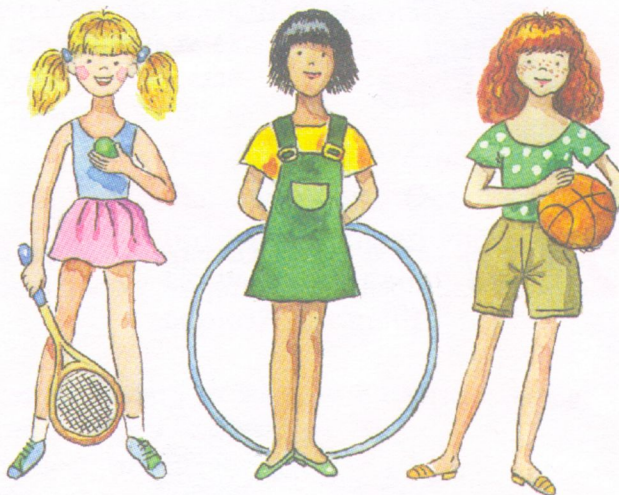
У папы усы.
Саша ушел на улицу.
Уля любит салат.
Аня упала.
У Аси бусы.
На Тане узкий шарфик.
У нас есть умная собака.
Лошадка упрямая.
У утки утята.
Аня носит унты.



5 Попробуй запомнить стихи.



Маленький атласный бант,
Аленькое платье.
У Алены есть талант:
Шить для куклы Кати.



А у нашей Ани
Есть подружка Таня.
У Алены — Юля,
А у Юли — Уля.

И

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА И

1 Ну что, будем с тобой озвучивать сказку? Начали.

Жил-был маленький мышонок. Проснулся он однажды утром. Позвал маму: «Пи, пи!» (*пискни тоненько-тоненько*). Тишина. Никто не отвечает. Только часы стучат: «Тик - тик, тик - тик» (*повтори*). И дверь скрипит: «И - и - и...» Может быть, мама на работе? Залез мышонок на стул, дотянулся до телефона, набрал мамин номер. В трубке — длинные гудки: «И - и - и, и - и - и». Никто не отвечает. «И правда, — подумал мышонок, — сегодня же воскресенье! Мама должна быть дома, блинчики гороховые печь. (Их мышки очень любят.) Ну что ж, надо идти искать маму...»

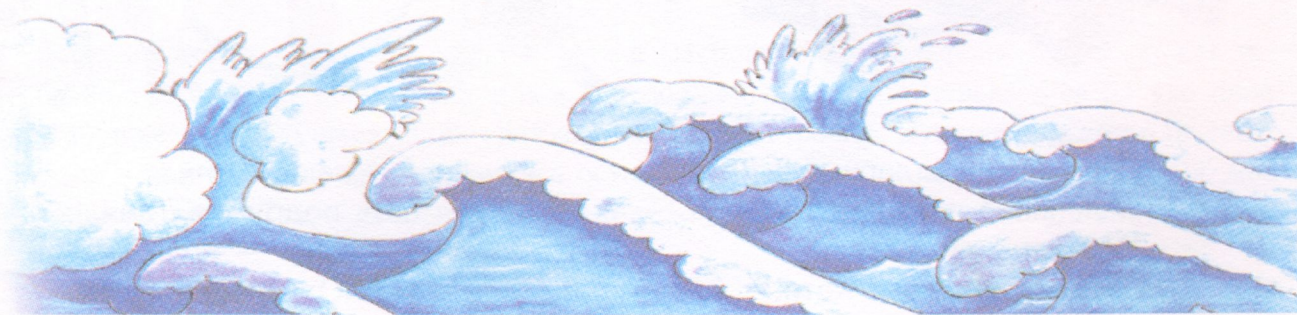


Надел мышонок шарф, вышел на улицу. И чуть было на землю не сел от неожиданности — такой там шум стоял! Воробьи чирикали: «Чик - чири-и-ик!» Лошади ржали: «И - и - и - и!» Ослики кричали: «И - и - а!» Поросята бегали и повизгивали: «Ви - и - и - и!» Машины гудели: «Би! Би - би!» Девчонки с мальчишками толкались и хихикали: «Хи - хи - хи!» Дошел мышонок до перекрестка — дальше идти боится... Стал звать маму изо всех сил: «Пи - пи!!» А все равно голоса его не слышно — слишком уж шумно.

Вдруг кто-то рядом как чихнет: «Апчхи - и - и - и - и - и - и - и !!!»

Это, оказывается, бегемот чихнул. Да так громко, что все от неожиданности замолчали — и лошади, и ослики, и машины, и девчонки с мальчишками. Стало совсем тихо. И тут мама мышонка услышала его тихое «пи - пи». Она как раз из магазина возвращалась — горох покупала. Подбежала она к мышонку, взяла его в лапки и домой унесла. Так все хорошо кончилось.

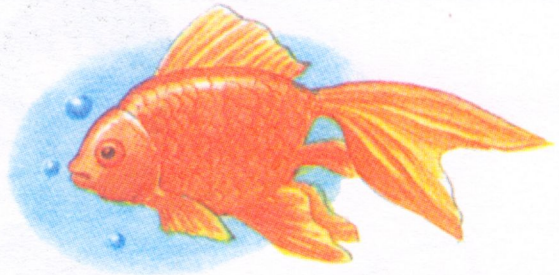
2 Теперь самое время сыграть в «Море волнуется»: ты будешь показывать разных зверюшек или предметы, которые умеют говорить звук **и**, а мама — отгадывать.



УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **И** В СЛОГАХ

- 1** Мы еще ни разу не играли в «Маленькую рыбку»? Ты будешь маленькая рыбка. Папа начинает произносить разные слова, а ты должен повторять их последнюю часть, ту, которая начинается на **и**. Например, так. Папа: **Крик**. Ты: **Ик**. Как только папа скажет слово «кит», быстрее уплывай из комнаты! Тебя преследует голодный и свирепый папакит! Слова для папы:

гриф, залив (иф)
сидим, едим (им)
крик, лик, парик (ик)
один, трамплин (ин)
тип, скрип (ип)
щит, болит, кит (ит)



- 2** Винни-Пух вез на грузовике шесть слов в подарок ослику Иа-Иа. Вдруг дорогу перебежал Пятачок! Винни-Пух резко затормозил... Какой ужас, от толчка слова выпали из кузова и развалились, каждое на две части! Винни-Пух безутешен: снова подарок Иа-Иа испорчен... Поможем Винни-Пуху «починить» слова? Ты будешь произносить первую половину слова, а мама будет добавлять вторую половину. Если получится слово, надо хлопнуть в ладоши. Если нет, надо топнуть ногой.

Сначала ты будешь говорить **Ви**.



Ты: *Ви*. Мама: *Оск*.
(Получилось слово?)
Нет! Не забыл топнуть?)
Ты: *Ви*. Мама: *Гни*.
Ты: *Ви*. Мама: *Где*.
Ты: *Ви*. Мама: *Лин*.

Ты: *Ви*. Мама: *Рат*.
Ты: *Ви*. Мама: *Ла*.
Ты: *Ви*. Мама: *Сит*.
(Ура! Получилось слово ВИСИТ.
Хлопай в ладоши!)

Теперь говори **Ки**.

Ты: *Ки*. Мама: *Гни*.
Ты: *Ки*. Мама: *Где*.
Ты: *Ки*. Мама: *Рат*.
Ты: *Ки*. Мама: *Лин*.
Ты: *Ки*. Мама: *Ла*.

Ты: *Ки*. Мама: *Сит*.
Ты: *Ки*. Мама: *Оск*.
(Еще одно слово «починили»!
Получилось слово КИОСК,
верно? Хлопай!)

Теперь ты начинаешь с **Ми**. Мама будет добавлять те же самые слоги. В конце концов должно получиться слово МИГНИ — не забудь хлопнуть!

Теперь говори **Ни**. Должно получиться слово НИГДЕ.

Говори **Пи**. Хлопай, как только получится слово ПИРАТ.

Говори **Фи**. Задумано слово ФИЛИН. Все слова «починили»!

- 3** Знаешь, что такое азбука Морзе? Это когда о чем-нибудь сообщают не словами, а с помощью стука.

Представь, что ваш корабль тонет. Вы с мамой — радисты (так называют людей, которые передают разные сообщения по телеграфу с помощью стука). Вы должны немедленно передать, что вы тонете, чтобы другие корабли как можно скорее приплыли к вам на помощь. Для этого нужно сообщить, где вы находитесь, что с вами случилось и много разных других вещей. Берите с мамой карандаши. Мама будет произносить сигнал «пи» и отстукивать ритм карандашом по столу. Ты должен повторять за ней. Помни, малейшая неточность — и ваш сигнал не дойдет! Скорее, у вас осталось мало времени!



Сигналы для радистов:

Пи - Пи - Пи
 Пи - Пи, Пи
 Пи, Пи - Пи
 Пи - Пи, Пи, Пи
 Пи, Пи - Пи, Пи
 Пи, Пи, Пи - Пи
 Пи, Пи, Пи - Пи, Пи
 Пи - Пи

4 Игра «Наоборот». Мама произносит два слога и при этом делает два хлопка. Ты должен повторить за ней слоги, но при этом не хлопать, а два раза топнуть. Вот интересно, сразу ты запутаешься или нет?

Ив - Ик
 Ик - Им
 Им - Ин

Ин - Ип
 Ип - Ит
 Ит - Иф

Ви - Ки
 Ки - Ми
 Ми - Ни

Ни - Пи
 Пи - Ти
 Ти - Фи

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА И В СЛОВАХ

1 Как ты относишься к мышам? Надеюсь, не так недоверчиво, как мама. По-моему, они вполне симпатичные. Предлагаю тебе представить себя маленькой мышкой. Мама будет тебе говорить слова с **и**, а ты произноси их так, как это сделала бы веселая мышка.

ива
 Иван
 итак
 маки

индюк
 Инна
 имя

кубики
 медведи
 лебеди



Услышав про злого индюка и медведей, мышка загрустила. Теперь произноси слова так, как будто ты — грустная мышка.

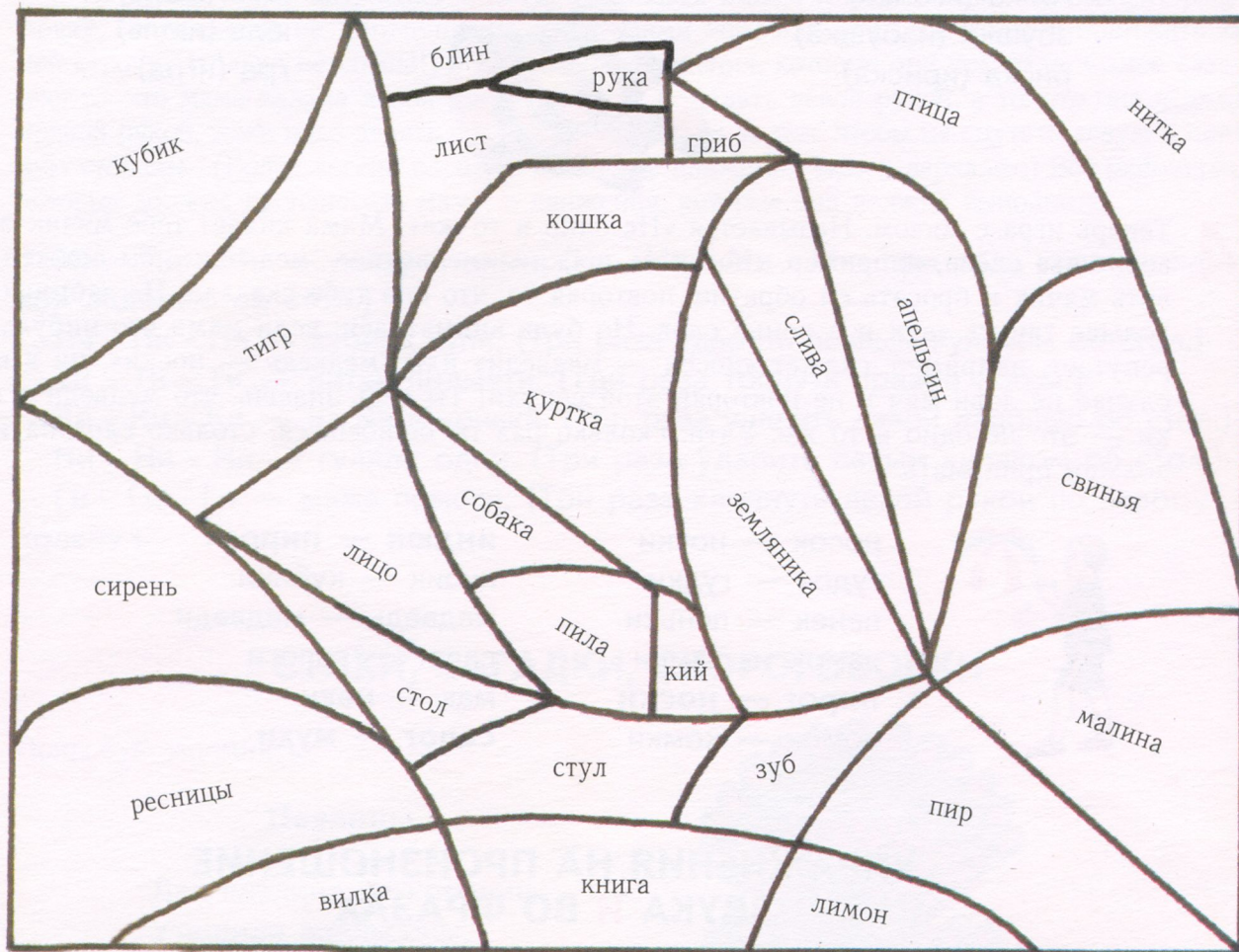
Витя
 Митя

Филя
 Вика

Нина
 Инна

Тима
 Пиф

2 А ну-ка посмотри, на этой странице что-нибудь нарисовано? Нет? А вот и не угадал! Это — зашифрованное письмо, которое отправили пираты, потерпев кораблекрушение и попав на необитаемый остров. Письмо запечатали в бутылку, а бутылку бросили в открытое море. Попроси, чтобы мама читала тебе слова, которые написаны на каждой части рисунка. Повторяй слова за мамой и раскрашивай в синий цвет те части, на которых написаны слова с **и**. Части, на которых написаны слова без **и**, раскрась в красный цвет. Ну что, получилось?



О т в е т . Синим раскрашиваем части, где написаны следующие слова: кубик, блин, птица, нитка, тигр, лист, гриб, слива, апельсин, свинья, сирень, лицо, пила, земляника, ресницы, пир, вилка, книга, лимон, кий, малина. Красным раскрашиваем части, где написаны слова: кошка, собака, стол, стул, куртка, рука, зуб. В результате должно получиться изображение корабля.

3 Один поросенок ленился говорить звук **и** в начале слова. Поэтому его никто не мог понять. Попробуй, может, у тебя получится? (Мама будет говорить тебе, что сказал ленивый поросенок, а ты должен догадаться, что это за слово.)

грушка (игрушка)
голка (иголка)
збушка (избушка)
риска (ириска)



зюм (изюм)
юнь (июнь)
юль (июль)
гра (игра)

4 Теперь игра с мячом. Называется «Не одно и то же». Мама кидает тебе мячик и говорит два слова, например, «носок — носки», «медведь — медведи». Ты должен ловить мячик и бросать ей обратно, повторяя то, что она тебе сказала. Не забывай подольше тянуть звук **и** в конце слов. Но будь внимателен: если мама что-нибудь перепутает, например, скажет «носок — медведи» или «медведь — носки», ни в коем случае не лови мяч и не повторяй этой чепухи! Ты ведь знаешь, что медведи и носки — это не одно и то же. Учти: сколько раз ты ошибешься, столько слов на **и** ты должен придумать.



носок — носки
гудок — гудки
пенек — пеньки
замок — замки
пирог — носки
комок — комки

индюк — пироги
кубик — кубики
медведь — медведи
сапог — сапоги
мак — маки
сапог — мухи

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **И** ВО ФРАЗАХ

1 Ты видел, какой красивой становится мама, когда улыбается? Давай посмотрим. Мама будет произносить фразы, улыбаясь на тех словах, где есть звук **и**. Ты должен повторять за ней фразы и не забывать улыбаться там, где нужно. Можно подключить еще и папу, и дедушку. Тот, кто ошибся, платит штраф — нужно выйти на середину комнаты и крикнуть «И - а!» очень громким голосом. Думаю, у папы и дедушки получится очень здорово, у тебя, конечно, тоже.

У Инны кубики.
Имя папы — Иван.
У Вики Филя.
У дома ива.

Индюк ходит у дома.
Тиме дали малину.
Напиток из лимона.
Мы видели кита.

Ну что, устали улыбаться? Ладно, теперь вместо улыбки — хлопок. В остальном условия игры — прежние.

Витя и Митя ходили в кино.
Ване купили медведя.
На воде лебеди.
Инна у осины.
Нина любит изюм.

У Вики Пиф.
Детки любят конфетки.
На ветках иней.
Дети любят апельсины.
Диме дали письмо.

2 Ты еще не запутался окончательно во всех этих хлопках, свистках и улыбках? Если еще нет, то сейчас точно запутаешься. Ты становишься лицом к маме. Мама произносит рифмовку, сопровождая ее ритмичными движениями ноги или руки. Ты должен повторить за ней строчку (только не спеши!) и выполнить движения, которые она показала. Самое главное: то, что мама делала левой рукой, тоже надо делать левой рукой, а то, что она делала правой рукой, тоже надо делать правой рукой. Следи за тем, чтобы не спутать левую и правую стороны. (Более легкий вариант: повторять движения «как в зеркале».) Вот рифмовки, которые должна произносить мама, и движения, которые она должна выполнять:

Ми - Ми - Ми — ленту отними. (На «Ми - Ми - Ми» три раза ударить правой ладонью об стол.)

Пи - Пи - Пи — кубики купи. (Три раза ударить правым кулаком об стол.)

Ти - Ти - Ти — нитки подмети. (Три раза топнуть правой ногой.)

Ки - Ки - Ки — на Вите коньки. (Три раза ударить левой ладонью об стол.)

Ни - Ни - Ни — гуляли одни. (Три раза ударить левым кулаком об стол.)

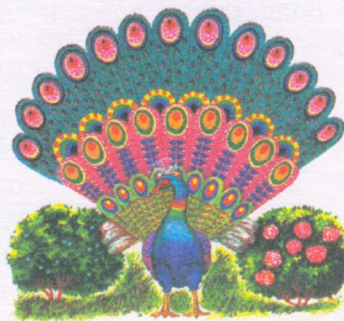
Ги - Ги - Ги — маме помоги. (Три раза хлопнуть левой рукой по левому колену.)

СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

1 Попробуй запомнить.

Павлины

Два павлина из корзины
Утащили апельсины.
Ну откуда знать павлинам,
Что они — из пластилина!



2 Отгадай загадки. Сначала попробуй отгадать на слух, не глядя на картинки, которые здесь нарисованы. Если не получится — посмотри на картинки и выбери нужную.

Не пила и не спала,
Грызла дерево ... (пила).



Все Марины и Ирины
Обожают есть ... (малину).



У калитки — маргаритка.
Поселилась там ... (улитка).



Б

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА Б

1 Готов озвучивать сказку? Сегодня у нас история про Карлсона и Малыша.

Однажды вечером Малыш сидел дома. Мама, папа, Боссе и Бетан ушли в театр. Малышу было очень скучно и одиноко. Вдруг он услышал знакомый звук моторчика: «Б - б - б - б - б!» (*а ну-ка, повтори*). Решительный и деловитый Карлсон приземлился на подоконник и сразу же схватил Малыша за руку: «Предлагаю поразвлечься! Полетели смотреть салют. Согласен?» Конечно же, Малыш был согласен! Он уселся на спину Карлсона. Затарахтел моторчик: «Б - б - б - б!» (*снова тарахти, только помедленнее, чем в первый раз*). «Что-то не нравится мне звук, — нахмурился Карлсон. — Опять мотор барахлит. А может, бензин кончается... Ну ладно, авось долетим!» Они плавно поднялись в небо и полетели на главную площадь города.

Малыш и Карлсон устроились на крыше высокой башни. Салют только что начался. Малышу было так хорошо видно и слышно, что у него даже закладывало уши. «Бббах! Ббббах! Ббббах!» — палили пушки. (*Так, бабахни от души! А можешь еще громче?*) И еще: «Бббах! Бббах! Бббах!» Малыш каждый раз втягивал голову в плечи. Карлсон ликовал. Наконец отгремели последние залпы, пора было возвращаться. Малыш и Карлсон отправились в обратный путь.

Они уже подлетали к дому, и вдруг Малыш с ужасом услышал, что звук мотора становится все более неровным: «Б! Б! Б...» Мотор заглох! (*Изобрази звук глохнущего мотора*). Через секунду они потеряли высоту и плюхнулись в реку: «Бу - бббух!» (*Подпрыгни и озвучь ужасно громкий плюх*.) Малыш тут же вынырнул и огляделся. «Буль - буль...» Карлсон идет ко дну, он не умеет плавать! А совсем недавно хвастался, что он — чемпион по плаванию... Что делать? Попробуй сам придумать, как Малыш спас Карлсона.

Придумал? Итак, Карлсон спасен. Мокрый и сердитый, он сидит на берегу и дрожит: «Б - б - б - б - б...» (*Покажи, как он дрожал*.) Вот положение! Лететь он не может — мотор не заводится. Отсырел. Малыш плачет. Дома, наверное, мама волнуется...

И тут к Карлсону со всех ближних деревьев начинают сбегаться белки. Они несут ему одежду и еду. (*Придумай, какую одежду и еду они ему принесли, только учти, что в названии одежды и еды обязательно должен быть звук «б»*. Подсказка для мамы: брюки, ботинки, рубашка, ботики, дубленка, футболка; грибы, рыба, бублики, баранки, колбаса, яблоки, булки, блины, батоны, клубника, бульон.)



Карлсон оживился. Переоделся в сухую одежду, «немножко» перекусил. И вот последний батон съеден. Карлсон делает пробный запуск моторчика. Ура, заработал! Да как ровно: «Б - б - б - б - б!» (*тут тарахти быстро и бойко*). Малыш вскочил на спину Карлсона, и они быстро добрались до дома. С тех пор Карлсон, прежде чем отправиться в полет, всегда залетал к Малышу (там у него была заправочная станция) и заправлялся тремя-четырьмя батонами, пятью бубликами и десятком баранок.

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Б В СЛОГАХ

1 Можно сыграть в «Шаг вперед». (Правила — на с. 13.) Начали!



Ба - Бо - Бу - Бы - Бэ

Ба - Бо	Бо - Бу	Бу - Бы	Бы - Бэ	Бэ - Ба
Бо - Ба	Бу - Бо	Бы - Бу	Бэ - Бы	Ба - Бэ

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Б В СЛОВАХ

ЗВУК Б В НАЧАЛЕ СЛОВА

1 Игра называется «Не отставай». Сядь с мамой рядом на диван. Мама отстукивает ритм ладонями по коленям и произносит разные слоги и слова. При этом она меняет движения: сначала хлопает по коленям двумя ладонями одновременно, потом — по очереди, затем — крест-накрест, потом ударяет по коленям кулаками, потом — стучит одной рукой по своему колену, другой — по твоему колену. Ты должен повторить то, что она говорит, повторить ее движения, да еще не сбиться с ритма! (Мама продолжает отстукивать ритм даже тогда, когда она молчит, а ты говоришь.)



Ба - Ба - Ба — бак.
 Ба - Ба - Ба — бант.
 Бы - Бы - Бы — дубы.
 Ба - Ба - Ба — банка.
 Бо - Бо - Бо — боты.
 Ба - Ба - Ба — баня.
 Бу - Бу - Бу — бумага.
 Ба - Ба - Ба — батон.
 Бу - Бу - Бу — букет.
 Бо - Бо - Бо — бой.
 Ба - Ба - Ба — банан.
 Бы - Бы - Бы — бык.



- 2** Баба Яга — старушка мечтательная и рассеянная. Задумается о чем-нибудь и положит какую-нибудь вещь не туда, куда нужно, а потом весь день ищет. Загляни в ее холодильник, а потом в шкаф и скажи, что она положила не на место.



- 3** Произноси слова так, как будто разрывается бомба.

бак
бок
бумага

баня
бобы
бодать

бабуля
бой
буфет

были
болен
булка

- 4** Когда трактор работает, его мотор тарахтит «Б - б - б - б...». Поэтому трактора любят звук **б**. И даже отказываются произносить слова, которые начинаются не на **б**. Так вот, ты — упрямый трактор. Повторяй за мамой слова, заменяя их первый звук на звук **б**.

пас — бас
рык — бык
сок — бок
мой — бой

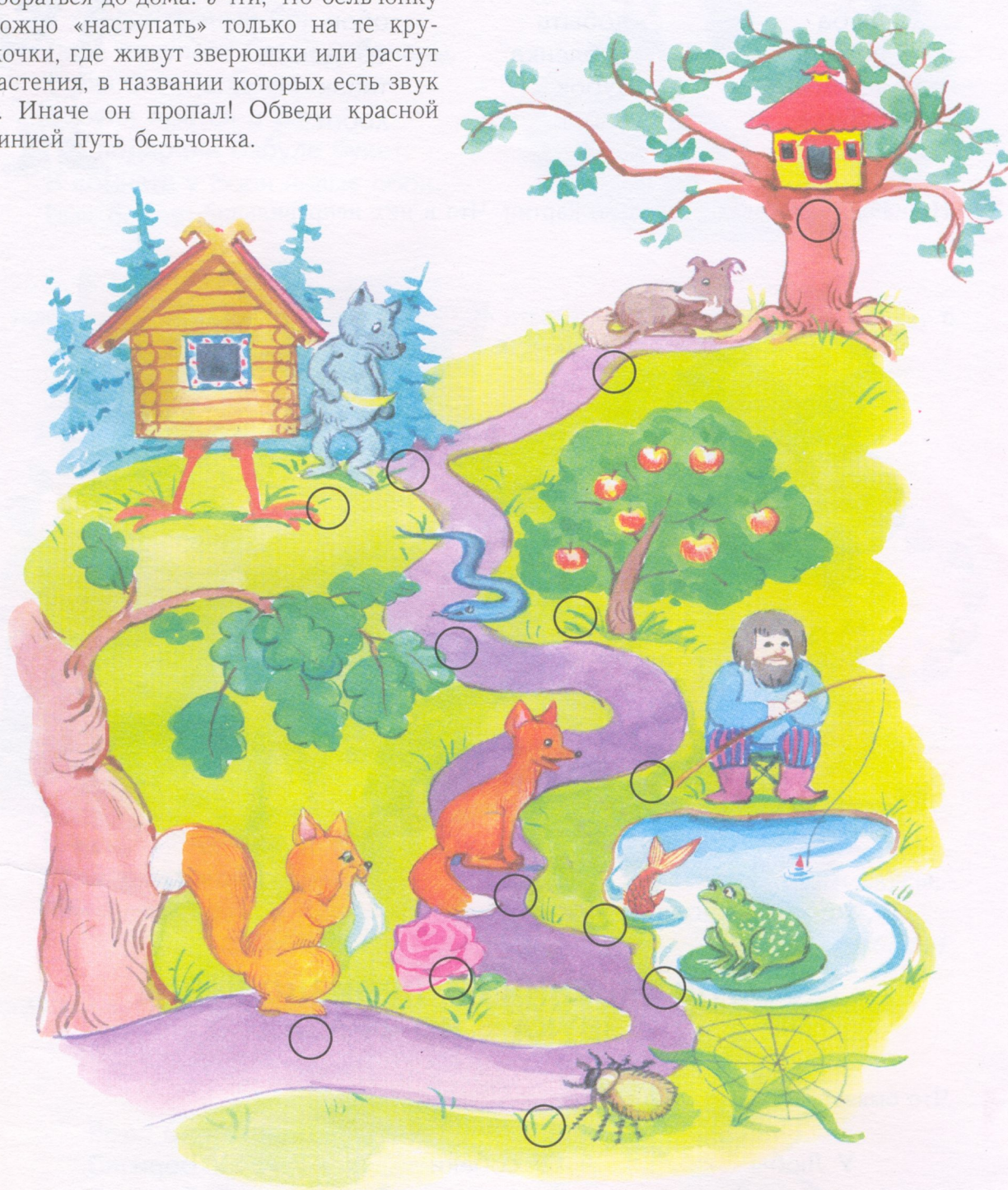
ранка — банка
фант — бант
Таня — баня
плеск — блеск

рак — бак
вал — бал
ваза — база
марс — барс

соты — боты
корт — борт
мурка — бурка
мрак — брак

ЗВУК Б В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

1 Кто это стоит под дубом и горько плачет? Ага, это бельчонок, тот, который принес Карлсону футболку. Он побежал за Малышом и Карлсоном, когда они уже взлетали, хотел их догнать и еще что-то подарить Карлсону. И в конце концов заблудился... Помоги ему добраться до дома. Учти, что бельчонку можно «наступать» только на те кружочки, где живут зверюшки или растут растения, в названии которых есть звук **б**. Иначе он пропал! Обведи красной линией путь бельчонка.



О т в е т . Можно «наступать» туда, где нарисованы жаба, рыба, рыбак; яблоня, избушка на курьих ножках, собака. Нельзя наступать туда, где нарисованы паук, роза, лиса, змея, волк.

2

Повтори за мамой слова. Придумайте с ней еще слова, в которых есть звук **б**. За каждое слово дается по фанту. У кого в конце игры будет больше фантов, тому полагается яблоко.

кубы
дубы
Люба
добавь
забыть
бабуля

губы
губка
добыть
дубленка
кубок
набок

небо
обогнать
обои
ободок
табак
хобот



3

Незнайка нарисовал несколько картин. Что в них неправильно?



УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **Б** ВО ФРАЗАХ

1

Что бывает, а что — нет?

У Любы
бумага
букет
батон
небо

У собаки
острые зубы
букварь
будильник
будка

У Бори
ботинки
банан
хобот
лоб

2 Слушай внимательно, что говорит папа, и повторяй за ним. Как только услышишь: «Бык бодается» — беги!

У Любы дубленка.
У Любы бант.
Бабуля дала мне бублик.
У бычка темный бок.
Папа покупает батон и бананы.
Бобы были в банке.
Бабуля моется в бане.
Мы подарили бабуле букет.
В комнате у Бори новые обои.
Бык бодается.



3 А теперь отгадай загадки, но помни, что все ответы должны начинаться на букву **б**.



Розы с васильками вместе
В вазе смотрятся чудесно.
Папа знает мой секрет:
Маме подарю...
(букет).



Боря желуди собрал,
Их на нитку нанизал.
Зная мамы своей вкусы,
Подарил ей Боря...
(бусы).

4 Послушай внимательно стихотворение и повтори все слова на букву **б**.

Боря был большой чудак,
Спрятал бабочку в кулак.
Бьется бабочка в ладошке:
«Боря, выпусти в окошко!»



Б'

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Б' В СЛОГАХ

- 1** Играем в «Повернусь и схвачу». Мама становится спиной к тебе и лицом к книжке. Она произносит несколько слогов и звуков. Ты должен сначала повторить то, что она сказала, а потом — быстро коснуться ее правого плеча своей правой рукой. Берегись: мама будет пытаться схватить тебя за руку! Если ты неправильно за ней повторил или не успел вовремя отдернуть руку и маме удалось тебя схватить — ты проиграл. Придется «расплачиваться» стихами, песнями или танцами. Или можно вместо этого подмести пол в кухне.

Би - Бе - Бё - Бю - Бя

Би - Бе

Бе - Бё

Бю - Бя

Бя - Би

Бе - Би

Бё - Бе

Бю - Бю

Би - Бя



- 2** Ты с папой — водители. Представьте, что вы едете по дороге и сбились с пути в тумане. Сделаем так. Мама завяжет вам глаза. Вы должны встать у разных стен в комнате, так, чтобы вы оба были далеко от двери. Вам нужно найти дверь и выехать в коридор, ни разу не столкнувшись друг с другом. Для этого вы должны все время сигналить, чтобы каждый знал, где находится другой: «Би - би!» (Еще один вариант игры: машины просто ездят по комнате и библикают, чтобы не врезаться друг в друга.) Кстати, чем больше машин, тем интереснее играть в эту игру, поэтому советую привлечь бабушку с дедушкой.

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Б' В СЛОВАХ

- 1** Папа еще не ускользнул смотреть телевизор? Отлично. Тогда играем в игру «Цап-цап, или Убери палец». (Правила — на с. 5.) Когда услышишь слово «бегемот» — немедленно убирай палец! Хотя зубы у бегемота не особенно острые, зато хватка — железная.

Бим

беседка

бидон

бинт

билет

бетон

бинокль

победить

беда

белье

бег

кубик

Тобик

тюбик

Бобик

побелить

автомобиль

забить

любить

бомбить

забияка

лебедь

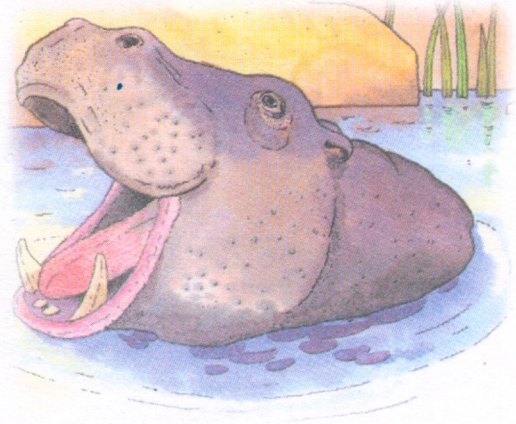
обидеть

бегемот

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **Б'** ВО ФРАЗАХ

- 1** Мама произносит фразы, хлопая на тех словах, в которых есть **б'**. Повторяй за мамой фразы и хлопай в нужных местах.

На воде *лебе*ди, а в воде *беге*мот.
Мама повесила *бе*лье в ванной.
Я увидел новый *ав*томобиль.
В *бе*седке сидит *То*бик.
Дом строят из *бе*тона.
*За*бияка *То*бик лезет к *Бо*бику.
*То*бик и *Бо*бик бегают по полянке.
Мы в *би*нокль видим *ав*томобили.
*Би*му из *би*дона налили молока.
У нас два *би*лета.



- 2** Придумай рассказ по картинке со словами *беседа*, *бедный*, *мебель*.



Б / Б'

УПРАЖНЕНИЕ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ Б И Б' В СЛОГАХ

- 1** Играем в «Наоборот» с топанием и хлопанием. Мама произносит слоги и при этом топает или хлопает. Если она топнула, ты хлопаешь, если она хлопнула — топает. Думаешь, просто? Это только кажется! За ошибку — штраф: придумать сказку про Белого Бегемота.

Ба - Бя
Бо - Бё
Бу - Бю
Бэ - Бе
Бы - Би

Бя - Ба
Бё - Бо
Бю - Бу
Бе - Бэ
Би - Бы

Ба - Бя - Ба
Бо - Бё - Бо
Бу - Бю - Бу
Бе - Бэ - Бе
Бы - Би - Бы

(Совет маме: сначала на оба слога делать одно и то же движение. Если ребенок справляется с заданием, можно в конце попробовать менять движения. Например, произнося три слога (Ба - Бя - Ба), можно два раза хлопнуть (Ба - Бя), один раз топнуть (Ба).

УПРАЖНЕНИЕ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ Б И Б' В СЛОВАХ

- 1** Игра называется «Бык и белка». Мама произносит два слова, одно — низким голосом, как будто мычит бык, другое — высоким голосом, как будто говорит белочка. (Открою секрет: низким, бычьим, голосом мама произносит слово, где есть **б** твердое, такое же твердое, как рога быка. А высоким, беличьим, голосом она произносит слово, где есть **б'** мягкое, такое же мягкое, как мех белки.) Ты должен повторить за мамой слова таким голосом, каким она их произнесла.



быть — бить
кубик — кубок
боты — биты
Тобик — табак
батон — бетон
Бимка — банка
букет — билет
кубы — кубик

болеть — билет
бодать — беда
бант — бинт
были — били
бидон — бутон
забить — забыть
бубен — бивни
бой — бей

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ **Б** И **Б'** ВО ФРАЗАХ

1 Что бывает, а что нет?

У Любы

билет
бидон
бинт
бивни

У автомобиля

кабина
бампер
багажник
брови



2 Игра называется «Стой!». Бабушка — военачальник, ты — солдат. Вы на военном параде. Встаньте напротив друг друга, спину — прямо, взгляд — торжественный. Бабушка будет маршировать и произносить рифмовки, ты должен шагать в ногу с ней и повторять то, что она произнесла. Потом бабушка резко останавливается. Ты тоже должен немедленно остановиться и замолчать, как полагается вышколенному солдату. (Пусть даже ты не договорил фразу!) Если сделаешь лишний шаг — ты проиграл! Учти: каждый лишний шаг — штрафное очко. Сколько штрафных очков, столько ты должен придумать предложений, в которых два раза встречается звук «б».

Ба - Ба - Ба — тонкая губа.
Бя - Бя - Бя — билет у тебя.
Бу - Бу - Бу — белка на дубу.
Бе - Бе - Бе — Бим сидит в избе.
Бы - Бы - Бы — мы едим бобы.
Быть - Быть - Быть — загадку б не забыть.
Бы - Бы - Бы — новые кубы.
Бак - Бак - Бак — у деда табак.
Би - Би - Би — дров наруби.



СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

1 Выучи такие стишки:

Если бы да кабы
Во рту росли грибы,
То был бы не рот,
А целый огород!

Жили-были две бабули.
Как-то в лес пойти решили.
Левый бот они обули,
А про правый позабыли.

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА В

1 Ну что, будем записывать сказку на пластинку? Тогда слушай и помогай, где нужно.

У одного маленького лягушонка была очень заботливая бабушка. Она все время боялась, как бы он не простудился. Вечно заставляла его надевать меховые жилетки и пуховые варежки, даже летом, когда другие лягушата ходили в одних темных очках.

Однажды теплым весенним утром бабушка сказала, что непустит лягушонка гулять, если он не наденет шерстяные штаны. Лягушонок ужасно разозлился и, когда бабушка отвернулась, выпрыгнул из окна. В домашних лапах, без штанов и без перчаток.

Вот прыгает лягушонок по дорожке. Солнышко спряталось. Ветер подул. Замерз лягушонок, дрожит: «В - в - в - в - в - в!» (*можешь показать, как он дрожал?*). Запрыгал побыстрее, чтобы согреться. И неожиданно выскочил на широкую дорогу! Прямо у него за спиной гудит легковая машина: «В - в - в - в - в!» Того и гляди задавит! (*погуди угрожающим тоном*).

Бросился лягушонок вперед, а там — большой автобус: «В - в - в - в - в....» (*гуди пониже и пострашнее*). Бросился налево — а там огромный грузовик: «В - в - в - в - в!» (*гуди басом*). Ну все, пропал лягушонок! «Кв - в - в - а!» — закричал он в ужасе (*квакни испуганным голосом*).



Вдруг откуда ни возьмись летит ласточка и щебечет: «Ви - ви - вить, скорее хватайся за мою лапку!» Подняла ласточка лягушонка и взлетела с ним высоко-высоко.

Спрашивает лягушонка: «Куда тебя отнести? Где ты живешь?» А лягушонок от испуга ничего не может сказать, только «ква-ква». Ласточка переспрашивает: «Что значит **«ква»**? В **акварели**? Или в **квасе**? Или в **простокваше**? А может, в **аквариуме**?» Никак не может ласточка понять, что лягушонок говорит. Хорошо, мимо ворона летела, соседка лягушонка. Посадила она его себе на спину и домой отнесла, в родное болото возле оврага.

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **В** В СЛОГАХ

1 Папа или дедушка близко? (Эта игра — чисто мужская, мама не участвует). Ты учишься водить машину. Папа — инструктор, он тебе все объясняет. Садитесь вдвоем на кресло и отправляйтесь в учебную поездку. Папа показывает, как надо включать мотор, переключать скорости, нажимать на сцепление. Повторяй за папой

все его движения, и не забывайте как следует гудеть — сначала гудит папа, потом ты. Гудеть вы будете так:

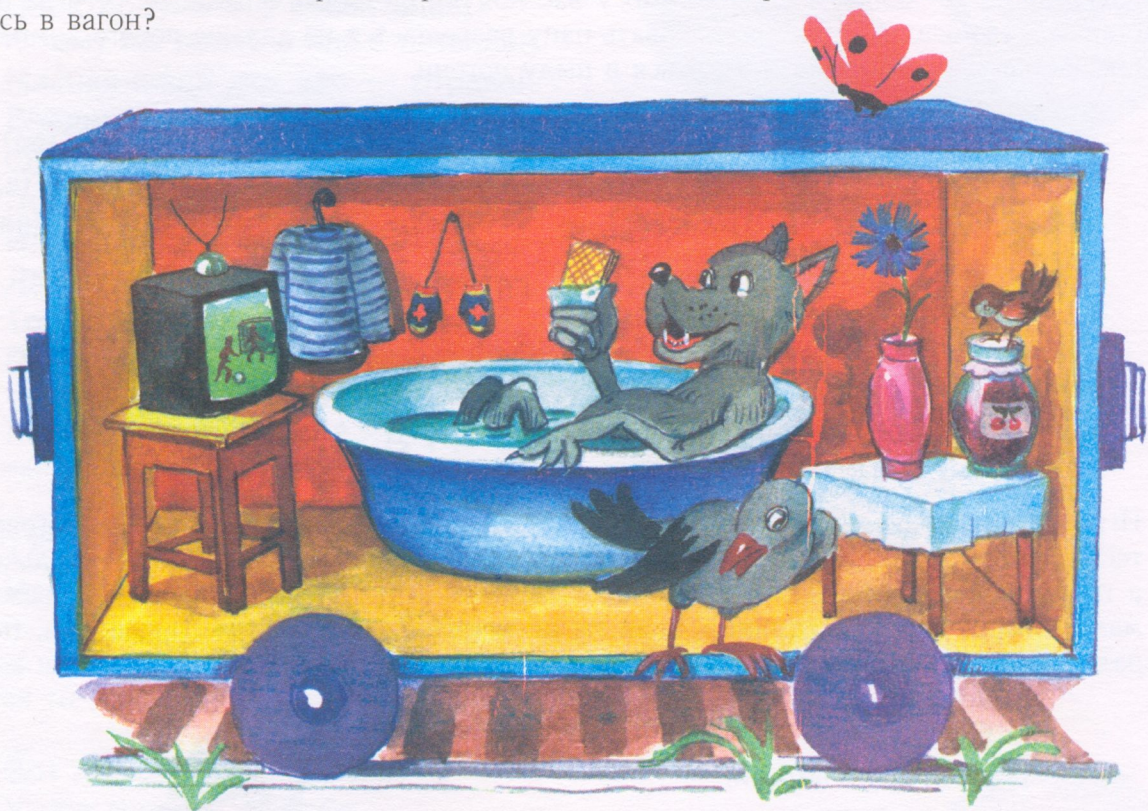
Ва - Во - Ву - Вы - Вэ

Ва - Во	Во - Ву	Ву - Вы	Вы - Ве
Во - Ва	Ву - Во	Вы - Ву	Вэ - Вы

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **В** В СЛОВАХ

ЗВУК **В** В НАЧАЛЕ СЛОВА

- 1** Скажи, сколько пассажиров и предметов, названия которых начинаются на **в**, поместилось в вагон?



О т в е т . Десять (волк, ванна, василек, вода, вафли, воробей, ворона, ваза, варенье).

- 2** Добавь **в** в начало слова, которое называет мама. Что получилось?

Аля — Валя
Аня — Ваня

Ася — Вася
Оля — воля

- 3** Вообрази, что ты — машина (выбери сам, какая: легковая, грузовая или гоночная). У машин, как известно, все слова начинаются на **в**, ведь машины только и делают, что

гудят: в-в-в... Переведи на машинный язык то, что говорит тебе мама. Должно получиться примерно так. Мама: **Полк.** Ты: **Волк.**



пол — вол
дата — вата
грач — врач
корона — ворона

драки — враки
пышка — вышка
голос — волос
мыть — выть

ЗВУК **В** В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

1 Ты заметил, что во всех играх тебя ловят, а ты убегаешь? Это несправедливо. Давай-ка все будет наоборот: теперь ты гоняешься за папой, а он убегает. Сделаем так. Вы стойте лицом к лицу, на расстоянии двух-трех шагов. Папа будет начинать слово, а ты — заканчивать его (ты все время должен говорить **ва**). Например, так. Папа: **Сла.** Ты: **Ва.** Получилось — «слава». Как только у вас получится слово «крапива», беги за папой и старайся его осалить. Да, преследовать папу разрешается не дальше порога комнаты. Запрещается также драться и кусаться в пылу погони.

сла - (ва)
рё - (ва)
сли - (ва)

клят - (ва)
бук - (ва)
тра - (ва)

со - (ва)
хал - (ва)
тык - (ва)

коро - (ва)
подош - (ва)
крапи - (ва)

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **В** ВО ФРАЗАХ

1 Игра на внимание и быстроту реакции. Перед началом игры вы с мамой договариваетесь, кем ты будешь. Например, волком. После этого мама произносит несколько фраз, а ты их за ней повторяешь. Не спеши, произноси слова медленно и четко! Неожиданно мама говорит тебе: «Охотники!» Если ты не зазеваешься и быстро спрячешься, ты выиграешь. Если ты растерялся и остался стоять на месте — ты проиграл.

У Вали вата.
Вася любит вафли.
Вот вам вода.
Валя делает напиток из айвы.
У Вали василек.
Ваня катает вагоны.
У Вовы вагон.
Валя и Вова гуляли.
Вова в ванне.
Вася дал Вале вафли.
У Вани валенки.
Ваня несет тыкву.



СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

1 Послушай стишок.

Волк и корова

Поймала волка в лесу корова
И говорила ему сурово:
— У вас такая дурная слава!
Пора вам бросить свои забавы.
Ну что за когти, ну что за грива!
И зубы скалить так некрасиво...
Как отвратительно вы рычите!
Уж лучше лайте или мычите.
Пора подумать о воспитанье,
К тому же плохо у вас с питанием.
Мясная пища для вас — отравя!
Вредна она для зубов и нрава.
Совет мой: ешьте бананы, сливы,
Полезно свежей погрызть крапивы...
И молока, если кушать травы,
Давать вы будете больше, право.
Тогда уж точно, даю вам слово,
Приличной станете вы коровой.



Как ты думаешь, чем кончился этот разговор: съел волк корову или не съел? Придумай конец этой истории.

2 Выучи скороговорку.

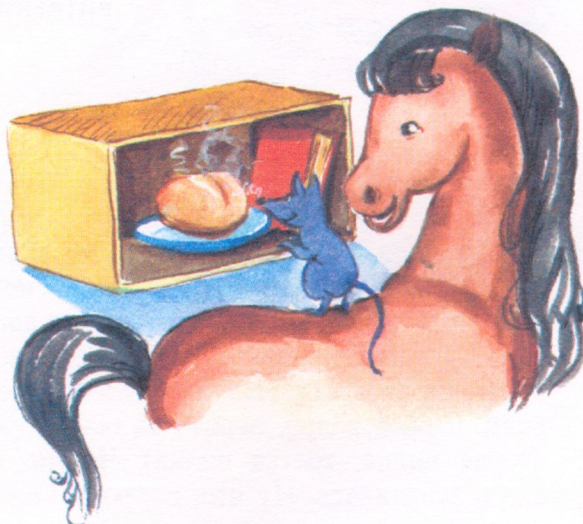
На дворе — трава, на траве — дрова.

3 Моя помощница-обезьянка отгадывала загадки. Как по-твоему, правильно она отгадала? Если ты думаешь, что неправильно, попробуй найти отгадку на рисунке.

Вот лошадка возле ивы,
У нее густая ... *слива*
(грива).

— Ты не видела футболку?
— Вот она, лежит на ... *волке*
(полке).

Вон сидит под стулом мышка,
Съела мышка нашу ... *вышку*
(пышку).



В'

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **В'** В СЛОГАХ

- 1** Все знают, что звук **в'** — любимый звук поросят. Вы с бабушкой — молодые поросята (если бабушка, конечно, не против). Вы резвитесь на лужайке и визжите. Бабушка произносит два слога с **в'** и бросает тебе мяч. Ты повторяешь и, в свою очередь, бросаешь бабушке мяч. Так продолжается, пока ты не услышишь вместо **ви**, **ве** или **вя** леденящее душу **ры!** Тогда ты должен бросить мяч и застыть на месте (может быть, тогда волк полагает, что ты — дерево или хотя бы куст, и не тронет тебя...) Слоги такие:



Ви - Ве - Вё - Вя - Вю

Ви - Ве
Ве - Ви

Ве - Вя
Вя - Ве

Вя - Вё
Вё - Вя

Вё - Вю
Вю - Вё

Ры- Ру!

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **В'** В СЛОВАХ

- 1** Большие машины гудят басом: «В - в - в.» Маленькие машины гудят высоким голосом: «В' - в' - в'.» Произнеси слова, как будто ты — маленькая машина, при этом тяни звук **в'**.

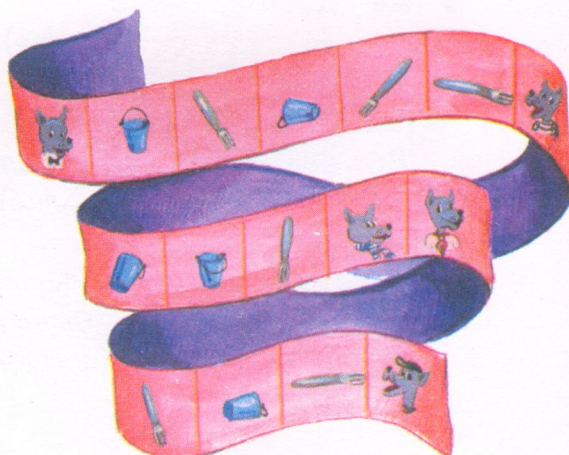


Витя
висит
витамины

Вика
веки
Веня

веселить
великан
виден

- 2** Игра называется «Три картинки». Посмотри на рисунок. Здесь три разные картинки, на которых изображены три предмета: ведро, волк, вилка. Каждая из картинок повторяется несколько раз. Двигаясь слева направо, назови, что здесь нарисовано, причем каждый раз говори, какая это картинка по счету. (Начало будет такое: первый волк, первое ведро, первая вилка, второе ведро, вторая вилка, третья вилка). Честно скажу, я здесь запуталась. Ну что, попробуешь?



УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **В'** ВО ФРАЗАХ

- 1** Пора немножко развлечься. Играем в «Зеваку». Мама произносит разные фразы. Вы с бабушкой и дедушкой их по очереди повторяете. Когда прозвучит слово «великан», все должны тут же замолчать и поднять палец вверх (а хитрая мама продолжает читать фразы, как ни в чем не бывало). Тот, кто зазевался и не поднял вовремя палец, платит штраф. (Например, трижды взвизгнуть «ви - ви - ви».)

Вика метет пол веником.
Витя ест плов вилкой.
На ветке две иволги.
Веня и Витя двигают диван.
Вика повесила кофту.
Вика плетет венок.
Веня купил витамины.
Веня и Витя веселятся.
Веня ведет велосипед.
Вите купили винтовку.
Мы видели кино про великана.
На ветке висят листья.



СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

- 1** Правильно ли отгадана загадка? Если ты считаешь, что неправильно, поищи отгадку на картинке справа.

Клевер, кашку, василек
Мы вплетаем в свой *совок*
(венок).

Я вам дам один совет:
Ешьте чаще *пистолет*
(винегрет).

Мы мели на кухне сор,
Пылесосили *забор*
(ковер).



В / В'

УПРАЖНЕНИЕ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ В И В' В СЛОГАХ

- 1** Мама произносит два слога, один с **в**, другой — с **в'**. Произносятся слоги, где есть твердый звук **в**, она стучит по столу кулаком. Произносятся слоги с мягким **в'** — гладит себя по голове. Повторяй за ней. Не ошибись!

Ва - Ви	Ве - Во	Ви - Ву	Ву - Вю	Вэ - Вё
Ви - Ва	Во - Ве	Ву - Ви	Вю - Вы	Вё - Вэ

А теперь мама будет только произносить слоги, а гладить себя по голове и стучать по столу в нужных местах ты должен сам, без подсказки. Справишься?



Ва - Ви - Во
Вё - Ву - Вю
Вэ - Вя - Ву

Ву - Вю - Вы
Ве - Во - Вю
Ве - Ва - Ви



УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ В И В' В СЛОВАХ

- 1** Мама будет говорить тебе пары слов с **в** и **в'**. При этом слово с мягким **в'** она будет произносить ласково, а слово с твердым **в** — строго. Повторяй за ней:

Валя — Витя
Вова — Вика
веник — вулкан

видит — водит
вилка — валик
василек — висит

А теперь мама будет произносить слова без всякого выражения, а ты сам должен решить, что говорить строго, а что — ласково.



вол — вел
выть — вить
вилка — вылить

У Васи

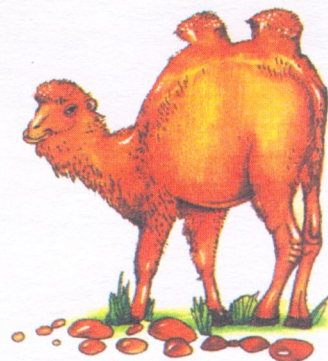
винт
ветка
веник
ветер

У Веры

вафли
тыква
вода
хвост

У верблюда

ветка
вода
хвост
велосипед



УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ В И В' ВО ФРАЗАХ

1 Мама будет говорить фразы, в которых много **в'**. Произнеси их, как будто ты — грустный поросенок.

Вика и Вова гуляли.
Вова дал ветку Вике.
Веник у Вики.

Винтик у Вовы.
Кот Васька видит Вику.
Валя вошла в вагон.

А теперь произнеси фразы так, как будто ты — веселый поросенок.

Вика видит Ваську.
Вова дает василек Вике.
У Вики васильки.

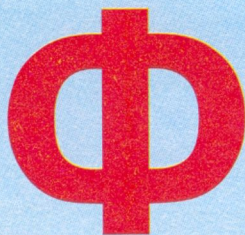
Ваня везет Вику на велосипеде.
Валя и Витя маленькие.
Вася дает Ване вилку.

2 Игра называется «Тише едешь, дальше будешь». Вы с мамой стоите в противоположных концах комнаты, мама — спиной к тебе. Мама говорит фразы. Ты должен их быстро за ней повторить, а потом сделать два прыжка вперед. Тут мама резко поворачивается. Если она застала тебя врасплох и ты еще не успел остановиться, когда она повернулась, ты должен отступить назад, туда, где стоял раньше. Если ты неправильно повторил за ней, ты тоже отступаешь назад. Потом мама снова поворачивается спиной к тебе, и все повторяется снова. Твоя цель — успеть дойти до мамы, пока не кончатся фразы в книжке. Успеешь или нет? Можно подключить к этой игре всех домашних или друзей.



Вот фразы, которые ты должен повторять за мамой.

Это Вова. Вове дали витамины.
Ване дали новый вагон.
Вика возит новую машинку.
У Вики есть валенки.
Вика надевает новые валенки.
Вова катается на велосипеде.
Витя любит вафли.
На окне висит новая занавеска.



УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА Ф

1 Жила-была принцесса Фекла. Она была красивая и ученая. Знала буквы и ноты. Пела: «Фа - а!» (*а ты умеешь петь эту ноту?*). Знала, где водятся кенгуру и что едят летучие мыши. Умела лаять, как собака (*полай нежным голосом: «Аф! Аф!»*). Умела даже фыркать, как ежики («Ф - ф - ф!»). Но была принцесса очень привередлива и капризна.

Решил король выдать ее замуж. Да вот беда — ни один жених принцессе не нравится. Одному говорит: «Фи! У вас уши большие!» (*Скажи-ка «фи» противным голосом.*) Другому говорит: «Фу! У вас нос маленький!» (*Скажи «фу» еще более противным голосом*). Третьему говорит: «Фе! У вас шляпа какая-то мягая, и вообще глаза слишком круглые!» («Фе» надо сказать самым противным голосом, на какой ты только способен.) Никто принцессе не нравился!

Решили устроить турнир: кто победит, тот и станет ее мужем. Стали женихи состязаться, кто громче свистнет. Первый так волновался, что свистнул совсем тихо, вот так: «Фью - фью - фью...» (*Свистни тихонько.*) У второго зуб болел, поэтому он свистнул погромче, но все равно не так громко, как должен свистеть будущий король, вот так: «Фью - фью - фью!» (*Свистни чуть громче.*) Зато последний жених набрал побольше воздуха и свистнул так, что принцесса с королем с трона упали и на пол шлепнулись! Вот так: «Фью - фью - фью!!!!!» (*Ну-ка покажи, что это был за свист.*) Потерла принцесса спину и обратно на трон уселась. Говорит: «Посмотрим, кто победит во втором состязании».

Стали женихи соревноваться, кто сильнее дунет. Первый жених вдруг закашлялся и из-за этого дунул совсем слабо, вот так: «Ф - ф - ф...» У короля даже перья на шляпе не качнулись. Второй жених уже собрался дунуть и вдруг увидел обезьянку, которая потихоньку вытаскивала у короля из кармана золоченые орехи. Он не выдержал, засмеялся и из-за этого тоже дунул слабо: «Ф - ф - ф...» Но вот приготовился дуть третий жених. Снял шляпу и башмаки, чтобы не унесло ветром. Рукава засучил. И как дунет! «Ф - Ф - Ф - Ф - Ф - Ф !!!!!» (*Дунь изо всех сил!*) Одна стена дворца обвалилась. Короля сдуло на кухню, и он застрял там в трубе. А принцесса вместе с тронem из окна вылетела и в фонтан свалилась!

Вздохнул третий жених устало: «Уф - ф - ф...» Утер пот со лба, надел башмаки. Только хотел шляпу на голову нахлобучить — а принцесса из фонтана ему кричит: «Шляпу можешь не надевать!» Вылезает из фонтана и надевает ему на голову королев-



скую корону! Тут и свадьбу справили, и жили они долго и счастливо. А когда нужно было во дворце уборку делать, королева всегда звала мужа. Он дунет легонько — и во всем дворце пыли и грязной посуды как не бывало...

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ф В СЛОГАХ

- 1** Предлагаю сыграть с мамой в «Тише едешь, дальше будешь». (Правила — на с. 41.) Вот слоги, которые ты должен повторять за мамой.



Фа - Фу - Фо - Фы - Фэ

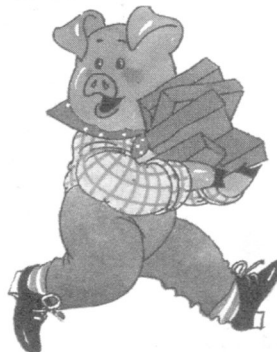
Фа - Фу
Фу - Фа
Фо - Фы

Фу - Фо
Фо - Фу
Фы - Фо

Фу - Фа - Фы
Фы - Фэ - Фа
Фо - Фы - Фа

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ф В СЛОВАХ

- 1** Ну-ка вспомни, имена каких зверюшек из книг и мультфильмов кончаются на **ф**? (Пес Пиф, поросята Наф-Наф, Нуф-Нуф, Ниф-Ниф.)



А каких ты еще знаешь героев книг, в имени которых есть **ф**? (Дядя Федор, Кристофер Робин, упрямый Фома, Федора, фрекен Бок, Филле.)

- 2** Начинаем игру «Цап-хлоп». Мама кладет руку на стол ладонью вверх. Ты кладешь свою руку сверху. Теперь мама говорит начало слова, а ты добавляешь **ф**, чтобы получилось целое слово. Когда у вас получится слово «штраф», поскорее убирай руку, а то мама ее прихлопнет!

Шка...(ф)
Шар...(ф)

Жира...(ф)
Фотогра...(ф)

Телегра...(ф)
Штра...(ф)

скую корону! Тут и свадьбу справили, и жили они долго и счастливо. А когда нужно было во дворце уборку делать, королева всегда звала мужа. Он дунет легонько — и во всем дворце пыли и грязной посуды как не бывало...

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **Ф** В СЛОГАХ

- 1** Предлагаю сыграть с мамой в «Тише едешь, дальше будешь». (Правила — на с. 41.) Вот слоги, которые ты должен повторять за мамой.



Фа - Фу - Фо - Фы - Фэ

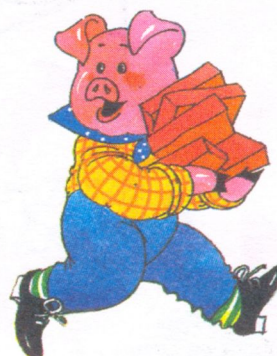
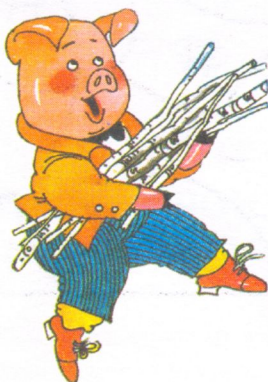
Фа - Фу
Фу - Фа
Фо - Фы

Фу - Фо
Фо - Фу
Фы - Фо

Фу - Фа - Фы
Фы - Фэ - Фа
Фо - Фы - Фа

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **Ф** В СЛОВАХ

- 1** Ну-ка вспомни, имена каких зверюшек из книг и мультфильмов кончаются на **ф**? (Пес Пиф, поросята Наф-Наф, Нуф-Нуф, Ниф-Ниф.)



А каких ты еще знаешь героев книг, в имени которых есть **ф**? (Дядя Федор, Кристофер Робин, упрямый Фома, Федора, фрекен Бок, Филле.)

- 2** Начинаем игру «Цап-хлоп». Мама кладет руку на стол ладонью вверх. Ты кладешь свою руку сверху. Теперь мама говорит начало слова, а ты добавляешь **ф**, чтобы получилось целое слово. Когда у вас получится слово «штраф», поскорее убирай руку, а то мама ее прихлопнет!

Шка...(ф)
Шар...(ф)

Жира...(ф)
Фотогра...(ф)

Телегра...(ф)
Штра...(ф)

44

- 4** Помнишь, как мы «чинили» «сломанные» слова? Похожую игру я тебе сейчас предлагаю. Ты будешь говорить первую половину слова, а мама будет его заканчивать и одновременно бросать мячик. Если получится слово, надо поймать мяч, если нет, надо мяч отбить.

Сначала ты будешь говорить **Фут**.



Ты: *Фут*. Мама: *Тук*.
(Получилось слово? Нет!
Ни в коем случае не лови!)
Ты: *Фут*. Мама: *Жок*.

Ты: *Фут*. Мама: *Тан*.
Ты: *Фут*. Мама: *Бол*.
(Лови! Получилось слово ФУТБОЛ!)

Теперь говори **Фар**.

Ты: *Фар*. Мама: *Бол*.
(Получилось слово? Нет!
Ни в коем случае не лови!)
Ты: *Фар*. Мама: *Жок*.

Ты: *Фар*. Мама: *Тан*.
Ты: *Фар*. Мама: *Тук*.
(Лови! Получилось слово ФАРТУК!)

Теперь ты начинаешь с **Фла**. Мама будет добавлять те же самые слоги. В конце концов должно получиться слово **ФЛАЖОК** — лови мяч!

Теперь говори **Фон**. Лови, когда получится слово **ФОНТАН**.

- 5** Ежики — молчаливые животные. Но если им надо что-то сказать, они фыркают. Произнеси слово по-ежиному, чтобы оно начиналось на **ф**.

бантик — (фантик)
марш — (фарш)
плот — (флот)

манера — (фанера)
норма — (форма)
пара — (фара)



УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **Ф** ВО ФРАЗАХ

- 1** Переведи с ежиного языка. Учти, ежики говорят **ф** там, где не надо. Мама произносит неправильную фразу, ты ее исправляешь.

Командир скомандовал солдатам: «Шагом фарш!» (шагом марш).
Свинья громко фрюкнула (хрюкнула).
У Ани на голове шелковый фантик (бантик).

А теперь переведи с машинного языка. Учти, машины говорят **в** там, где не надо. Мама произносит неправильную фразу, ты ее переделываешь так, чтобы получилось правильно.

Ваня увидел красивый *вантик* (фантик).
— Я не вру: это очень свежие *врукты* (фрукты).

2 Из-за того, что ежи путают **ф** и **в**, иногда совершенно непонятно, что они хотели сказать. Попробуй разобраться.

Нофый телефон.
Феселый мультвильм.

Пофесь вартук.
Шоколадные фавли.

3 Повторяй за мамой то, что она говорит. Но учти: когда будешь произносить слова с **ф**, снижай голос: где-то поблизости прячется волк, который очень не любит ежей (когда-то один храбрый еж больно уколол его иголками в нос).

У Фани красивый фантик.
У Фомы большое фото.
На Фоме белая футболка.
Мы идем к фонтану.

Я наливаю воду во флягу.
У Марфы новые туфли.
У Наф-Нафа новая кофта.
На фотографии снят Фома.

СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

1 Малышу задали в школе закончить три стишка. Карлсон решил помочь Малышу. Вот что у него получилось. Как по-твоему, все здесь правильно? Если ты считаешь, что нет, попробуй исправить. Если сразу не получится, поищи подсказку на картинке.

Приходи-ка на обед,
Мы тебе дадим *буфет*
(конфет).

Колдовать она умеет.
Догадался? Это — *шея*
(фея).

На боку большой карман,
Вот красивый *таракан!*
(сарафан).

Прямо в небо мы взлетели,
Раскачавшись на *тефтелях.*
(качелях).



Ф'

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ф' В СЛОГАХ

- 1** Открылась птичья школа. Мама — птица-учительница, а ты — ученик, вертлявый птеник. Мама учит тебя разным птичьим песням. Повторяй за ней песенки, стараясь не ошибиться в словах и мелодии.

Фя - Фю - Фе - Фи

Фя - Фю
Фю - Фя

Фю - Фе
Фе - Фю

Фе - Фи
Фи - Фе

Фи - Фё
Фё - Фи

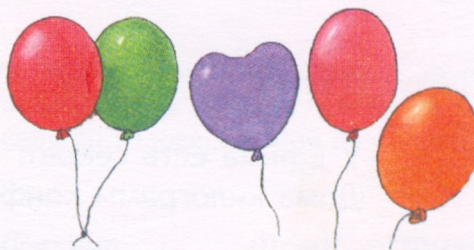
Фе - Фя
Фю - Фи

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ф' В СЛОВАХ

- 1** У тебя есть воздушный шарик? Предлагаю такую игру. Вы с папой подбрасываете шарик и по очереди дуете на него. Перед тем как дунуть, каждый из вас должен успеть произнести слово со звуком **ф'** (ты повторяешь слово, которое сказал перед этим папа). Не зевайте: тот, кто уронит шарик или сделает ошибку в слове, получает штрафное очко! У кого к концу игры будет больше штрафных очков, тот проиграл. Проигравший платит штраф: пять раз пролаять, три раза фыркнуть, два раза свистнуть (фи - фи).

Филя
Феня
Фекла
Феликс
конфеты

Ефим
кофе
буфет
фикус
Федя



- 2** Теперь можно сыграть в настоящее «Съедобное — несъедобное». Вот слова, которые будет говорить ведущий, бросая мяч: *кофе, финики, салфетка, фея, кефир, фен, конфеты, фильм, фильтр.*

- 3** Ты — соловей. Повторяй только те слова, которые начинаются на **ф'**.

винтик
финик
пенал

Виля
фея
веер

винт
финн
Федя

фен
Гена
финал

финиш
ведьма
филин

4 Всю ночь дул сильный ветер: ф' - ф' - ф' - ф'! Наутро оказалось, что всюду застряли звуки ф'. Ой! Они проникли даже на страницу книжки, которую я забыла вечером закрыть. Там получилась какая-то чепуха. Попробуй разобраться, что там написано.

Суслик вскочил на фень (пень) и стал сушиться феном.
Кот Филька обнюхал филку (вилку).
Федя любит читать сказку про федьму (ведьму).
Фея держит в руках феер (веер).

5 Что у кого лишнее?



У пса Фили в миске

хлеб
фарш
фен
мяч

У Ефима

бумага
линейка
книга
хвост

У Феди

кофе
конфеты
хлеб
хобот



6 Послушай стихи.

У Ефима есть секрет:
Дома килограмм конфет.

Телефон звонит весь день —
Как ему звонить не лень?



Ф / Ф'

УПРАЖНЕНИЕ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ **Ф** И **Ф'** В СЛОГАХ

- 1** Бывает же такое — большой питон подружился с маленькой птицей пеночкой. Они оба очень музыкальны и часто поют дуэтом. Питон обычно поет песни со словами на твердый **ф**. У него очень низкий голос. Пеночка поет песенку с мягким **ф'**. Голос у нее высокий и звонкий. Вместе у них получается так: **фа** (низко) - **фя** (высоко). Попробуйте вместе с дедушкой изобразить, что получалось у пеночки и питона. Повторяй за дедушкой, стараясь не перепутать голоса и звуки (иначе получится, что пеночка щебечет голосом питона, а питон шипит голосом пеночки.)



Фа - Фя

Фя - Фа

Фо - Фё

Фё - Фо

Фу - Фю

Фю - Фу

Фи - Фы

Фы - Фи

Фэ - Фе

Фе - Фэ



УПРАЖНЕНИЕ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ **Ф** И **Ф'** В СЛОВАХ

- 1** Начинаем игру на внимание. Мама проговаривает пары слов со звуками **ф** / **ф'**. Произнося слово с мягким **ф'**, она поглаживает себя по голове. Ты должен повторить за ней слова и движения. Если ошибешься и погладишь себя по голове лишний раз — там, где не нужно, ты проиграл!

Федя — Феня

кофта — Фекла

фантик — Филипп

туфли — Ефим

Фома — Филя

фонтан — филин

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ **Ф** И **Ф'** ВО ФРАЗАХ

- 1** Еще одна игра на внимание. Перед началом игры вы с мамой договариваетесь, кем ты будешь. Например, Ниф-Нифом. После этого мама произносит несколько фраз, а ты их

за ней повторяешь. Только не спеши! Неожиданно мама спрашивает: «Из чего у тебя сделан домик?» Если ты не растерялся и ответил правильно (из соломы) — bravo!

Фразы такие:

У Фили фантик.
У Феде футболка.
Фома, на конфету.
У Фаины дома Филя.
Филя лает на филина.
Федя любит футбол.
Филипп, возьми свое фото.
Федя смотрит фильм.
У Феклы муфта.
У Марфы новая кофта.
Федя пьет кофе.
У Филиппа новая фуфайка.



2 Теперь у нас с тобой игра на сообразительность, развитие твоей фантазии. Ты должен по словам придумать фразы.



факир, фейерверк
фамилия, Федя
фасоль, фисташка
фарфор, фиалка
фигура, фонтан

3 По картинке составь рассказ с использованием слов Фаина, Фома, фонтан, фото.



Ф / П

УПРАЖНЕНИЕ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ **Ф** И **П** В СЛОГАХ

1 Предлагаю сыграть в «Повернусь и схвачу». (Правила — на с. 30.)

Па - Фа	Фа - Ра	Фи - Пи	Пи - Фи
По - Фо	Фо - Ро	Фе - Пе	Фе - Ре
Пу - Фу	Фу - Пу	Фё - Пё	Пё - Фё
Пы - Фы	Фы - Пы	Фю - Пю	Пю - Фю
Пэ - Фэ	Фэ - Пэ	Фя - Пя	Пя - Фя

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ **Ф** И **П** В СЛОВАХ

1 Повторяй за мамой слова. Если слово начинается с **п** — подпрыгни. Если слово начинается с **ф** — ударь ногой воображаемый мяч, как будто ты играешь в футбол. Не перепутай! Начали?



Паня — Феня
Поля — Фома
пыль — папаха

панама — фантик
Фома — пояс
Филя — пинетки

2 Играем в «Испорченный телефон». (Мама говорит тебе слово «фантик».)



3 Однажды ночью одна девочка проснулась от шума. Заходит в соседнюю комнату, а там буквы **ф** и **п** дерутся! Она зашла так неожиданно, что они второпях встали не на свои места в книжке, и вот что получилось.

Форосенок ест фомидор с конпетой.
Мне куфили пупайку.

У щенка болит лафка.
Загони корову в хлеп.

Помоги девочке расставить буквы по местам.

4 Из тех слов, которые произносит мама, повторяй только слова, в которых есть **ф**! За ошибку — штраф.

Слова такие:

Таня	фильм	фонтан	пол
Феня	пух	панамы	Филипп
Поля	пояс	пулемет	фуфайка

Штраф — придумать стишок с такими рифмами:

филин	сарафан	мак	конфета
пили	капкан	колпак	планета

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ **Ф** И **П** ВО ФРАЗАХ

1 Ты — мышонок. Повторяй за папой то, что он скажет. Если услышишь слово «филин» — быстро под стол! Туда филин, наверное, не залезет.

Павел и Федя поют.
На фуфайке пыль.
Фома катает Полю.
Филипп видит паука.
Папа любит футбол.

Федя гуляет в пальто.
Папа пил кофе.
Фома поднимает пыль.
У Полины фляга.
Филин полетел на охоту.



2 Ты не пробовал стать писателем? Соедини вместе слова, которые будет называть мама, и добавляй еще что-нибудь, чтобы получались маленькие рассказы. Например, слова такие: *Павел, футбол, Фома*. Надо придумать грустный рассказ. Вот что может получиться: Павел играл в футбол с Фомой, упал и порвал новые штаны. Или такие слова: *Поля, фантик*. Задача: придумать глупый рассказ. Я придумала такой: «Поля съела фантик и захихикала».



Поляна, фонтан (смешной рассказ).
Мама, купить, Филе (веселый рассказ).
Пальто, фиолетовое (грустный рассказ).
Павел, фильм («сонный» рассказ).
Поля, фиалки (глупый рассказ).
Фасоль, суп (смешной рассказ).

л' / ј

УПРАЖНЕНИЕ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ л' И ј В СЛОГАХ

1 Играем в «Повернись и схвачу». (Правила игры — на с. 30.)

Я - Ля	Е - Ле	Лё - Ю	Лю - Е
Ля - Я	Ле - Е	Лё - Я	Лю - Я
Ля - Ю	Лё - Е	Лё - Е	Лю - Ё
Ля - Е	Ё - Лё	Ю - Лю	Ай - Аль
Ля - Ё	Лё - Ё	Лю - Ю	Ой - Оль

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ л' И ј В СЛОВАХ

1 Игра называется «Хлоп — стоп». В нее играют три человека: ты, мама и папа. Папа выходит в другую комнату. Он громко хлопает в ладоши. (Следите, чтобы он не подслушивал и не подсматривал!) В это время мама бросает тебе мячик и говорит два слова. Ты должен их повторить и бросить мяч маме. Она — снова тебе. Внезапно папа прекращает хлопать. Тот, у кого остался мячик, проиграл. Он получает штрафное очко. За ошибку в словах тоже полагается штрафное очко. Кто наберет больше штрафных очков — моет посуду (убирает со стола, стелит постель). Да, совсем забыла предупредить: папа должен время от времени меняться ролями с мамой, чтобы у него тоже был шанс помыть посуду!

дай — даль	пою — полю	поет — полет
бой — боль	есть — лесть	юла — Юля
куй — куль	ель — Лель	Лия — Лиля
ей — ель	ямка — лямка	Юлька — люлька
не ной — ноль	йод — лед	мой — моль

2 Моя маленькая обезьянка ела орехи и одновременно что-то рассказывала. Из-за того, что ее рот был полон орехов, я совершенно ничего не поняла. Может быть, вы разберете, что она хотела сказать? (Мама произносит неправильную фразу, ты ее тут же исправляешь.)

У рюкзака порвалась *ямка* (лямка).
У меня есть друг *Койка* (Колька).
Летом мы поедем на *люк* (юг).
В луже — снег и *йод* (лед).



А потом обезьянка стала есть банан и одновременно пела песенку, которую сочинила про своих подружек, обезьянок Юльку и Любку. Но вот обида — я опять ничего не поняла. Попробуй ты?

Маленькая люлька
Раскачалась в Юлке.

Рано утром юбка
Надевает Любку.

- 3** Предлагаю сыграть в «Испорченный телефон».
Слова для игры:

ямка
лед
люк



- 4** Играем в «Цап-цап, или Убери палец». (Правила — на с. 7.) Тут, как обычно, незаметным папа. Приставляй палец к папиной выпрямленной ладони и повторяй за ним разные слова. Слушай внимательно: как только папа скажет слово «клей», надо немедленно отдернуть руку. Иначе папа схватит твой палец, и он так и останется приклеенным к его ладони. Слова для папы:

аллея
лилия
линейка
Илья
Юля

поленья
колья
июль
ели
лейка

белье
Наталья
Ульяна
талия
клей



- 5** Бабушка — генерал, а ты — солдат. Выполняй ее команды и рапортуй о том, что ты делаешь. (Например: Бабушка: **Лей!** Ты: **Лью!**) Команды для бабушки-генерала:

Клюй! Клей! Плюй! Гуляй! Налей!

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ **л'** и **ј** ВО ФРАЗАХ

- 1** После такой напряженной игры надо немножко отдохнуть. Мама будет читать тебе фразы и короткие стишки, а ты должен красиво и четко их повторять. (А мама, усыпив бдительность ребенка, неожиданно задает ему вопрос, например: «Что у Юли?» «Что у Ильи?»)

Илья и Юля гуляют по аллее.
Юля и Лилия надевают туфли.
Лилия льет воду на лилию.
У Юли линейка, а у Ильи — клей.

Три свиристели
Еле-еле
Свистели на ели.

Юля и Илья вылепили оленя.
У Юли лейка.
Юля поливает лилию из лейки.
Коля и Толя бегали в поле.

Я водою Лиллю мою,
Лиллю мою, мою, мою.

2 Играем в «Зеркало». Вы с мамой становитесь напротив друг друга. Мама произносит разные фразы и делает то, о чем в них говорится. Ты должен повторить фразу, которую произнесла мама, и выполнить то же самое движение, которое она сделала, так, как будто ты — мамино отражение. Смотри, не запутайся с левой и правой стороной! Запомни: если мама подняла правую руку, ты должен поднять левую!

Я мою плиту водою *(делать круговые движения правой рукой)*.

Я даю Оле юбку *(протянуть левую руку вперед)*.

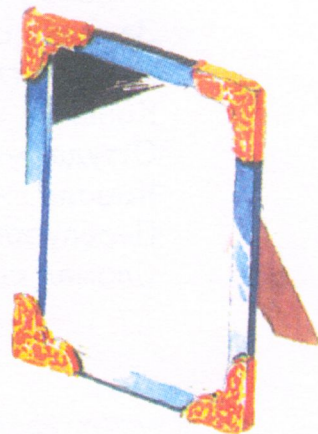
Я ем малину и калину *(поднести правую руку ко рту)*.

Я гуляю по поляне *(сделать два шага направо)*.

Я купаю Лялю *(правой рукой сделать движение, как будто поливаешь ребенка из кувшина)*.

Оля дает опята Коле *(протянуть левую руку вперед)*.

Надя и мама пекли блины *(сделать правой рукой движение, как будто помешиваешь ложкой в миске)*.



3 Играем с папой. Сначала он притворяется добрым и произносит разные безобидные фразы. Ты повторяешь их, но ни на секунду не теряешь бдительности. Как только папа дойдет до слов «На поляне яма, а в яме волк» — беги из комнаты что было духу! Волк вылез из ямы и гонится за тобой!

У Ульяны тонкая талия.
В июле умолкают соловьи.
Мы видим, как появились
побеги ели, липы и клена.
Мы едем на юг.

Полезай в люк.
Лия и Лиля гуляют по аллее.
Юля и Илья пели:
«Ай-люли, ай-люли, прилетели гули».
На поляне яма, а в яме волк.

СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

1 Послушай и попробуй запомнить.

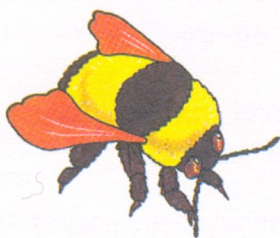
Лисичка и лиса

Под большой зеленой елью
Пять мышат лисичку ели.
Ели, ели, ели, ели,
И налево не глядели,
И направо не глядели.
Еле-еле, еле-еле
От лисы удрать успели!



Король и шмель

Однажды вечером король
Сидел один и ел фасоль.
Была ужасная метель,
Король мечтал залезть в постель,
За щеку сунуть карамель...
И вдруг глядит: нахальный шмель
Конфету хватить! И с нею — в щель!
Оттуда — вверх, на антресоль!
Король — за ним. Рассыпал соль,
Перепугал на полке моль,
Сломал свою виолончель,



Свалился в клюквенный кисель,
За шкаф полез. Поднял там пыль,
Ногою угодил в бутылку!
Швырнул в шмеля сапог, костыль,
Игрушечный автомобиль,
Свирель, и акварель, и дрель,
Но улизнул коварный шмель!
И вдруг задумался король,
С короны стряхивая соль:
Ведь если за окном метель,
Откуда мог тут взяться шмель?!

2 Ты был в зоопарке? Тогда ты, наверное, сумеешь объяснить моей маленькой обезьянке-помощнице, что неправильно в стихах, которые она сочинила. Выучи стихи и прочти их всем по очереди (дедушке, а потом бабушке, а потом папе), только не говори, что в них есть ошибки! Интересно, кто из них быстрее всех это заметит?



Видишь, слопал лев лимон,
Клюв и лапы моет он.

Ходят лебеди по льду,
Бьют копытом на ходу.

До чего ленив тюлень!
Даже хобот вымыть лень!

Кролик съел морковку с хрустом,
В лапах держит лист капустный.

3 Давай соревноваться, кто лучше сочиняет стихи. Я назову рифмы, а вы с папой придумаете каждый по стишку. (Эту игру очень любят козы. Она называется «Буриме-е.») Выигрывает тот, у кого стишок смешнее. Готовы? Вот рифмы:

лейка
копейка

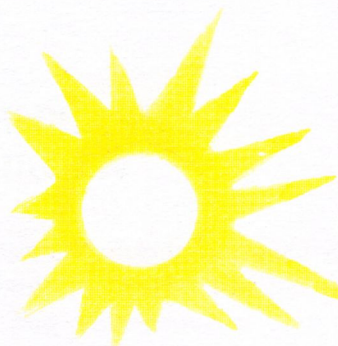
майка
чайка

моль
соль

ель
кисель

4 Отгадай загадки.

Светлое, жаркое,
На всех людей глядит,
А людям на себя
Глядеть не велит.
(солнце)



Сама не ем, а людей кормлю.
(ложка)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.
(лук)



Из горячего колодца
Через нос водица льется.
(чайник)

Круглое, румяное, я расту на ветке;
Любят меня взрослые и маленькие детки.
(яблоко)



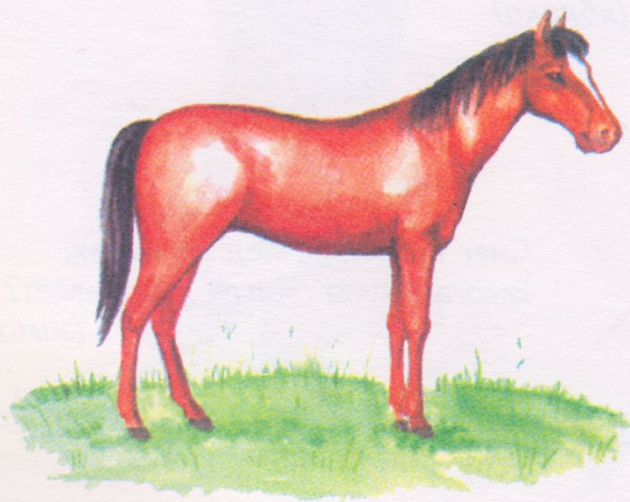
Снег на полях, лед на водах,
Вьюга гуляет. Когда это бывает?
(зимой)

Ц

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА Ц

1 Бельчата расшумелись на полянке. Они прыгали по веткам и громко цокали: «Цок-цок-цок! Ц - ц - ц - ц!» (Ты ведь знаешь, что именно так разговаривают белки. Ну-ка поцокай немножко.) Мама-белка услышала это и прикрикнула на них: «Цыц! Вот услышит куница, подумает, что вы ее зовете, и придет сюда!» (Почему мама-белка так сказала? Потому что в слове «куница» есть «ц». Кстати, ты знаешь, кто такая куница? Это главный беличий враг. Она похожа на кошку с маленькими круглыми ушками и злыми глазками. Куница — ужасно хитрая и кровожадная.) Один бельчонок услышал про куницу и подумал: «Интересно, что это за куница? Вот бы ее увидеть!» Он был совсем маленький и еще не умел бояться.

И бельчонок отправился искать куницу. Он знал про нее только то, что она отзывается, если сказать «ц - ц - ц». Шел он, шел и вышел на луг. И видит: сидят в траве маленькие зеленые насекомые и громко поют: «Ц - ц - ц - ц - ц - ц - ц!» (Попробуй спеть, как они.) «Ура! Вот они, куницы, — подумал бельчонок. — Вон как они кричат — «ц-ц-ц»! Наверное, так они зовут друг друга». «Извините, вы случайно не куницы?» — спросил он вежливо. «Какие же мы куницы! Разве куницы умеют так чудесно петь! Мы — кузнечики!»



Пошел бельчонок дальше. Свернул на проселочную дорогу. Видит, по дороге идут два огромных зверя, на шеях — волосы, хвосты метлой, а вместо лап — огромные копыта. Копыта цокают по дороге: «Цок-цок, ц-ц, цок-цок, ц-ц!» (Поцокай копытами.) «Ну, это уж точно куницы, — подумал бельчонок. — Вон как они друг друга зовут: «Ц-ц, ц-ц». «Скажите, вы ведь куницы?» — спросил он. «И-го-го-о, мы лошади! Куницы не умеют так величественно ржа-ать, и у них нет таких стройных но-ог!»

Идет бельчонок дальше. Пришел на болото. Видит — стоят в воде на одной ноге две странные птицы с длинными клювами. Глаза закрыты: отдыхают. Вдруг из воды лягушка вынырнула. Одна птица ее —

цап! Клюв открыла, клацнула: «Клац-ц-ц!» — и лягушка во рту! *(Ну-ка повтори.)* «Скажите, вы не куница?» — спросил бельчонок. «Да цапля я, цапля! Разве куницы умеют так ловко ловить лягушек?! Уходи, пока цел!»

Вздыхнул бельчонок и пошел дальше. Он встречал еще курицу и зайца. Но и они сказали ему, что не куницы. Потому что, если бы они были куницами, то не умели бы нести яйца и махать ушами. *(Угадай, кто из них что сказал.)*

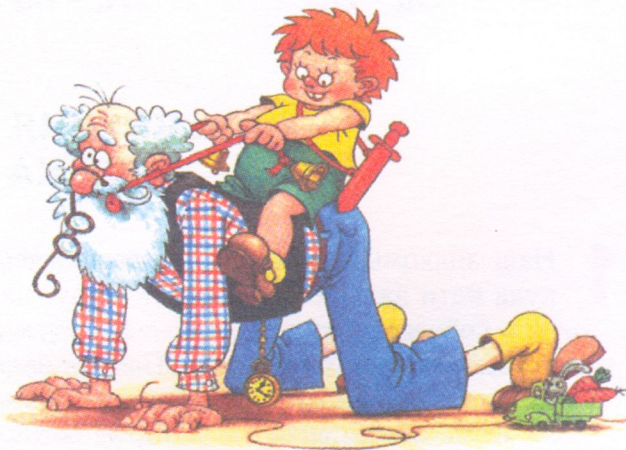
Расстроенный и усталый, бельчонок возвращался домой. Возле самого дома он увидел куст орешника и решил поесть орехов. Только прыгнул на ветку — видит, в траве крадется какой-то зверек. Глазки маленькие, хвост пушистый. «А вдруг это — куница? Неужели мне все-таки повезло, и я ее встретил? Только нельзя ее спрашивать, куница она или нет, а то обязательно скажет, что нет. Спрошу-ка я ее по-другому», — подумал бельчонок.

«Скажите, пожалуйста, вы умеете петь? А ржать? А ловить лягушек? А нести яйца? А махать ушами?» — спросил бельчонок. «Конечно, конечно, — прошипел пушистый зверек, подкрадываясь все ближе и ближе к орешнику и не спуская глаз с бельчонка. — Конечно, я все умею — и петь, и ржать, и ловить лягушек, и нести яйца, и махать ушами! Только слезай поскорее с куста и иди ко мне! Я так хочу поболтать с тобой!» «Извините, — грустно ответил бельчонок. — Я ищу куницу, а вы не куница, если вы умеете делать все это. Очень жаль, но мне пора идти». Он прыгнул на соседнее дерево и поспешил домой, к маме.



- 2** Упражнение на выносливость для папы или дедушки. Вы с дедушкой — братья-бельчата, старший и младший (распределите роли, как вам больше нравится). Дедушка будет цокать и прыгать с ветки на ветку в заданном ритме. (Запятая — маленький прыжок, черточка — большой прыжок.) Ты должен повторять за ним цоканье и прыжки. Смотри не ошибись — упадешь с ветки! (Если дедушка вопреки ожиданиям не чувствует в себе энтузиазма для того, чтобы прыгать, он может хлопать в нужном ритме, а уж ты будешь прыгать.)

Ц - Ц
 Ц - Ц, Ц
 Ц, Ц - Ц
 Ц, Ц - Ц, Ц
 Ц - Ц, Ц, Ц
 Ц, Ц, Ц - Ц
 Ц, Ц - Ц, Ц, Ц



ЗВУК Ц В КОНЦЕ СЛОГА

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ц В СЛОГАХ

- 1** Предлагаю тебе хитрую игру. Называется она «Удар по столу». Вы с мамой садитесь за стол друг против друга. Мама кладет на стол правую руку ладонью вниз и говорит тебе слог. Например, «ац». Ты должен произнести этот слог и одновременно ударить кулаком по столу. Потом вы повторяете все это снова и снова, в достаточно быстром темпе. Внимание: не забывай смотреть на мамину руку! Как только увидишь, что мама перевернула руку ладонью вверх, — немедленно замолкай и прекращай бить по столу. Сколько раз ты ударил по столу после того, как мама перевернула руку, — столько у тебя штрафных очков. Слоги, которые ты будешь повторять:

Ац Оц Уц Иц Юц

А теперь — азартная игра. Мама кладет на стол правую руку, в которой зажата конфета. Ты делаешь все то же самое, что и в предыдущей игре (произносишь слог и бьешь кулаком по столу), и при этом зорко смотришь на мамину руку. Внезапно мама разжимает руку. Ты должен немедленно замолчать и попытаться схватить конфету! Учти: если ты вовремя не заметишь, что мама разжала руку, и не попытаешься ухватить конфету, мама снова сожмет ладонь. И конфета тебе не достанется... Не зевай, будь бдителен! Вот слог:



Яц Ец Эц Ёц

- 2** Теперь, когда ты подкрепился, можно сыграть в «Тише едешь, дальше будешь». (Правила — на с. 41.)

Ац - Оц
Юц - Ыц
Эц - Ёц

Ыц - Яц
Ац - Уц
Уц - Иц

Оц - Ец
Иц - Юц
Эц - Ец

Оц - Уц
Яц - Ец
Ыц - Иц

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ц В СЛОВАХ

- 1** Наш знакомый бельчонок, возвращаясь домой, заблудился. Попал в незнакомое место, куда идти дальше — не знает. Вдруг видит — стоит небольшой домик. «Надо постучаться и спросить дорогу домой», — подумал бельчонок, но тут же испугался: вдруг там живет негостеприимный волк? Помоги бельчонку узнать, кто живет в этом домике. Для этого закрась зеленым цветом части рисунка, на которых написаны слова, оканчивающиеся на **ц**. Части рисунка, на которых написаны все остальные слова (без **ц**), оставь белыми. Прочешь слова на рисунке попроси маму.



О т в е т . Зеленым закрасить части рисунка, на которых написаны слова: конец, мудрец, любимец, палец, колодец, танец, боец, перец, певец, месяц, огурец, пловец, кузнец, леденец, птенец, беглец, умелец, молодец, мизинец, отец. Белыми оставить части рисунка, на которых написаны слова: рысь, кость, крот, крыса, катер, кот. Должен получиться белый заяц на зеленом фоне.

2 Давай играть в ответы. Мама говорит тебе слово (например, «отец»), а потом задает пять вопросов. Ты должен ответить на вопросы этим словом. Получится так.

Мама: *Кто стоит на дороге?*

Ты: *Отец.*

Мама: *У кого широкие плечи?*

Ты: *У отца.*

Мама: *Кому ты подарил свой рисунок?*

Ты: *Отцу.*

Мама: *С кем ты идешь в зоопарк?*

Ты: *С отцом.*

Мама: *На ком новая куртка?*

Ты: *На отце.*

А теперь мама задает тебе те же самые вопросы, а ты должен на них отвечать не словом «отец», а словом «палец». (Потом — словами «леденец», «мизинец».) И получится смешная игра.

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ц ВО ФРАЗАХ

1 Дедушка-полководец ведет полк в далекий поход. Повторяй за ним фразы, которые он произносит, и при этом маршируй. Но учти, как только услышишь «Осторожно, глубокий колодец», ты должен остановиться как вкопанный.

Ваня поит овец.

У Тани леденец.

В кустах заяц.

Мой дядя — кузнец.

У мамы болит мизинец.

Зиме конец!

В гнезде наконец появился птенец.

Осторожно, глубокий колодец.

Вовин отец — певец.



2 Щенок утащил у дедушки книгу и разорвал одну страницу. Помоги дедушке сложить клочки бумаги правильно.

Соленый

леденец

Глубокий

боец

Толстый

танец

Сладкий

огурец

Смелый

колодец

Веселый

палец

ЗВУК Ц В НАЧАЛЕ СЛОГА

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ц В СЛОГАХ

1 Играем в «Быстро — медленно». Сядьте с мамой рядом. Руки на колени. Вы должны хором произносить «ца» и одновременно отбивать ритм, хлопая по коленям. Мама задает ритм — сначала медленный, потом быстрее, потом совсем быстрый, потом — снова медленный и так далее. Твоя задача — стараться не сбиться с ритма, который задает мама. (Затем точно так же вы произносите «цо», «ци», «це», «цу».)

2 Предлагаю привлечь дедушку и втроем (ты, он и мама) сыграть в «Хлоп — стоп». (Правила — на с. 53.)

Ца - Цо - Цу
Цо - Цу - Ци
Цу - Ци - Це

Це - Ца - Цо
Ци - Цо - Цу
Цу - Це - Ца

Цо - Ца - Це
Цу - Ца - Ци
Це - Цу - Ца

3 Карлсон нарисовал гениальную картину и с гордостью принес ее показать фрекен Бок. Она была возмущена и сказала ему, что все нарисовано неправильно. Как ты думаешь, почему?



УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ц В СЛОВАХ

1 Произноси за мамой слова. Придумай еще слова со звуком ц.

овца
птица
цапля
улица
больница

лицо
кольцо
пуговица
синица
яйцо

цель
певцы
цепь
зайцы
солнце

цирк
танцы
блюдце
волчица
танцы

2 Кого неправильно поместили в клетки?



УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **Ц** ВО ФРАЗАХ

- 1** Слушай, что говорит тебе мама, а потом повторяй за ней. Чтоб тебе не было слишком легко, попробуй не просто произносить за мамой фразы, но и подпрыгивать на тех словах, где есть **ц**. (Вначале мама тоже подпрыгивает на **ц**, потом она только произносит фразы, а ты сам подпрыгиваешь, где нужно.)

Кузнец кует цепь.
Овца пасется на лугу.
На сосне сидит птица.
Луковица валяется на столе.
На блюде яйца.

Пуговица оторвалась.
Нам улыбается солнце.
Боец написал письмоце.
У мамы новое кольцо.
Цапля — крупная птица.

- 2** Играем в «Наоборот» с топаньем и хлопаньем. (Правила — на с. 12.)

Ца - Ца - Ца — белая овца.
Цо - Цо - Цо — пестрое яйцо.
Це - Це - Це — куры на крыльце.
Цы - Цы - Цы — мы ели леденцы.
Ец - Ец - Ец — на посту боец.
Цу - Цу - Цу — подойду к бойцу.
Ец - Ец - Ец — в гнездышке птенец.



3 Найди лишнее слово, которое попало в рассказ.

Цапля целовала цыпленка. Цветок цвел. Царевна царапалась.
Царевич целился в цель. Теленок цеплялся за царевну.

О т в е т . Лишнее слово — теленок, потому что здесь все слова начинаются на **ц**, а теленок — на **т**.

4 Винни-Пух начал было сочинять новые стишки, но его позвали есть мед, и он так основательно этим занялся, что совсем забыл дописать несколько строчек. Сделай это за медвежонка. Для этого, глядя на картинку, вставь пропущенные слова.

У овцы...(огурцы)
У царицы... (спицы)

У лисицы... (пшеница)
У мудреца... (два ларца)



5 Что здесь неправильно?



Боец
Ларец

открывается.
целится.

Курица
Кольцо

катится.
жарится.

Матрац
Царица

улыбается.
сушится.

Пуговица
Дворец

строится.
валяется.

Овца
Волчица

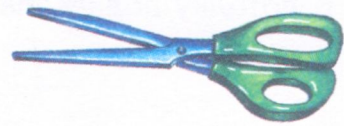
кусаются
пасется.



СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

1 Отгадай загадки.

Два кольца, два конца, посередине гвоздик.
(ножницы)



По ночам такая птица
В сладких снах лисицам снится.
Раз за разом, целый день
Ей птенцов считать не лень.

С озабоченным лицом
Роет землю под крыльцом.
Бегает и суетится,
Не летает, хоть и птица.

Нервничает, хмурится...
Кто же это? ... (курица).

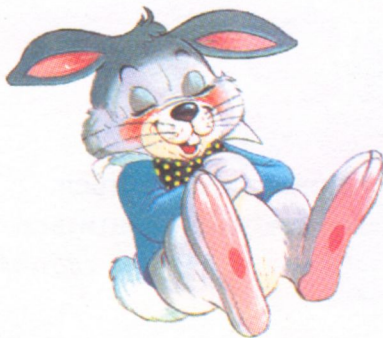
2 Послушай и попробуй запомнить.

Огурец

Жил на грядке огурец.
Он герой был и мудрец.
Даже цапли и лисицы
На дом шли к нему учиться.
Знал он цифры и цвета,

Про кота и про кита,
Про цемент и про корицу,
Про цунами и синицу,
Про цукаты, про цистерну,
Про тигрицу и про серну!

Но пришла одна овца,
И не стало огурца...



Заяц-обжора

Вот так заяц-молодец!
Слопал целый холодец,
Курицу и луковицу,
Пирожок и пуговицу,

Съел соленый огурец
И зеленый леденец,
Съел вареное яйцо
И выходит на крыльцо.

— Эй вы, волки и лисицы!
Кто готов со мной сразиться?!

Каракатица

Крошка каракатица
Надевает платице

И, нырнув в нем в лужицу,
Кружится и кружится!

3 А вот еще загадки:

Привела я солнце за свое оконце.
К потолку подвесила, стало дома весело.
(лампочка)



На ночь два оконца сами закрываются,
А с восходом солнца сами открываются.
(глаза)

4 Теперь повтори поговорки. Постарайся объяснить их смысл.

Царь огонь, да царица водица.
Цыплят по осени считают.
Конец — делу венец.

5 Отгадай загадки.

Красная девица сидит в темнице,
А коса на улице.
(морковь)

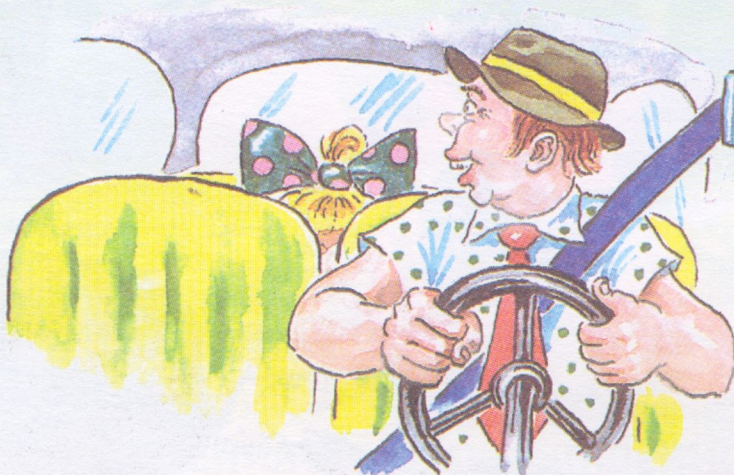


Может и разбиться, может и свариться.
Если хочешь, в птицу может превратиться.
(яйцо)

Ш

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА Ш

- 1** Скажи, ты хочешь стать водителем? Велогонщиком? Дрессировщиком? А может быть, пожарным? Если да, то тебе рано или поздно понадобится звук «ш». Это очень таинственный и опасный звук. Этот звук слышит велогонщик, когда из проколотой шины выходит воздух. Давай вместе попробуем: «шшшш...» Представляешь, что будет с этим гонщиком на крутом вираже, если он вовремя не заменит колесо!



А как шипит рассерженная змея, когда дрессировщик во время представления случайно наступает ей на хвост? Она предупреждает его: «Шшш! укушу!» А какой звук получается, когда пожарный тушит пламя струей из шланга? Громкое-прегромкое — «шшшшшшш!» Ты видишь, сколько разных «шшш» бывает на свете! Нам с тобой предстоит познакомиться с ними поближе.

2 Помнишь, Малыш коллекционировал марки? Предлагаю коллекционировать «шшш». Найди на картинке как можно больше «шшш» и объясни, как каждый из них получился. Можно соревноваться с мамой. Интересно, у кого из вас «шипящая» коллекция получится богаче?



О т в е т . Здесь всего шесть разных «шшш»: 1) гусь и кошка шипят на шину, 2) змея шипит просто так, 3) деревья качаются и шумят, 4) из шины с шипением выходит воздух, 5) мама, баюкая малыша, шикает на гуся и кошку, 6) пожарный заливает пламя, и вода шипит.

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ш В СЛОГАХ

1 Вставай с дивана! Пора размяться. Мама будет произносить слог «ша», хлопая в ладоши в заданном ритме и одновременно делая разные ритмичные движения. А ты повторяй за ней слова, хлопки и танцевальные движения, стараясь не ошибиться. Теперь поменяйтесь ролями. Не загоняй маму, у нее сегодня и так был трудный день!

Ритм такой:



Ша - Ша, Ша
Ша, Ша - Ша
Ша, Ша - Ша, Ша
Ша, Ша, Ша - Ша
Ша - Ша, Ша, Ша
Ша, Ша - Ша, Ша
Ша, Ша, Ша - Ша

(Движения могут быть, например, такими: подпрыгнуть, топнуть, хлопнуть над головой, хлопнуть налево, направо, наклониться и пр.)

3

Еще одна игра. В нее хорошо играть с мамой и папой. Мама и папа — беспечные малянькие птички, они резвятся на полянке. Ты прячешься под столом и издаешь крики разных животных и птиц: «мяу», «гав», «ррр», «жж», «пи-пи», «и-го-го», «ку-ка-ре-ку» и так далее. Птички ни капли не боятся, порхают прямо у тебя под носом. Тогда ты, выйдя из терпения, грозно шипишь «шшшш» (теперь ты — змея). Птички ужасно пугаются и бросаются врассыпную, а ты выскакиваешь из-под стола и молниеносно бросаешь ся на них. Удачной тебе охоты! Только смотри, с мамой будь не слишком суров, она хрупкая и нежная. Потом можно поменяться ролями с папой.



4

Если рядом с тобой друзья, поиграйте в «Шипящие шарады». Ты должен без слов показать одну из сценок из своей «шипящей коллекции», которую ты собрал: какую именно, скажет тебе ведущий (на уху!). При этом можно произносить только звук «шшш», никаких других звуков! Все остальные отгадывают. Потом показывает кто-то другой. Можно построить игру в виде соревнования двух команд, как в настоящих шарадах. Не забудь, шипеть надо громко и выразительно!

2 Теперь можно сыграть в «Шаг вперед». (Правила — на с. 13.)

Последовательность слогов такая:



Ша - Шо - Шу
Шо - Шу - Ша
Шу - Шо - Ша
Ше - Шо - Шу

Ши - Ше - Ша
Ше - Ши - Шо
Ши - Шу - Ше
Шу - Ши - Ша

СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

3 Отгадай загадки.



Хитрая шумовка, рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут ее... (лиса).

Под крышей — четыре ножки,
А на крыше — суп да ложки.
(стол)



Я шарик пушистый,
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок, остался стебелек.
(одуванчик)

Что за машина:
Шея, как у гуся
Сила, как у слона?
(подъемный кран)

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ш В СЛОВАХ

ЗВУК Ш В НАЧАЛЕ СЛОВА

1 Кто найдет на этой картинке больше слов, начинающихся на **ш**: ты или мама?



*О т в е т . Здесь нарисованы такие предметы на **ш**: шторы, шапка, шланг, шуба, шорты, шар, шишки, шина, шпага, шоколад, шкаф, шлагбаум, шалаш, шлепанцы, шляпа.*

2 Ты — военачальник, мама — солдат. Придумай как можно больше команд, начинающихся на **ш**. (Например: *шагай, шипи, шуриши, шей, шепчи, шевелись, шелести, швырай, шаркай, шуми, шали*.) Ты будешь давать маме команды, а она должна их молниеносно выполнять. Но учти: потом вы должны поменяться ролями, иначе будет несправедливо. (Мне почему-то кажется, что у тебя лучше получится выполнять команды. По крайней мере, швырять, шаркать, шуметь и шалить ты наверняка умеешь отлично.)

Следующий этап игры — ты будешь давать маме разные команды, на **ш** и не на **ш**, а она должна выполнять только те команды, которые начинаются на **ш**. (Например: *шагай, сиди, шепчи, кричи*.) Если мама случайно выполнит лишнюю команду, требуй, чтобы она заплатила штраф: предлагается станцевать, спеть какую-нибудь песенку или придумать слово на **ш**. Не забудьте потом поменяться ролями!

3 Знаешь Гингему из «Волшебника Изумрудного города»? Так вот, накинь на плечи старую простыню, как следует растрепи волосы и представь, что ты — Гингема. Все знают, что ты больше всего любишь пиявок и змей, а твой любимый звук — злобное змеиное шипение. Тебе бы хотелось, чтобы в каждом слове было **ш**. Мама будет говорить тебе разные слова, а твоя задача — заколдовать каждое из них, чтобы оно начиналось на **ш**. (Не забывай при этом взмахнуть волшебной палочкой.)



Например, мама говорит: «Тапки». Ты зловещим голосом отзываешься: «Шапки». Итак, начали.

тапки — шапки
чашка — шашка
топот — шепот
мышка — шишка

волк — шелк
жаль — шаль
дар — шар
мыло — шило

4 А теперь небольшая зарядка для ума. Посмотри на картинку и подумай, какой из четырех предметов здесь лишний? Почему?



Отв е т . Лишний — хвост, потому что он начинается на х , а шишка, шапка и шоколад — на ш.

5 Сегодня в твоём полном распоряжении дедушка и бабушка? Отлично! Тогда играем в «Чепуху». Вы с дедушкой загадываете слова на **ш**, каждый по одному. Потом говорите друг другу на ухо ваши слова. Теперь бабушкин выход: она задает каждому из вас по глупому вопросу, чтобы можно было ответить одним словом. Ты должен ответить, используя дедушкино слово, а он — твое слово. Побеждает тот, у кого ответ получился чепушистее.



ЗВУК Ш В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

- 1** Перед тобой — отважный мышонок-кладоискатель. Помоги ему отыскать клад, который зарыли в прошлом веке мышиные пираты. Закапывая клад, пираты оставили условные знаки, чтобы потом можно было его легко найти: это разные предметы, в названиях которых есть **ш** (только не в начале и не в конце, а в середине слова!). Ты будешь отыскивать очередное слово с **ш** в середине, и мышонок тут же будет на него перепрыгивать. Учти, что мышонок должен каждый раз перескакивать на самое близкое слово со звуком **ш**, ведь мышки не умеют прыгать далеко! Когда он пройдет все слова, ты должен обвести его путь карандашом, и получится силуэт цифры. На странице, номер которой соответствует этой цифре, вы с мышонком найдете то, о чем он мечтает. А теперь — в путь! Удачи вам!



О т в е т . Мышонок должен наступать на кружочки, около которых нарисованы: картошка, рубашка, крышка, чашка, клюшка, подушка, груша, парашютист, вишня, лошадь, катушка, кошка, лягушка, башня, шина, ромашка. В результате мышонок описал «восьмерку»; на странице 8 в левом нижнем углу нарисован сундучок с куском сыра.

ЗВУК Ш В КОНЦЕ СЛОВА

- 1** Чтобы помочь маме сохранить изящную фигуру, давай ее немного потормошим. Пусть бросает тебе мяч и одновременно что-нибудь говорит, например: «Я иду». Ты должен поймать мяч и быстро ответить: «Ты идешь!» Мама: «Я сижу». Ты мигом отзываешься: «Ты сидишь!» Если мама не смогла быстро придумать очередное слово, она проиграла. Если ты сбился или не смог поймать мячик — уж извини, проиграл ты. Проигравший платит штраф: надо придумать слово, которое кончается на **ш**. Интересно, кто выигрывает?



- 2** Кто-то к нам стучится. А, это наш знакомый мышонок, которому мы помогли найти клад. Он держит за лапку очень грустного лягушонка, который заблудился. Найди на картинке его домик среди болота и помоги ему добраться до него. Учти: у лягушонка насморк, и мама запретила ему лезть в воду. Поэтому он должен прыгать с кочки на кочку. И еще запомни: лягушонок может наступать только на те кочки, где живут зверушки,

названия которых кончаются на звук **ш** (или туда, где растут растения, которые кончаются на звук **ш**). Внимание: на остальных кружочках лягушонка подстерегают ужасные опасности! Обведи путь лягушонка зеленой линией.



О т в е т . Лягушонку можно наступать на те кочки, где нарисованы: камыш, ландыш, уж[ш], еж[ш], морж[ш]. Туда, где нарисованы цапля, ворона, волк, мухомор, лягушонку наступать нельзя.

- 3** Где там папа? Предлагается втроем сыграть в игру под названием «Запутаем папу». Папа уходит на кухню. Вы с мамой придумываете слово, вроде «кошка», «мышка», «ложка», «рубашка», «ромашка» и пр. Теперь надо его разбить на два слога: «**кош** - **ка**». Ты берешь себе первый слог («**кош**»), мама — второй («**ка**»). Ваша задача — по команде одновременно произнести свои слоги. Как следует потренируйтесь: чем синхроннее вы будете говорить, тем лучше вам удастся запутать папу. Отрепетировали? Хорошо. Можно звать папу. Теперь вы с мамой одновременно произносите свои слоги, а папа должен угадать, какое слово вы загадали. Можете немножко поддаться, если ему будет очень трудно, а то он расстроится.

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ш ВО ФРАЗАХ

- 1** Сейчас проверим, годишься ли ты в разведчики. Упражнение на внимание. Мама будет произносить разные фразы, всячески стараясь тебя отвлечь и усыпить твою бдительность. Ты должен их повторять за ней. Твоя задача — не пропустить слово «шиповник», которое прозвучит в одной из фраз. (Это слово — пароль.) Если ты заметишь это слово и вовремя крикнешь «стоп» — молодец! Можешь смело записываться в разведчики. Фразы такие:

У Миши машина и пушка.
Паша катает мишку на машине.
Наташа вышивает подушку.
Миша вешает шубу.
Дедушка покупает Алеше шахматы и пушку.
В шкафу шашки и шахматы.
Даша пишет букву «Ш».
Маша шьет кукле шубу.
Саша дает мишку Наташе.
У шиповника шипы.
Мышка убегает от кошки.
У воды — лягушка.



В следующий раз можно выбрать другое «ключевое» слово, например, «шкаф» или «кошка».

- 2** Еще одна игра для юного разведчика. Перед ее началом вы с мамой договариваетесь, кем ты будешь. Например, лягушкой. После этого мама читает тебе несколько коротких скороговорок, стишков, а ты их за ней повторяешь. Неожиданно мама задает тебе вопрос: «Хочешь комара?» Ты должен быстро ответить так, как если бы ты был лягушкой: «Хочу комара!» Если ты не растеряешься и ответишь правильно — отлично! (Другие варианты: ты — поросенок. Мама должна спросить: «Где твой пятачок?» Ты, естественно, показываешь. Или: ты — мышка. Мама может сказать: «Лезь под стол, сюда идет кошка!» Твоя задача — без промедления спрятаться, на то ты и мышка.)

Мышка мишке шьет штанишки.
 Тише, мыши, кот на крыше.
 Даша под душем моет шею и уши.
 Шашки на столе, шишки на сосне.
 Шорох в камыше, шум в шалаше.

Мышонку шепчет мышь:
 — Ты все шумишь, шумишь.
 Ложкой машет Маша:
 — Надоела каша!
 Кошке — лепешку, мошке — горошку.

3 Теперь предлагаю сыграть в игру «Стой!» (Правила — на с. 33.)



Шу - шу - шу — лентой я машу.
 Ши - ши - ши — это камыши.
 Ош - ош - ош — у Алеши нож.
 Аш - аш - аш — кому пушку дашь?
 Уш - уш - уш — темная тушь.
 Кыш, кыш, кыш — не боюсь я мышь!
 Наш, наш, наш — этот карандаш.
 Уж, уж, уж — не боится луж.
 Вот так еж! — Здорово поешь!

СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

1 Закончи стишок, посмотрев на картинку.

Посмотри в окошко.
 За окошком — ... (кошка).

Под столом домишко.
 А в домишке — ... (мышка).

Нету больше плюшки.
 Съела плюшку — ... (хрюшка).

На листке ромашки
 Расставляю — ... (чашки).

На лесной опушке
 Даст концерт — ... (лягушка).

2 Отгадай загадки.

Вот чудесная зверюшка!
 Глазки есть, но где же ушки?
 Лапки есть, но нет хвоста,
 В воду прыгает с моста!
 От коленок до макушки
 Вся зеленая ... (лягушка)!



Обожает сыр и крошки.
 Это кошка? Нет, не кошка.
 Сбила хвостиком яичко.
 Это птичка? Нет, не птичка.
 Карандаш грызет и книжки.
 Догадался? Это — ... (мышка)!



Толстые ножки,
 Гладкие ушки.
 «Дайте картошки!» —
 Хрюкает ... (хрюшка).

3 Повторяй быстро: камыш, камыш, камыш, камыш. Кто спрячется в камышах? (Мышка.)

4 Послушай и попробуй запомнить.



Ленивый уж

Домашний уж, съев восемь груш,
 Не смог поймать под шкафом мышь.
 «Ты стал ужасно неуклюж!
 Весь день лежишь, лишь ешь да спишь!»
 «Ты зря ворчишь, — ответил уж, —
 Ты дай мне лучше двести груш,
 Тогда я стану выше крыш,
 Поймаю льва, не то что мышь!»

Рассеянная мартышка

Мартышку звали к мышке
 Коврижку есть и пышки.
 Мартышка в страшной спешке
 Напялила штанишки,
 Подумала немножко,
 Пошла взглянуть в окошко,
 Надела плащ и шляпку
 И варежки на лапки.
 Идет и слышит: кошка
 Хохочет у дорожки.
 И две больших индюшки
 Смеются у избушки.
 «Не варежки, а тапки
 Надела ты на лапки!»
 «А вместо шляпки — крышка
 На голове мартышки!»



5 Выучи скороговорку.

Кашалот кладет в салат
Сушки, сахар, шоколад.
А его сынишка
Обожает шишки!

6 Волк ездил в Москву по делам и привез оттуда подарки для своих друзей. Используя картинку для подсказки, сочините с мамой об этом четыре рифмовки. Например, так: кошке — сережки.



7 Я попросила свою помощницу, маленькую обезьянку, переписать для меня в тетрадь стишок про ватрушку. Как «знаток» поэзии, она решила его немножко подправить. Получилась путаница. Вот три варианта, которые обезьянка записала в тетрадь. Какой из них правильный?

В избушке на опушке
Ватрушка ест старушку.

В ватрушке на опушке
Старушка ест избушку.

В старушке на опушке
Избушка ест ватрушку.

Конечно, ни одного правильного варианта здесь нет! Попробуй придумать его сам.

А вчера на моем дне рождения обезьянка вызвалась прочесть стишок про лягушек. Очень волновалась и опять все перепутала. Вот что у нее получилось:

Сегодня мы с лягушкой
Поймали по подружке.
Поили их из кашки,

Кормили сладкой чашкой.
Потом нашли подушку
Под папиной лягушкой!

Попробуй угадать, как это стихотворение звучит на самом деле.

8 Давайте соревноваться, кто лучше сочиняет стихи. Я назову рифмы, а вы с мамой придумайте стишок. Выигрывает тот, у кого стишок смешнее. Готовы? Начинаем. Вот рифмы:

кашалот
компот

пушка
лягушка

Мой вариант такой:

Шоколадный кашалот
Шел по крыше есть компот.

Шлепнулся на пушку,
Проглотил лягушку.

А вот еще рифмы: подушка, клюшка, картошка, гармошка.

9 Придумай смешное предложение, в котором все слова начинаются на **ш**. У меня получилось такое: «Шесть школьников шли шить шоколадные шапки». Семь слов на **ш**! А вы с мамой можете побить мой рекорд?

10 Попробуй быстро проговорить скороговорки. Устройте с папой соревнование, кто быстрее запомнит эти скороговорки и чище их проговорит. Пусть мама будет судьей.



Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон!

Верушка — с вертушкой,
Варюшка — с ватрушкой,
Гаврюшка — с гармошкой,
Петюшка — с Петрушкой.



За кубышкой — замарашка.
За ромашкой — букашка.

У Мишутки-Мишки
Камешки и шишки.
У Пашутки-Пашки
Шапки, пушки, шашки.

Накроши в окрошку
Картошки и горошку.

11 Послушай сказку и попробуй ее пересказать маме.

Шшшшш!

Случается же такое на свете — потерялся однажды Шшшшш!

Хорошо еще, что полисмен нашел его и спрятал в шкаф в полицейском участке. А потом записал его имя в книгу находок и на доске объявлений вывесил объявление.

И все, кто проходил мимо, останавливались и читали это объявление.

— Что там написано? — спросил маленький мальчик свою маму.

— Написано, что потерялся Шшшшш! — ответила мама.

— А как это он потерялся? — опять спросил мальчик.

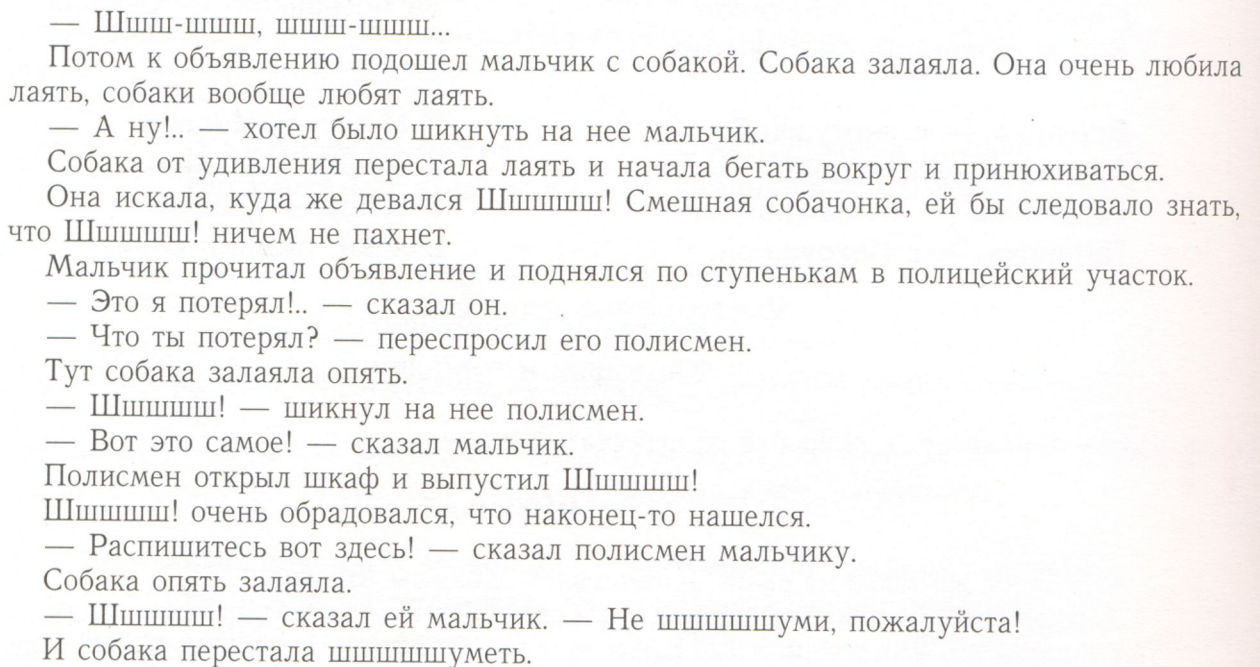
— Шшшшшш, замолчи!

Официантка из соседнего кафе тоже увидела это объявление и тут же побежала на кухню, чтобы посмотреть, не ее ли чайники и кофейники потеряли Шшшшшш! Но чайники и кофейники продолжали кипеть и все их Шшшшшш! были на месте.

Кинорежиссер, прочитав объявление, поспешил на студию к своей звуковой ленте. На этой неделе у него всего один раз проходило Шшшшшш! Но оно оказалось на месте.

А машинист паровоза, увидев объявление, побежал скорее на вокзал к своему паровозу, чтобы проверить — вдруг это его паровоз потерял Шшшшшш!

К счастью, все паровозные Шшшшшш! были тоже на месте. У каждого настоящего паровоза должно быть много Шшшшшш! Иначе паровоз не сможет делать:



12 Вучи пословицы.

Конный пешему не товарищ.

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ Ш И С В СЛОГАХ

- 1** Маленькая разминка. Делаем зарядку для рук и языка. Произносятся слоги с **ш**, нужно поднять вверх язык и одновременно поднять руки, произносятся слоги с **с** — опустить язык и одновременно опустить руки, чтобы они приняли горизонтальное положение.



Ша - Ша - Ша,
Наша Маша хороша.
Са - Са - Са,
Укусила в нос оса.

Ши - Ши - Ши,
Наши груши хороши.
Сы - Сы - Сы,
У осы усы, усы.

- 2** После разминки можно приступить к серьезным тренировкам. Игра называется «Мяч — о стенку». Вы с мамой стоите возле стенки. Мама несильно бросает мячик о стенку, произнося при этом два слога. Например, она говорит «Ша - Са». Ты должен поймать мяч после того, как он отскочит от стены. Теперь повтори то, что сказала мама: «Ша - Са». Бросай мяч о стенку (только не очень сильно!) и произнеси те же два слога, но в обратном порядке. Мама должна поймать мяч и повторить то, что ты сказал. Потом все повторяется снова, до тех пор, пока один из вас не ошибется.



Ша - Са
Са - Ша
Шо - Со
Со - Шо

Шу - Су
Су - Шу
Ши - Сы
Сы - Ши

Ос - Ош
Ош - Ос
Ус - Уш
Уш - Ус

Ыс - Ыш
Ыш - Ыс
Ас - Аш
Аш - Ас

Яш - Яс
Яс - Яш

Иш - Ис
Ис - Иш

Еш - Ес
Ес - Еш

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ Ш И С В СЛОВАХ

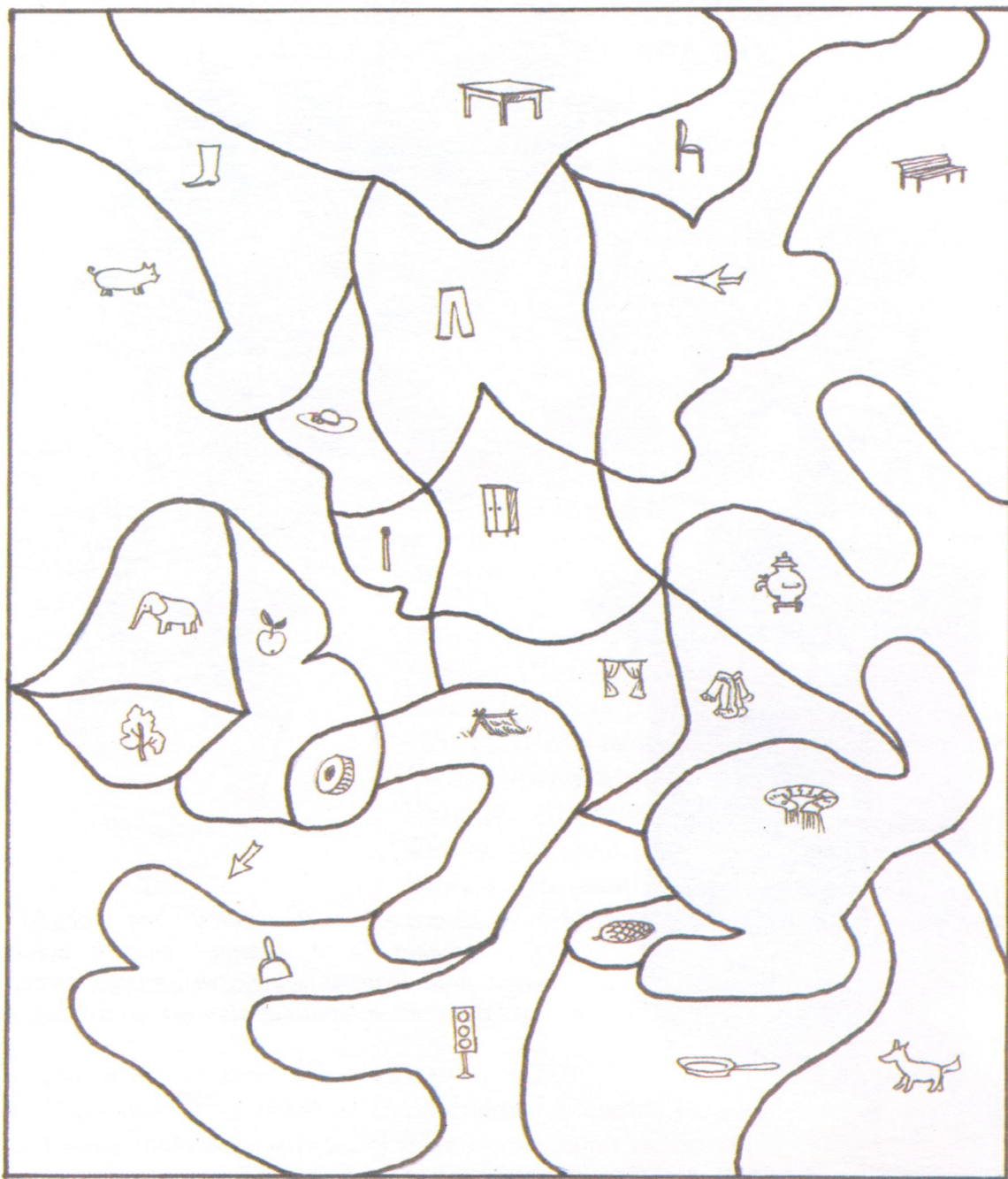
- 1** Вы с мамой стоите в разных концах комнаты. Мама говорит тебе пары слов. Ты их повторяешь, причем, если слово начинается на **с**, нужно присесть, а если оно начинается на **ш**, нужно шагнуть вперед. Учти, мама все время будет стараться тебя запутать — слово на **ш** будет то в конце, то в начале. Так что будь внимателен! За ошибку — шаг назад. Если ты не будешь зевать, то, наверное, до конца игры сумеешь дойти до мамы. Проверим?

касса — каша
шапка — сайка
шутки — сутки
несу — пишу
пляшу — плясун
сытый — шитый

кашка — каска
ножки — носки
усы — уши
мешать — писать
салют — шалун
лесок — мешок

кусок — пушок
шумно — сумка
пасу — пашу
суметь — шуметь
нос — нож
мишка — миска

2



От в е т . Синим раскрашиваем части, где нарисованы стол, сапог, стул, скамейка, свинья, самолет, спичка, слон, самовар, стрелка, совок, светофор, сковородка, собака. Коричневым цветом раскрашиваем части, где изображены штаны, шляпа, шкаф, шина, шалаш, шторы, шуба, шарф, шишка. Желтым закрашиваем части, где нарисованы дерево, яблоко. Должен получиться коричневый щенок с желтой бабочкой на лапке, фон синий.

3 Баба Яга опять делала уборку. На этот раз она твердо решила навести порядок не только у себя в домике, но и в ближнем лесу, которым она заведует. Представляете, Баба Яга додумалась устроить из леса зоопарк! Что из этого получилось, вы увидите сами. Помоему, она, по своему обыкновению, опять все перепутала!



Отв е т . В шкафу для посуды сидит мишка, а в клетке стоит миска. Яга перепутала мишку и миску, потому что она не выговаривает ш.

4 Повтори слова за мамой, а затем придумай с ними рассказыки.



Саша
сушка
сушу
спешу
шоссе

смешинка
машинист
смешу
смешно
пушистый

сынишка
солнышко
пастушок
шерсть
спешка

5 А теперь можно сыграть в «Испорченный телефон». Слова для ведущего: *крыша, нож, уж, башня, каска, сумки.*



УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ **С** И **Ш** ВО ФРАЗАХ

1 Повторяй за мамой.

У Сани шаль.
У Сани шапка.
У Сани шуба.
У Маши сумка.
У Маши санки.
У Маши сапоги.

Маша идет из школы.
Паша взял шапку из шкафа.
Из мешка высыпали шишки.
Паша вышел из шалаша.
Платье из шелка.
Кофта из шерсти.

2 Упражнение на внимание. Одна девочка, по имени Наташа, очень любила поговорить. Мама будет называть тебе имя того, с кем Наташа сегодня разговаривала, например, «Маша». После этого ты должен сказать все полностью: «Наташа разговаривала с Машей». Мама снова говорит тебе чье-то имя. Ты снова составляешь фразу. И так далее. Если тебе вдруг покажется, что получается что-то странное, крикни «стоп»!



Миша. (Наташа разговаривала с Мишей.)
Алеша. (Наташа разговаривала с Алешей.)
Паша. (Наташа разговаривала с Пашей.)
*Ш*каф. (Наташа разговаривала со шкафом.)
Саша. (Наташа разговаривала с Сашей.)
Катюша. (Наташа разговаривала с Катюшей.)
*Ф*арш. (Наташа разговаривала с фаршем.)
Ириша. (Наташа разговаривала с Иришей.)
*М*ашина. (Наташа разговаривала с машиной.)

3 **Ш** и **с** играли в прятки. Из-за этого получилась ужасная путаница. Мама будет говорить тебе неправильную фразу, где **ш** и **с** перепутаны, а ты должен ее исправить.

Шаса выпил шок. (Саша выпил сок.)
Сура шпесыт в сколу. (Шура спешит в школу.)
Очень шмесная иштория! (Очень смешная история.)
Какая вкусная шуска! (Какая вкусная сушка!)

В шумке ширковая машша. (В сумке сырковая масса.)
Шмотри, шолныско! (Смотри, солнышко!)

Наса Маса шолит касу. (Наша Маша солит кашу.)

У штаруски две катуски. (У старушки две катушки.)



Придумай еще какие-нибудь смешные фразы, где перепутались **ш** и **с**.

- 4** Одна самонадеянная птица решила сочинить стихи. У нее получилось что-то непонятное. Наверное, это из-за того, что птицы ненавидят звук **ш** (он напоминает им шипение змей) и всегда заменяют его на **с**. Мама будет читать тебе стихи (по одной строчке), а ты должен их исправить так, чтобы было понятно, о чем они.

Расчесы

Мне усы. (Расчеши мне усы.)

Яркой красной краской

Я *раскрасу чашку*. (Яркой красной краской я раскрашу чашку.)

Две *пусыстых* кошки

Лижут масло с *лоски*. (Две пушистых кошки лижут масло с ложки.)

- 5** Знаешь ли ты, что змея вместо **с** «говорит» **ш**. Попробуй перевести со змеиного языка такие фразы:



Положи землянику в мишку (миску).
Гонщик надел на голову кашку (каску).
Из норы вылезла крыша (крыса).
Малыш порвал машку (маску).
У меня мерзнет нош (нос).
Заплатите деньги в кашу (кассу).
Постригите мне бороду с ушами (усаами).

- 6** Теперь сыграем в «Наоборот». (Правила — на с. 12.)



Са - Са - Са — вот летит оса.
Ша - Ша - Ша — у меня лапша.
Су - Су - Су — мы видели лису.
Шу - Шу - Шу — я флажком машу.
Со - Со - Со — у Сани колесо.
Шо - Шо - Шо — летом хорошо.
Сы - Сы - Сы — у осы усы.
Ши - Ши - Ши — шумят камыши.
Шу - Шу - Су — увидели лису.
Су - Су - Шу — я флажком машу.
Су - Шу - Су — я мешок несу.
Шу - Су - Шу — я письмо пишу.



7 Повторяй за мамой фразы, растягивая **с** и **ш**.

Сшила Саша Сашке шапку.
Шел Шура по шоссе к Саше в шашки играть.
— Что смеешься?
— Смешинка в рот попала!
Поспешишь — людей насмешишь.
Хорошо смеется тот, кто смеется последним.
Поспешно соберешься — что-нибудь да забудешь.
Малыши сшибали снег с елей.
Пастушок прислушался к пению скворушки.
Мокрое белье высушили на солнышке.
Саша спешит на каток.
Наташа ест сушки.
Из сушеных фруктов варят компот.



СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

1 Повторяй за мамой скороговорки. Проговаривай их все быстрее и быстрее.

Шел Саша по шоссе,
Нес сушки в мешке.
Сушку — Грише,
Сушку — Мише.
Сушку Проше
И Антоше.
И еще две сушки —
Нюше и Петрушке.

Шапкой Саша шишки сшиб.
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Сынишка Саша сушит сушки.
Старушка спит на раскладушке.

2 Игра «Найди слово». Какое постороннее слово пробралось в рассказ? Почему оно лишнее?

Шторы шелестели. Шины шуршали. Шаль шевелилась. **Старушка** шила шапку. Шакал шагал. Шимпанзе шалил.

О т в е т . Лишнее слово — старушка. Оно начинается на **с**, а все остальные слова — на **ш**.

Стол стоял. Сапог свалился. Солнце светило. Собака стащила сыр со стола. Снег скрипел. Снегирь спрятался. **Шоколад** съели. Светофор сломался. Свинья съела суп. Слон сердился. Старичок смеялся.

О т в е т . Лишнее слово — шоколад. Оно начинается на **ш**, а все остальные слова — на **с**.

3 Послушай стихи.

Старушкины сушки

Пес стащил из шкафа сушки.
Восемь слопал за избушкой,
А потом под раскладушкой
Спрятал остальные сушки.
Их нашла случайно мышка,
Понесла в нору под мышкой.
Мышку повстречала кошка,
Преградила ей дорожку.
Испугалась кошку мышка,
Юркнула скорей под книжку,
Позабыв про сушки. Кошка,
Выглянув сперва в окошко,
Побежала прятать сушки.
И куда? Под раскладушку!!!
А наутро пес и кошка
Встретились под раскладушкой.
Но остались там лишь крошки —
Сушки скушала старушка...



Хитрая сосиска

Старик и старушка сварили сосиску.
Достали две ложки, две чашки и миску
И вышли петрушку сорвать и редиску.
Приходят, а вместо сосиски — записка:
«Ушла по делам. Не скучайте. С. Осиска».

4 Попробуй сочинить стишки с такими рифмами:

миска
киска

ножка
крошка

кукушка
подушка

крыса
лысый

5 Знаешь, как называется детеныш кукушки? Кукушонок. А как назвать детеныша петуха? Петушонок? А детеныша квакушки? Наверное, квакушонок...

А как называется маленькая мышь? Конечно же, мышка. А маленький осьминог? Осьминожка? А маленький носорог? Носорожка, что ли? (Если только носороги бывают маленькими.) А маленький бульдог? Дог? Росомаха? (Не знаю точно, что это за зверь. Кажется, живет в лесу. Очень лохматая.) Придумай еще смешные названия зверюшек на «ушонок» и «ушка».

Про некоторых таких зверюшек я придумала шуточные стихи. Выучи, если понравится, и попробуй придумать такие же про тех зверюшек, названия которых ты сам изобрел.

Шесть пушистых росомашек
Примостились меж ромашек.

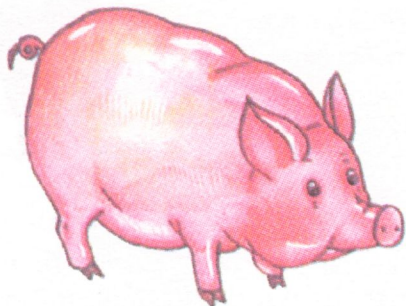
Три ушастых носорожки
Расшалились на дорожке.

Восемь шустрых петушат
На автобус сесть спешат.

Шьет квакушка квакушонку
Шерстяную распашонку.



6 Послушай стишки и выучи тот, который понравится.



У старушки из синей избушки
На крылечке сушились свинушки.
Мимо свинка прошла,
Их с собой позвала,
И, захрюкав, умчались свинушки.

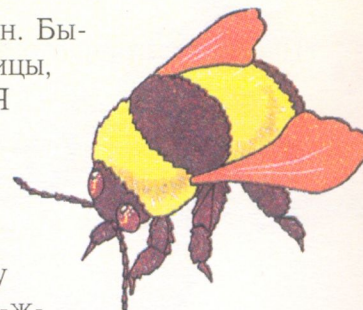
Жили-были семнадцать старушек,
Обожавшие разных зверюшек.
Белок, кроликов и кашалотов,
Африканских больших бегемотов
И мартышек ушастых,
Львов и тигров ужасных —
Очень разных любили зверюшек.



Жил на свете веселый султан.
На нос вешал он чистый стакан.
И сидел так часами,
И не двигал усами,
Чтобы вдруг не разбился стакан.

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА Ж

1 Жил-был один шмель по имени Жека. Он был задира и драчун. Бывало, летит по лесу и жужжит: «Эй, жжжуки и жжжужжжелицы, мухи и слепни! Кого ужжжалить? Выходите сражжжаться! Я все ближжжже, ближжжже... Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж...» (*Пожужжи угрожающим тоном.*) Как увидят Жеку звери и насекомые, живо разбегаются и прячутся кто куда.



Однажды в полдень летит шмель по лесу. Жжжара уж-
 жасная! Скучно. Сразиться не с кем. Вдруг слышит неподалеку
 громкое-прегромкое: «Ж-ж-ж-ж-ж! Вж-ж-ж-ж! Ж-ж-ж-ж! Вж-ж-
 ж-ж-ж-ж!» (*Вжикай так громко, как только можжешь.*) Удивил-
 ся шмель. Вот так жужжание! Должно быть, это какой-то огромный-преогромный жук
 жужжит. Вот бы с ним сразиться! Заторопился шмель. Вдруг улетит? «Эй,— кричит ему,
 — эй, ты, который жужжжжит! Не улетай! Подожджди, пожджалуйста! Сейчас я тебе
 покажжжу! Давай сражжжаться!»

Вылетел Жека на поляну. Усы расправил, грудь колесом выпятил. Смотрит на небо — ищет, где же огромный жучище. Нет его! Посмотрел вниз и ахнул... На поляне люди стоят, а у них... Ручной жук! Да такой необычный — длинный, серебристый... Видать, железный! А зубы... Не зубы, а жжжжжжубы... Больше и острее, чем у щуки! Ездит жук зубами по дереву туда-сюда, грызет его помаленьку и жужжит жжжжжжутким голосом: «Вжжжжжжик! Ж-ж-ж-ж-ж! Вжжжжжжжжик! Ж-ж-ж-ж-ж-ж!» (*Вжикай «железным» голосом громко-прегромко.*) Ой, глядите, дерево перегрыз!

Увидел все это Жека, голову втянул, хвост поджжжал и — скорее в листву спрятался, пока железный жук его не заметил... Летит и бормочет: «Ужжжжжас... Ужжжжжас... Это жж надо, жжелезный! Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж...» (*Пожужжжи испуганным голосом.*) С тех пор Жека на то место ни ногой. И задираться к другим жукам перестал. Даже жужжать начал тихо и скромно — шепотом. Вот так: «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж...» (*Жужжжжи шепотом.*)

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ж В СЛОГАХ

1 Весна. Всем хочется петь и плясать. Даже неповоротливым жабам. Они отстукивают ритм правой лапой и исполняют жабью песню «Жа - Жа». Покажите с мамой, как они это делают. (Мама начинает, ты повторяешь за ней.)



Жа - Жа, Жа
 Жа, Жа - Жа
 Жа, Жа - Жа, Жа
 Жа, Жа, Жа - Жа
 Жа - Жа, Жа, Жа
 Жа, Жа - Жа, Жа, Жа
 Жа, Жа, Жа - Жа, Жа

2 Теперь самое время сыграть в «Шаг вперед». (Правила — на с. 13.)

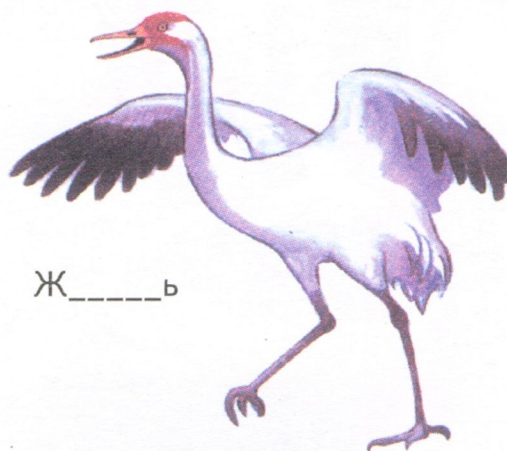
Жа - Жс - Жу
 Жо - Жу - Жа
 Жу - Жо - Жа
 Же - Жу - Жо

Жи - Же - Жа
 Же - Жи - Жо
 Жи - Жу - Же
 Жу - Жи - Жа

3 Назови, кто это.



Ж_р - п___а



Ж_____ь

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ж В СЛОВАХ

ЗВУК Ж В НАЧАЛЕ СЛОВА

1 Предлагаю сыграть в «Цап-цап, или Убери палец». (Правила игры на с. 7.) Повторяй за мамой слова, но как только услышишь слово «жаба», скорее убирай палец.

жаль
 желуди
 жук
 живой
 Женя

жидкий
 жалить
 живот
 жакет
жаба

железо
 Жора
 жара
 жало
 жир

жаба
 жетон
 жар
 жизнь
 Жак

А что еще здесь на букву **ж**?



О т в е т . Жук, жаба, желудь, журавль, жираф.

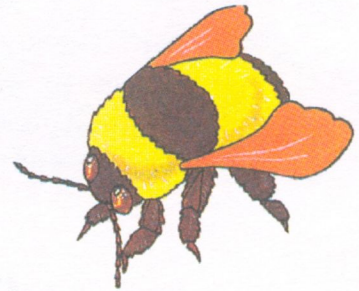
3 Переведи слова мамы на пчелиный язык. Для этого замени первый звук каждого слова на **ж**.

лук — жук	гора — жара	пучок — жучок
болеть — жалеть	мало — жало	были — жили
печь — жечь	пакет — жакет	Лора — Жора
мир — жир	бетон — жетон	Веня — Женя

ЗВУК **Ж** В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

1 Давай, ты будешь шмелем. Повторяй за мамой слова, растягивая **ж**, как жужжит шмель.

пижама	ежик	кожа
лежать	подорожник	вижу
ожег	одежда	вяжут
медвежонок	покажу	ужин
лежу	ужи	лизжут
гляжу	ножи	флажок



2 Повторяй слова за мамой. Придумай еще слова с **ж**.



нужно	каждый	нижний
бумажный	снежинка	ближний
ножницы	художник	книжный
важно	лыжник	одежда
дождик	южный	вежливый

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **Ж** ВО ФРАЗАХ

1 Отгадай конец рифмовки. (Мама не произносит в рифмовке последний слог. Чтобы было легче отгадать, она показывает жестами последнее слово.)

Жа - Жа - Жа — мы видели у... (*Ужа*. Мама показывает, как извивается уж.)

Жу - Жу - Жу — в школу я хо... (*Хожу*. Мама двумя пальцами показывает, как ходят.)

Жи - Жи - Жи — у меня но... (*Ножи*. Мама показывает, как будто она режет.)

Жу - Жу - Жу — кофту я вя... (*Вяжу*. Мама делает руками движения, как будто вяжет спицами.)

Жок - Жок - Жок — на Жене сапо... (*Сапожок*. Мама показывает, как она надевает сапоги.)

Жок - Жок - Жок — У Жанны утю... (*Утюжок*. Мама показывает, как она гладит.)

В эту игру можно играть вдвоем — мама говорит тебе на ухо рифмовку (всю полностью), ты ее произносишь вслух без последнего слога и показываешь последнее слово жестами, а папа отгадывает.

- 2** Игра на внимание. Слушай маму и повторяй за ней, а когда услышишь слово «лежит» — ложись на пол.

В живом уголке ежи и ужи.
У ежа — ежата, у ужа — ужата.
Бедный ежик ежится, все ему неможется.
У жабы болит живот.
Маша вяжет жакет.

Летит снежок легкий, как пушок.
Жук летит и жужжит: «Ж - Ж - Ж».
Дедушка лежит и спит.
Лыжник едет по лыжне.



СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

- 1** Переставь слова так, чтобы было правильно.



Кожаная
Мороженая

клубника
куртка

Кислый
Осторожный

лис
крыжовник

Колючий
Косолапый

медвежонок
ежик

Книжный
Проливной

дождик
шкаф

Сложный
Румяный

лыжник
вопрос

Отважный
Жареный

лук
пожарник

Жук
Лошадь

ржет
жужжит

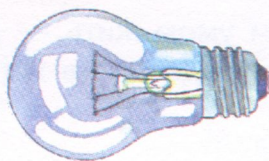
Ручей
Картошка

жарится
журчит



Пчела
Лампа

Машина
Девочка



зажигается
жалит

ужинает
заржавела

2 Выучи скороговорки.

Уж с ужицей не могут ужиться.

Рос под елкой рыжий рыжик,
Пел на ветке серый чижик.

По камням ползут ужи,
По тропе бегут ежи.



3 Выучи стихотворения С. Маршака.

Жук упал и встать не может.
Ждет он, кто ему поможет.

Ель на ежика похожа.
Еж в иголках. Елка тоже.

4 Правильно я отгадала загадки? Если ты думаешь, что неправильно, отгадай сам или найди отгадки на картинке.



Хлеба в миску положи.
Пусть едят его... *ножи!*
(ежи)

Ты духовку мне зажег?
Испеку я ... *сапожок!*
(пирожок)

У меня в кармане брюк
В коробке большущий ... *сук!*
(жук)

5 А теперь повтори пословицы.

Чужим умом жить — добра не нажить.
Семеро одного не ждут.

6 Скажи, как правильно.

Я по улицам брожу,
На прохожих я ... (жужжу, сижу, *гляжу*).

На диване я лежу
Сладкий леденец... (вяжу, бужу, *лижу*).

В желтом кресле я сижу,
Шерстяной носок ... (лижу, *вяжу*).

7 Послушай стишки и попробуй запомнить.

Жаба Жужа

Однажды жаба Жужа
Мечтала, лежа в луже:
— Пожалуй, муж мне нужен!
Так тяжело без мужа!

Вот жук. Он очень важен,
Прекрасен и отважен,
Но слишком неуклюж он,
Чтоб быть хорошим мужем.

Вот уж. Чудесно сложен,
Разумен, осторожен,
Но он с гадюкой дружит...
Такой мне муж не нужен!

А еж? Он очень сдержан,
Правдив, самоотвержен,
Но он одет небрежно
И слов не знает нежных!

А слон? Хорош он тоже,
Но слишком толстокожий!
К тому ж боится стужи
И много ест на ужин.

Ведь он займет всю лужу!
А мне куда? Наружу?
Пожалуй, только хуже
С мужьями, чем без мужа!



Рыжий ежик

Жил на свете рыжий ежик.
Рыжий с головы до ножек,
С ярко-рыжим животом
И оранжевым хвостом.

Шепчут жабы: — Вот бесстыжий!
Это ж надо — ярко-рыжий!
То ли еж, то ли не еж...
Распустилась молодежь!

Злятся божие коровки:
— Ишь ты, рыжий, как морковка!
Спинка прямо режет глаз.
Даже ярче, чем у нас!

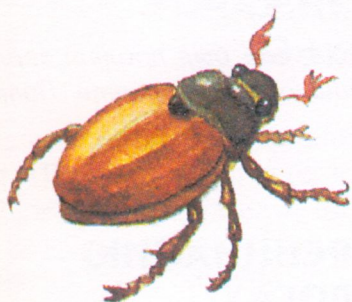
— От ежа, — звенит комар, —
Может быть в лесу пожар! —
Жук ужасно раздражен,
Прожужжал с дороги он:

— Еж опасен, без сомнения,
Для дорожного движенья!
Еж на красный свет похож!
Путает движенье еж!

Но ужиха пожилая
Прошипела, проползая:
— Подождите вы сердиться,
Вдруг ваш еж — родня лисице?

7 Придумай продолжение.

1) Один мальчик нашел в лесу волшебный желудь. Этот желудь мог увеличивать людей в три раза, если положить его в левый карман, и мог уменьшать людей в три раза, если положить его в правый карман. Мальчик об этом, конечно же, не знал...



2) Жил-был жук, который не умел жужжать. Однажды он обратился за помощью к волшебнице жабе, чтобы она научила его жужжать. Жаба сказала, что поможет ему, если он освободит божью коровку, которую похитила злая жужелица...

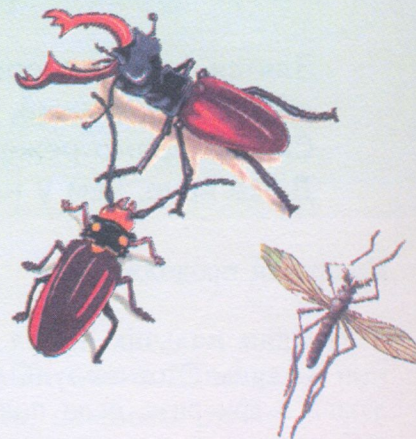
3) Маленькая лесная лужа мечтала, чтобы в ней отразилось солнце, и засыхала от тоски по нему. Чтобы спасти лужу, жуки и жабы привели к луже корову. Корова сжевала всю траву, которая затеняла лужу и загораживала солнце, и лужа была спасена. А может, лужа заболела после того, как...



Ж / З

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ИЗОЛИРОВАННЫХ ЗВУКОВ Ж И З

- 1** Игра называется «Найди комара». Сначала нужно решить, кто будет водить. После этого все, кроме водящего, выходят за дверь и договариваются, кто будет комаром, а кто — жуком (комар должен быть всего один, остальные — жуки). Затем дверь открывается, и жуки с комаром влетают в комнату, берутся за руки, окружают бедного водящего и начинают кружиться вокруг него и одновременно жужжать и звенеть. При этом комар звенит: «З-з-з-з-з-з-з», а жуки жужжат: «Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж». Водящий должен отгадать, кто здесь комар, и выгнать его из комнаты. (Жуков можно не бояться, потому что они не кусаются, и вообще мы ведь с тобой любим жуков, правда?)



- 2** Расшифруй пленку, которую я записала летом на веранде дачи.

ЖЖЖЖЖ! Ззззззз! ЖЖ! зз! ЖЖ! зз! ЖЖ! з... ЖЖЖЖЖ!!!!

О т в е т . Записана встреча мухи и комара на столе, где был пролит горячий сладкий чай. Они сразились, и победила муха. Комару пришлось отступить. Попробуй сам озвучить роли мухи и комара.

УПРАЖНЕНИЕ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ Ж И З В СЛОГАХ

- 1** Сейчас мы будем снова играть в комара и жука. Представь, что они разговаривают между собой. Мама вкратце передает тебе их вопросы и ответы, например, так: «Жжа?» — «Зза». (Сам понимаешь, что «Жжа» сказал жук, а «Зза» — комар). Ты должен повторить их разговор, не забыв изменять голоса: жук жужжит низким голосом, а комар звенит высоким голосом. Смотри не перепутай!

Жжа? - Зза.

Зза? - Жжа.

Жжо! - Ззо!

Ззо?! - Жжо.

Жжу?! - Ззу.

Ззу. - Жжу!

Жжи. - Ззы...

Ззы. - Жжи...

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ Ж И З В СЛОВАХ

- 1** Маленькая зарядка. Повторяй за мамой пары слов. Когда будешь произносить слово, которое начинается на **ж**, слегка хлопни себя по животу, а когда будешь произносить слово на **з** — дотронься до передних зубов.

жалей — залей
сажать — сказать
лежать — лизать
стожок — возок
вяжу — везу
ножи — тазы
языки — ежики

дожди — гвозди
бежать — вязать
лужайка — заяка
коза — кожа
жук — зуб
гляжу — внизу
ежи — возы



- 2** Повторяй за мамой слова, стараясь не ошибиться.

завяжу
зажим
железный

железо
зажать
забежать

жизнь
заслужить
зажгу

- 3** Давай сыграем в игру «Запутаем папу». (Правила — на с. 79.) Только не забудь, что все участники отгадывают по очереди! А слова такие: *живот, завод, коза, кожа*.

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ Ж И З ВО ФРАЗАХ

- 1** Вчера мне позвонила моя знакомая обезьянка, но я никак не могла понять, что она говорит. Наверное, из-за того, что обезьянка завязала щеку платком: у нее болели зубы, а к зубному врачу она идти ни за что не хотела. Вот отдельные фразы, которые мне удалось разобрать. Мама будет читать тебе эти фразы по одной, а ты должен исправить их так, чтобы стало понятно, что обезьянка хотела сказать. Попробуй составить рассказ, используя эти фразы.

Я ^зжабезала на ^звокжал. (Я забежала на вокзал.)

Потерян ^ззолтый ^зжонт. (Потерян желтый зонт.)

Вот ^зжеленый ^ззук. (Вот зеленый жук.)

Жаяц в пизаме жабрался на жабор. (Заяц в пижаме забрался на забор.)

Желеноглазая зенщина. (Зеленоглазая женщина.)

Жабери зылетку. (Забери жилетку.)

- 2** Повторяй за мамой рифмовки. При этом на звук **ж** приседай, а на звук **з** подпрыгивай, как заяц. Если перепутаешь — штраф: придумать слова, которые начинаются на **ж** или на **з**.



За - За - За — вот идет коза.
 Жа - Жа - Жа — мы видели ежа.
 Зу - Зу - Зу — мы ведем козу.
 Жу - Жу - Жу — на лужок хожу.
 Жи - Жи - Жи — у меня ножи.
 Зы - Зы - Зы — новые тазы.
 Зу - Зу - Зу — кубики везу.
 Жу - Жу - Жу — на каток хожу.

3

Повторяй за мамой фразы. Когда услышишь слово «змея» — беги!



Зеленый жук.
 Желтый зонт.
 Железный замок.
 Полезное животное.
 Женя ждет поезда.
 Зина забыла зонт у Жени.
 На земле железный совок.
 У змеи жало.
 Жалуется жук — заболел зуб.
 Пес лежал и лапу лизал.
 Зеленый мотылек сел на желтый стебелек.
 Из окна я вижу, что внизу ждет Лиза.
 В магазине покупают одежду.
 Женя и Зоя ужинают.
 У Зои живет зайка.
 На небе зажглись звезды.

СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

1

Послушай стихотворение.

Про зайчиху

Жила за рекой молодая зайчиха,
 Ужасная модница и щеголиха.
 Купила она ярко-желтый жакет,
 Покрасила уши в оранжевый цвет.
 Ходила зимой в бледно-желтых сапожках,
 В жилетке с жабо и в перчатках с застежкой.
 Однажды зайчиха болтала с котом,
 Играя своим ярко-желтым зонтом.
 И вдруг из-за пня выбегает лисица
 И прямо к зайчихе испуганной мчится!



Зайчиха — под елку, да зонт не пускает,
 Цепляется шляпка, и юбка мешает...
 Ах, только бы спрятаться в чаще, но нет!
 Уж слишком заметен оранжевый цвет!
 Полдня от лисицы скакала зайчиха,
 Потом ее спрятала в норке ежика.
 Сказала ежика, взглянув на жакет,
 На сломанный зонтик, на рваный жилет:
 «Я знала всегда, хочешь верь, хочешь нет,
 Тебе не идет оранжевый цвет!»

2 Выучи стишок.

Пес-лежебока

Пес отлично поживал,
 Колбасу и сыр жевал,
 И лежал себе, зевал...



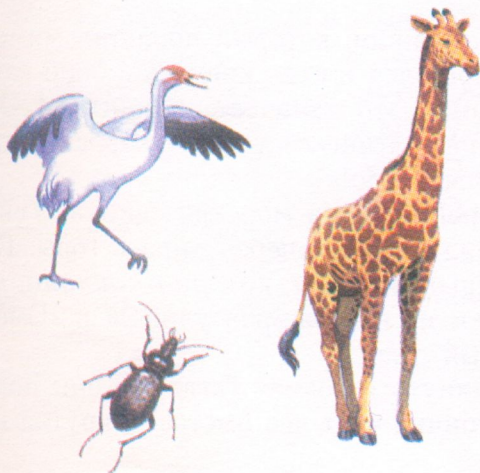
3 Игра «Жук, догони!». На асфальте рисуют мелом круг. Рядом с ним четыре человека (или больше) становятся в кружок. Один из них произносит считалку:

Зебра, заяц, зяблик, жук!
 Догони и прыгни в круг!

После этого тот, на кого выпало слово «жук», должен догнать всех остальных — зебру, зайца и зяблика. Если жук догнал кого-то, он должен его осалить и быстро прыгнуть в круг, начерченный мелом. Тот человек, которого жук осалил, тоже бежит к этому кругу и прыгает в него. Если жук оказался в круге первым, он выиграл (поймал добычу), и теперь жуком становится тот, кого он осалил. Если тот, кого жук осалил, быстрее жука прыгнул в круг, он не считается пойманным, и жук продолжает охоту, пока опять кого-нибудь не осалит.

4 Еще одна похожая игра. Называется она «Змея, догони!». Правила в ней те же, что и в предыдущей игре, но вместо того, чтобы прыгнуть в круг, нужно хлопнуть три раза по какому-либо предмету, например, по столу. В этой игре считалка такая:

Жук, журавль, жираф, змея,
 Ты успеешь или я?

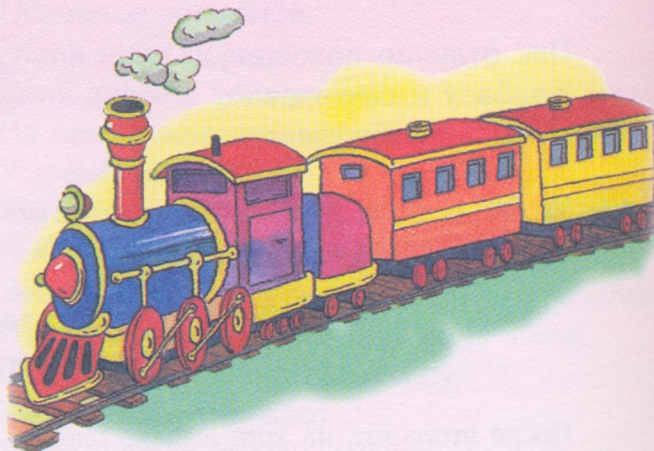


Ч

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА Ч

1 Ну что, готов? Сейчас будет боевик с чиханием и чириканьем. Начинаем.

Было летнее утро. Наша старая знакомая обезьянка со своей подругой ехала в поезде, в последнем вагоне, и пила горячий чай. Чай был светло-коричневый, а вагон — темно-коричневый. Колеса стучали: «Чук-чук, ч-ч-ч, чук-чук, ч-ч-ч, чук-чук...» (*Повтори, как они стучали, только смотри, чтобы стук был веселый, ведь поезд едет к морю!*) Обезьянки не знали, что в этом самом поезде, в синем вагончике, который прямо перед коричневым, едет один зловредный Бармалей! Кажется, он задумал очередное злодейство... Вот



он пробрался на заднюю площадку вагона, противно хихикнул, вынул ножницы... Раздалось громкое «чик-чик» (*озвучь чикчиканье ножниц*)... Что такое? Вагон, в котором ехали обезьянки, поехал медленнее (*изобрази, как замедлялся стук колес: «чук-чук, ч-ч, ... чук, ч-ч... чук... чук...»*), а потом и совсем остановился! Все ясно: Бармалей отрезал их вагон от остального состава. Но вот что самое страшное: до этого вагон ехал вверх, в гору, и теперь он начал медленно скатываться по рельсам вниз, с горы... А внизу — резкий поворот и обрыв! Если вагон разгонится, он может сойти с рельсов и упасть в море! На беду, подружки ничего не подозревали и пили себе чай...

Первым опасность заметил воробей по кличке Чикин, который пролетал мимо коричневого вагончика. Он сразу все понял, всполошился и стал кричать в окно вагона: «Чик-чирик! Чирики-чик!» (на воробьином языке это означает: «Очнитесь! Очень опасно!»). Услышав чириканье, одна из обезьянок улыбнулась: «Вот хорошо, птички поют! И вагон едет так ровно, совсем не качается! Чудо!»

В это время на лужайке около железной дороги гуляла морская свинка. Увидела вагончик, который, все увеличивая скорость, ехал задом наперед вниз с горы. Побежала за ним, пытая во весь голос: «Чук! Чуччук!» (*покажи, как она кричала, и переведи с языка свинки на человеческий*). Один из пассажиров удивился: «Смотрика, а это, кажется, соловей поет! Что за чудесный голос!»

Ну никак обезьянки не догадываются выглянуть из окна! Тогда бы они поняли, что происходит, и успели бы выпрыгнуть. А вагончик едет все быстрее, крутой пово-

рот все ближе, и за ним — обрыв... Тем временем Чикин полетел впереди вагончика и срочно созвал других воробьев. Каждый принес в клюве по ветке. Получилась большая куча. «Чирк! Чирк! — чиркнул Чикин спичкой. *(Покажи, как он чиркнул.)* — Эх, не зажглось! Спички отсырели». Еще раз: «Чирк! Не выходит!» Еще раз изо всей силы: «ЧИРК! Ура!» Ветки запылали, получился огромный костер. Уж его-то пассажиры поезда обязательно заметят.

Заметили! Но нет, уже поздно — вагон так разогнался, что выпрыгнуть невозможно... Вот и поворот! Страшный лязг! Ох! Случилось самое страшное — вагон сошел с рельсов... Он скользит по склону, обрыв все ближе... Но что это — чум! бум! *(Изобрази страшный удар.)* Вагон застрял, зацепившись за камень у самого края обрыва! Половина вагона висит над землей, половина над пропастью. Обезьянки в ужасе замерли... Вдруг одна из них не удержалась и чихнула: «Апч-ч-ч-хи!!» *(Чихни как следует)*. Вагон качнулся вперед, но, к счастью, не упал. И тут подруги придумали, что делать. Они осторожно перебрались в начало вагона, и стали громко чихать, много-много раз. *(Апч-ч-ч-хи!! Апч-чч-чхи!! Апч-ч-ч-чхи!! — чихай изо всех сил, только смотри не упади со стула)*. Ура! Произошло чудо! От их чихания вагон стал наклоняться, но не вперед, к пропасти, а назад, туда, где земля (ведь они перебрались в начало вагона). И наконец вагон качнулся и съехал на землю! Обезьянки спасены. Еще бы: ты так добросовестно чихал!

ЗВУК Ч В КОНЦЕ СЛОГА

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ч В СЛОГАХ

- 1** Играем в «Наоборот» с топанием и хлопанием. (Правила игры — на с. 12.)



Ач - Ач, Ач
Ач, Ач - Ач
Ач, Ач - Ач, Ач
Ач, Ач, Ач - Ач
Ач - Ач, Ач, Ач
Ач, Ач - Ач, Ач, Ач
Ач, Ач, Ач - Ач, Ач

- 2** Теперь можно сыграть в «Шаг вперед». (Правила — на с. 13.)

Ач - Оч - Уч	Ич - Эч - Ач
Оч - Уч - Ач	Эч - Ич - Оч
Уч - Оч - Ач	Ич - Эч - Уч
Эч - Оч - Уч	Уч - Ич - Ач



Очка - Ачка - Ючка - Учка - Ичка - Ычка

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ч В СЛОВАХ

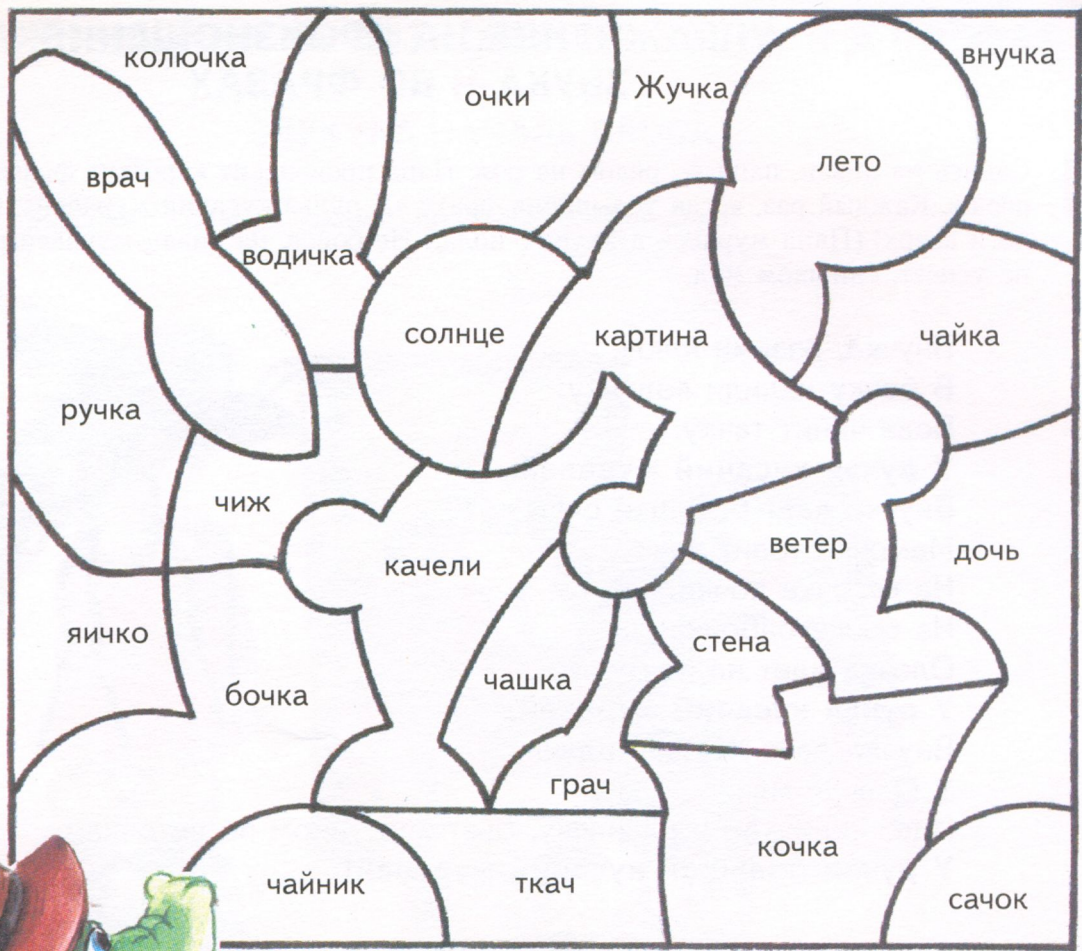
ЗВУК Ч В СЕРЕДИНЕ И В КОНЦЕ СЛОВА

- 1** Ты — капитан грузового корабля под названием «Ночь». Корабль отправляется в дальний рейс. Проверь, нет ли на борту лишнего груза: если есть, корабль может затонуть! (Корабль везет предметы, в названии которых есть «ч». Все остальные предметы, в названии которых нет «ч», попали на корабль случайно, их нужно немедленно выгрузить на берег.)



О т в е т . Выгрузить на берег нужно: диван, стулья, вазу.

- 2** Чебурашка и крокодил Гена играли в прятки. Чебурашка так хорошо спрятался, что бедный крокодил совсем замучился — никак не может его найти. Помоги ему! Для этого нужно сделать так. Мама будет читать тебе слова, написанные на разных частях картинки, а ты их повторяй и закрашивай синим те участки, где написано слово со звуком ч. Все остальное закрой желтым цветом.



О т в е т . Синим цветом раскрасить те части картинки, на которых написаны слова: врач, колючка, ручка, чиж, бочка, чайник, ткач, кочка, сачок, дочь, чайка, яйцо, внучка, Жучка, очки, водичка, качели, чашка, грач. Желтым раскрасить части с такими словами: солнце, картина, лето, ветер, стена. Получится желтая фигура Чебурашки на синем фоне.

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ч ВО ФРАЗАХ

- 1** Садись на диван, папа — рядом на пол. Папа произносит короткие фразы. Ты их повторяешь. Каждый раз, когда услышишь фразу «У ручья кусачий муравей», быстро задирай ноги вверх! (Папа-муравей атакует с пола.) Не бойся, на диван муравей не заберется — не успеет, слишком мал.

Внучка, возьми ключ.

В бочку налили водичку.

Вова чинит тачку.

У ручья кусачий муравей.

Внучка дает бабушке очки.

Мамочка топит печку.

На веточке почки.

На бочке бабочка.

Олечка идет на почту.

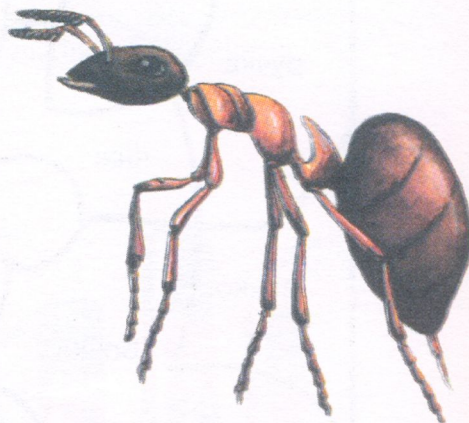
У ручья кусачий муравей.

Внучка дает Жучке водичку.

У Олечки мяч.

Идет синичка по ельничку, бьет хвостиком по веточкам.

У ручья большой кусачий муравей!



ЗВУК Ч В НАЧАЛЕ СЛОГА

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ч В СЛОГАХ

- 1** Предлагаю сыграть в «Повернусь и схвачу». (Правила — на с. 30.)

Ча - Чо - Чу - Чи - Че

Ча - Чо - Чу

Чо - Чи - Чу

Чо - Чу - Ча

Ча - Че - Чи

Чу - Чи - Че

Чо - Чу - Ча

Чи - Чо - Чу

Чо - Чу - Чи



УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ч В СЛОВАХ

ЗВУК Ч В НАЧАЛЕ СЛОВА

1 Вот новые творения Незнайки. Скажи, что здесь неправильно?



2 Теперь можно сыграть в «Три картинки». (Правила — на с. 38.)



ЗВУК Ч В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

1 Ты еще не проголодался? Сыграем в «Съедобное — несъедобное»! Вот чем тебе предлагается перекусить:



качели
пончик
кочан капусты
пучок травы
плечо

печеное яблоко
мальчик
гречневая каша
мячи
калачи

шкафчик
летчик
печенка
туча

2 Вот противный Бармалей! Он утащил у нашей обезьянки газету, которую она читала, и разорвал ее на кусочки! А ей так хотелось прочесть одну интересную статью... Обезьянка попробовала сложить клочки бумаги вместе, но получилась какая-то чепуха. Помоги ей правильно сложить обрывки газеты.

широкоплечий
колючий

ежик
летчик

прыгучий
яблочный

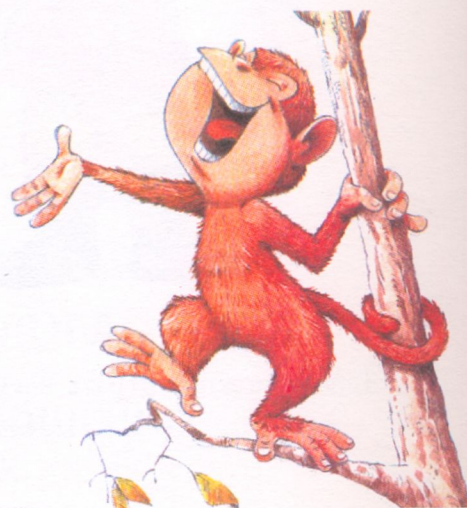
пирог
мячик

разговорчивый
свежий

пончик
мальчик

светло-коричневый
ворчливый

начальник
шкафчик



3 Можно еще сыграть в «Не одно и то же». (Правила — на с. 22.)



кувшин — кувшинчик
подушка — подушечка
тарелка — тетрадоchка
шапка — шапочка
пуговица — пуговичка
кольцо — катушечка
капюшон — капюшончик
шайба — шайбочка

шутка — шуточка
ушанка — ушаночка
кочка — крючочек
мешок — мешочек
жук — жучок
лист — листочек
дождь — дождичек
человек — кошечка

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Ч ВО ФРАЗАХ

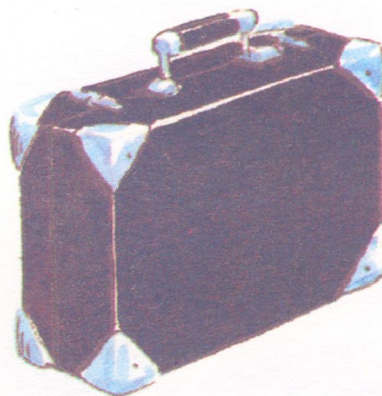
- 1** Игра для самых ловких. Называется «Уложись в пять хлопков». Мама произносит фразу, а потом пять раз хлопает в ладоши (не очень быстро, но и не очень медленно). Ты должен за это время успеть повторить то, что она сказала, и при этом не ошибиться. Учти, как всегда, тараторить запрещено, нужно произносить слова четко!

Девочка выпила чай.
Девочка качается на качелях.
Миша чинит тачку.
В чайнике чай.

Ниночка поет: «Ну-ка, чайка,
отвечай-ка!»
На тачке куча веточек.
Внучка живет на даче.
У девочки отличные отметки.

- 2** Игра на внимание! Как всегда, повторяй за мамой то, что она говорит. Когда услышишь слово «чемодан», замолчи и оглядись по сторонам. Если прозеваешь — считай, что Шапокляк утащила у тебя чемодан!

Ирочка научилась читать.
Бабушка печет внучке печенье.
Валечка чинит чулки.
У мальчика новый мячик.
Леночку качают на качелях.
Мальчик чинит тачку.
Девочка идет на почту.
У Саши черный чемодан.
Печник кладет печь.
Мамочка купила чайник и чашки.



СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

- 1** Вот отличная идея — давай сыграем в «Колечко». Зови родственников, соседей, друзей. Мама или бабушка расскажет тебе правила игры. (На всякий случай, слова для ведущего: «Колечко-колечко, выйди на крылечко!»)

- 2** Выучи скороговорку.

Четыре черненьких чумазеньких чертенка
Чертили черными чернилами чертеж.

- 3** Найди лишнее слово, которое тайно проникло в мой рассказ. Почему оно лишнее?

Черепаша чистила чернослив. Чайка чинила часы. Чиж чирикал. Чумазая чушка чавкала. Чиполлино читал. Чебурашка чесался. **Цыпленок** чихнул.

О т в е т . Лишнее слово — цыпленок, оно начинается на **ц**, а все остальные слова — на **ч**.

4 Сегодня медвежонка с утра посетило вдохновение. Он сочинил несколько прекрасных стихов. Но вот несчастье — когда он выбегал из дома, спеша поскорее прочесть друзьям новые стихи, то зацепился за пустой горшочек из-под меда, стоявший на крыльце, и упал. Стихи у медвежонка после падения так перемешались, что не поймешь, как было с самого начала. Помоги ему вспомнить стихотворные строки, а то он ужасно расстроен!

На стене висит **сверчок**,
За стеной поет **крючок**.

Помахала **внучкой**
Крошечная **ручка**.

Маленькая **кочка**
Прыгает по **дочкам**.

На травке у **овечки**
Гуляли три **крылечка**.

5 Глядя на рисунки, вставь в стихи пропущенные слова.

На кочке... (цветочки).
У речки... (овечки).

На тачке... (собачки).
На чашке... (Чебурашка).



На печке... (свечка).
На елке... (пчелки).

На майке... (чайка).
У птички... (спички).



6 Предлагаю игру. Участвуете ты, мама и папа. Ты — бабушка-черепаха. Мама — твоя внучка-черепашка. Папа — муравей. Вы все сидите на кровати. Ты рассказываешь стихотворение (сначала выучи его). Одновременно ты выполняешь движения, которые требуются по тексту, мама повторяет их за тобой. На словах «беги скорей» вы должны успеть уползти с кровати, пока папа вас не схватил.

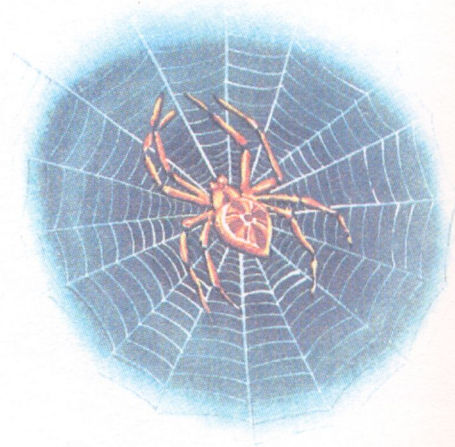
Черепаха чистит чашки,
Учит внучку-черепашку:
— Если чуешь ты лису,
Лучше спрятаться в лесу. *(Закрывай руками лицо, как будто ты прячешься, мама повторяет эти движения за тобой.)*
Чайка предлагает чай —
Ни за что не отвечай!
Нужно голову поджать,
Лапки спрятать — и молчать! *(Поджимай свои лапки и лежи тихонько. Мама делает то же самое.)*
Если повстречаешь волка —
Не пугайся, лезь под елку.
Потому что волки, внучка,
Не решатся лезть в колючки. *(Тут ты должен пригнуться, как будто залезаешь под елку, и мама — вслед за тобой.)*

Но когда к тебе по кочке,
Наступая на цветочки,
Подползает муравей —
От него беги скорей!!! *(Быстро уползайте с кровати, папа-муравей за вами гонится!)*

7 Послушай и попробуй запомнить.

Хитрый паучок

Паучок залез в сачок,
Лег тихонько на бочок,
Притаился — и молчок,
И мечтает паучок:
«Буду жить в сачке на дне,
Вот и сеть готова мне!»



В пустыне

Черпаха в пустыне, скучая,
Пьет за чашкою чашку чая.
И не может остановиться —
Очень трудно в пустыне напиться.



Вечер

В чехарду играл я с мамой,
Папа сказки мне читал.
Столько дел я переделал —
Очень я за день устал.
Причешусь, почищу зубы,
Тихо лягу я в кровать.
Чтобы мне приснилось чудо,
Надо быстро засыпать.

8 Отгадай загадку.

Он лежать совсем не хочет,
Если бросить, он подскочит.
Бросить снова — мчится вскачь.
Отгадайте — это... *(мяч)*.

Ч / Т'

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ Ч И Т' В СЛОГАХ

- 1 Играем в «Мяч о стенку». (Правила — на с. 86.)



Ча - Тя
Тя - Ча
Ач - Ать
Яч - Ять

Чо - Тё
Тё - Чо
Оч - Оть
Ёч - Ёть

Чи - Ти
Ти - Чи
Ич - Ить
Эч - Эть

- 2 Теперь можно сыграть в «Повернись и схвачу». (Правила — на с. 30.)

Чу - Тю
Тю - Чу

Че - Те
Те - Че

Юч - Ють
Ыч - Ыть

Уч - Уть
Еч - Еть

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ Ч И Т' В СЛОВАХ

- 1 Повторяй за мамой пары слов. Когда будешь произносить слова, в которых есть **ч**, нужно каждый раз **чихать**, а когда будешь произносить слова на **т'** — **тереть щеку**. Если перепутаешь — ты проиграл!



чашка — тяжело
лентяйка — чайка
утенок — бочонок
мяч — мять
печь — петь

плетеный — печеный
внучата — утята
Петька — печка
качели — хотели
утюг — каучук

- 2 Повторяй за мамой слова. Придумай еще слова со звуками **ч** и **т'**.



течет
течь
чуть-чуть
чинить
учитель

мычать
птичка
птенчик
чесать
читать



3 Повторяй за мамой слова. Когда услышишь слово «молчать» — немедленно замолкай! Иначе проиграешь!

тянучка
аптечка
качать
утеночек

чертить
отмечать
птичий
молчать

отвечать
чтение
лечить
отчитать

4 Играем в «Испорченный телефон». Слова такие: *челка, врач, вечер.*



УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ Ч И Т' ВО ФРАЗАХ

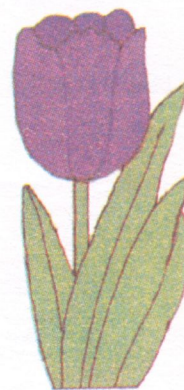
1 Кажется, над этой страницей поработала Баба Яга. Все **ч** и **т'** перепутаны! Мама будет говорить тебе фразу, где **ч** и **т'** перепутаны, а ты должен ее исправить.

Терно-белый челевизор. (Черно-белый телевизор.)
Терный челефон. (Черный телефон.)
Открой чермос. (Открой термос.)
Тетверо учат и пячero кочат. (Четверо утят и пятеро котят.)
Лутик упал на лючик. (Лучик упал на лютик.)
В комначе отень чемно. (В комнате очень темно.)
Тервяки любят чепло. (Червяки любят тепло.)
Чёплый тйя. (Теплый чай.)

Бабушка сказала мне: «Не **тявкай** за столом!» (Не чавкай)
Какой сегодня сильный **вечер!** (ветер)
Тюк — брат Гека (Чук).
Плотник **чесал** ствол дерева (тесал).
Мама постригла Ане **тёлку** (челку).
Самолет, **лечи!** (лети)
У брата широкие **плети** (плечи).
Печка на полу играет в машинки (Петька).

2 На острове пираты спрятали клад. Расшифруй секретную записку, которую оставили пираты, и ты узнаешь, где его искать. Для этого расставь по местам **ч** и **т'**, которые перепутаны. (Мама сначала читает весь текст, а потом говорит все слова по очереди, и ты расшифровываешь их по одному).

«В **пять** **тясов** ветра **встань** там, где **чень** от сосны.
Чеперь сделай **тетыре** шага к **счене**. Под **сченой** **темо-**
дан. Клют найдешь под **терным** **чульпаном**». (В **пять**
часов **вечера** **встань** там, где **тень** от сосны. **Те-**



Щ

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА Щ

- 1** Большая змея лежала и грелась на солнышке. Вдруг прибежал маленький щенок и стал к змее приставать — то за хвост ее зубами схватит, то скачет через нее, как через веревочку, то начнет хвост змеиный лапой раскачивать. Надоело это змее. Рассердилась она и зашипела на щенка: «Ш - ш - ш - ш - ш!». А змея эта была не простая, а волшебная. И оттого, что она на щенка зашшшшшипела, стал он не щенок, а шенок! Теперь его имя начиналось на «ш», а не на «щ»... Все бы ничего, да ведь у буквы «ш» нет хвостика! (А у буквы «щ» хвостик есть.) Вот и у шенка хвост пропал! Хочет он им повернуть, а хвоста-то и нет! Вот горе! Заплакал шенок. Побежал к мудрой щуке. Щука ему и говорит: «Сам виноват. Не надо было к змее приставать. Ну ладно, помогу тебе. Вот большой холщовый мешок. Набери туда побольше щ, тогда я сумею тебя расколдовать». Взял шенок мешок, пошел искать «щ». А как искать, не знает! Давай ему поможем. Найди на следующей странице как можно больше щ и положи их в мешок шенка.



УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **Щ** В СЛОГАХ

1 Предлагаю сыграть в «Тише едешь, дальше будешь». (Правила — на с. 41.)



Ощ - Ащ - Ящ

Ящ - Ощ - Ащ

Ащ - Ящ - Ощ

Ещ - Ющ - Ущ

Ущ - Ещ - Ющ

Ющ - Ущ - Ещ

Ща - Щу - Що

Щу - Щи - Ще

Ща - Щу - Щи

Ща - Щи - Ще

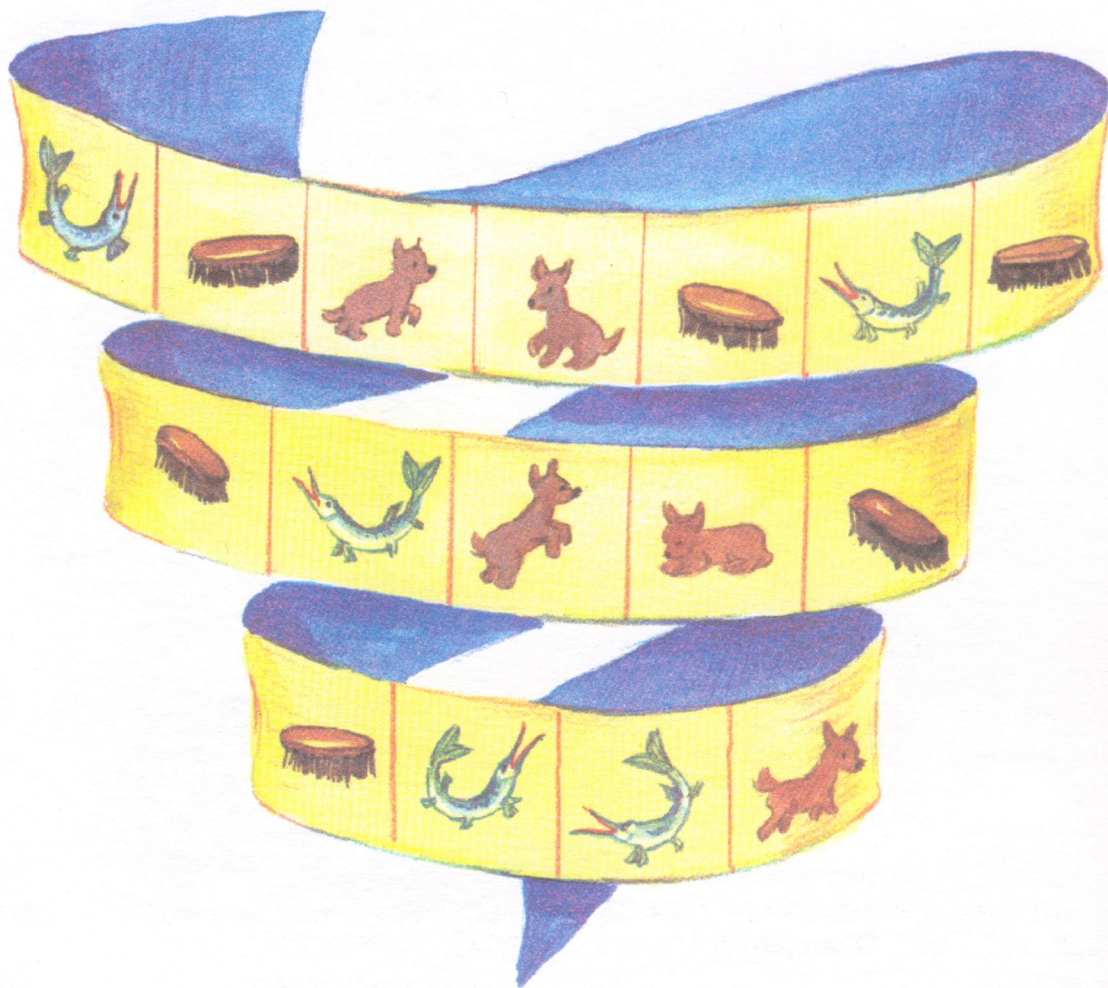
Що - Щи - Ще

Ще - Ща - Що

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **Щ** В СЛОВАХ

ЗВУК **Щ** В НАЧАЛЕ СЛОВА

1 Сыграем в «Три картинки». (Правила — на с. 38.)



2 Мама хлопает в ладоши и произносит чистоговорку. Повторяй за ней:



Ща - Ща - Ща — дайте мне леща.
 Щу - Щу - Щу — я тебя ищу.
 Щи - Щи - Щи — у меня лещи.
 Ще - Ще - Ще — он сидит в плаще.

Ащ - Ащ - Ащ — мне купили плащ.
 Ощ - Ощ - Ощ — на поляне хвощ.
 Ющ - Ющ - Ющ — на окне плющ.
 Ещ - Ещ - Ещ — в магазине лещ.

СТИХИ, СКОРОГОВОРКИ, ЗАГАДКИ

1 Мама будет читать тебе пары слов. Переставь слова так, чтобы получилось правильно.

Продавщица	пищит
Щегол	считает сдачу
Ящик	щурится
Сварщик	трещит
Уборщица	рыщет в чаще
Волк	чистит щеткой ковер
Барабанщики	щелкают зубами
Щуки	вышли на площадь
Хищные	волосы
Распущенные	щуки
Мощные	овощи
Свежие	трактора
Зеленый	сыщик
Хитрый	плащ
Березовые	щенки
Ушастые	рощи



2 Правильно наша знакомая обезьянка отгадала загадку? Если тебе кажется, что неправильно, попробуй отгадать сам. (Можно найти подсказку на картинке, но сначала попробуй отгадать, не глядя на картинку. А вдруг получится!)

Вот хорошая погодка!
Поплывем с тобой ... *на щетке!*
(на лодке).

Завязав ботинки крепко,
Надеваю плащ и ... *щепку*
(кепку).

— Под кроватью твой носок!
Утащил его ... *пирог!*
(щенок).



3 Выучи стишки.

Коцей

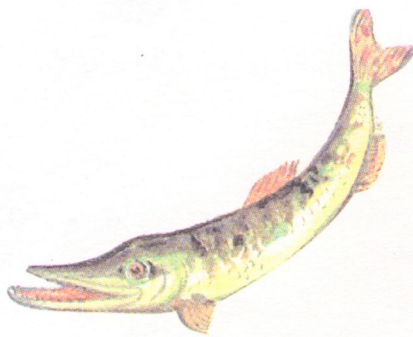
Бедный дядюшка Коцей!
С каждым днем он все тощей...
Видно, мало ест он щей
И не любит овощей.

Щеткой чищу я щенка,
Щекочу ему бока.
(С. Маршак)

4 Отгадай загадку.

«Волк» подводный в речке рыщет,
Для себя добычу ищет.
Уплывайте, окуньки!
Прячьтесь, глупые мальки!
Что вы медлите, лещи?
Угодить хотите в щи?

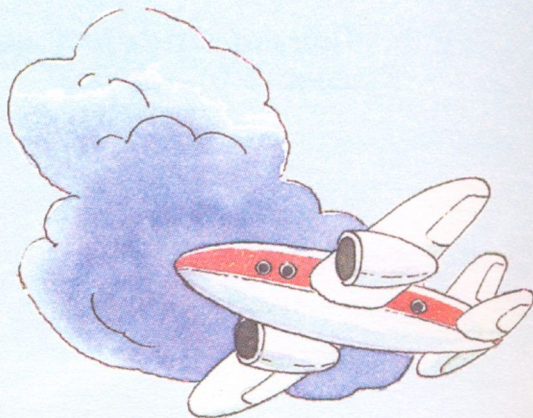
С этой рыбой не шути —
Уходи с ее пути!
У нее характер хищный:
Щелкнет ртом — и станешь пищей!
Как зовется эта злюка?
Догадался? Это... (щука).



Л

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА Л

1 Летел в небе самолет. Гудел, как полагается самолетам: «Л-л-л-л-л-л-л-л-л-л...» А погода чудесная, на небе ни облака. Весна. У летчика хорошее настроение. Взял он да и включил радио. По радио песню передают: «Ла - ла, ла - ла, ла - ла - ла!» Услышал самолет песню. Понравилось. «Вот это песня, — думает. — Не то что у меня: все «Л-л-л» да «Л-л-л». Дай-ка и я попробую так спеть». Откашлялся самолет (от этого все пассажиры в своих креслах подпрыгнули) и стал подпевать: «Ла - ла, ла - ла, ла - ла - ла!» Подпевает, а сам крыльями машет в такт.



Что тут началось! Мотор то работает, то глохнет, в такт песне. (Раньше-то он гудел ровно: «Л-л-л-л-л...».) Самолет то летит, то начинает падать, то вдруг снова летит. Да еще крылом качает! Да еще подпрыгивает в воздухе! Пассажиров бросает то вперед, то назад. Они кричат, ничего понять не могут. Летчик в штурвал вцепился, не знает, что делать.

А тут по радио стали передавать веселую песенку: «Ля - ля - ля, ля - ля - ля!» Самолет стал быстрее подпевать, хвостом крутит, в воздухе переворачивается! Того и гляди на землю упадет... Тут пилот догадался — выключил радио. И сразу мотор загудел ровно, как раньше: «Л-л-л-л-л-л-л-л-л-л...» И кувыркаться самолет перестал, и хвостом больше не крутит. Долетели благополучно. А пилот с тех пор больше радио в воздухе не включает...

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Л В СЛОГАХ

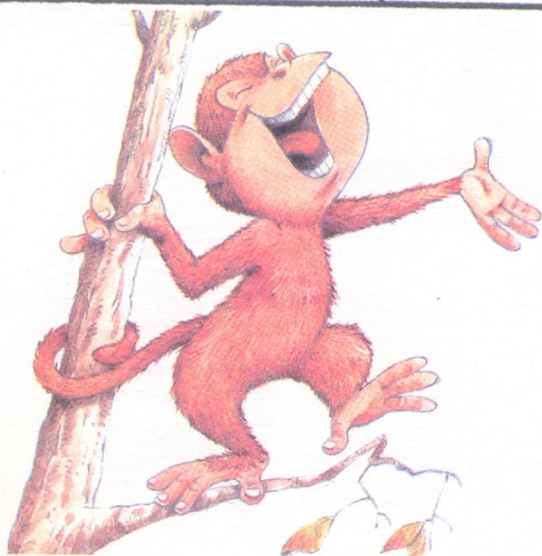
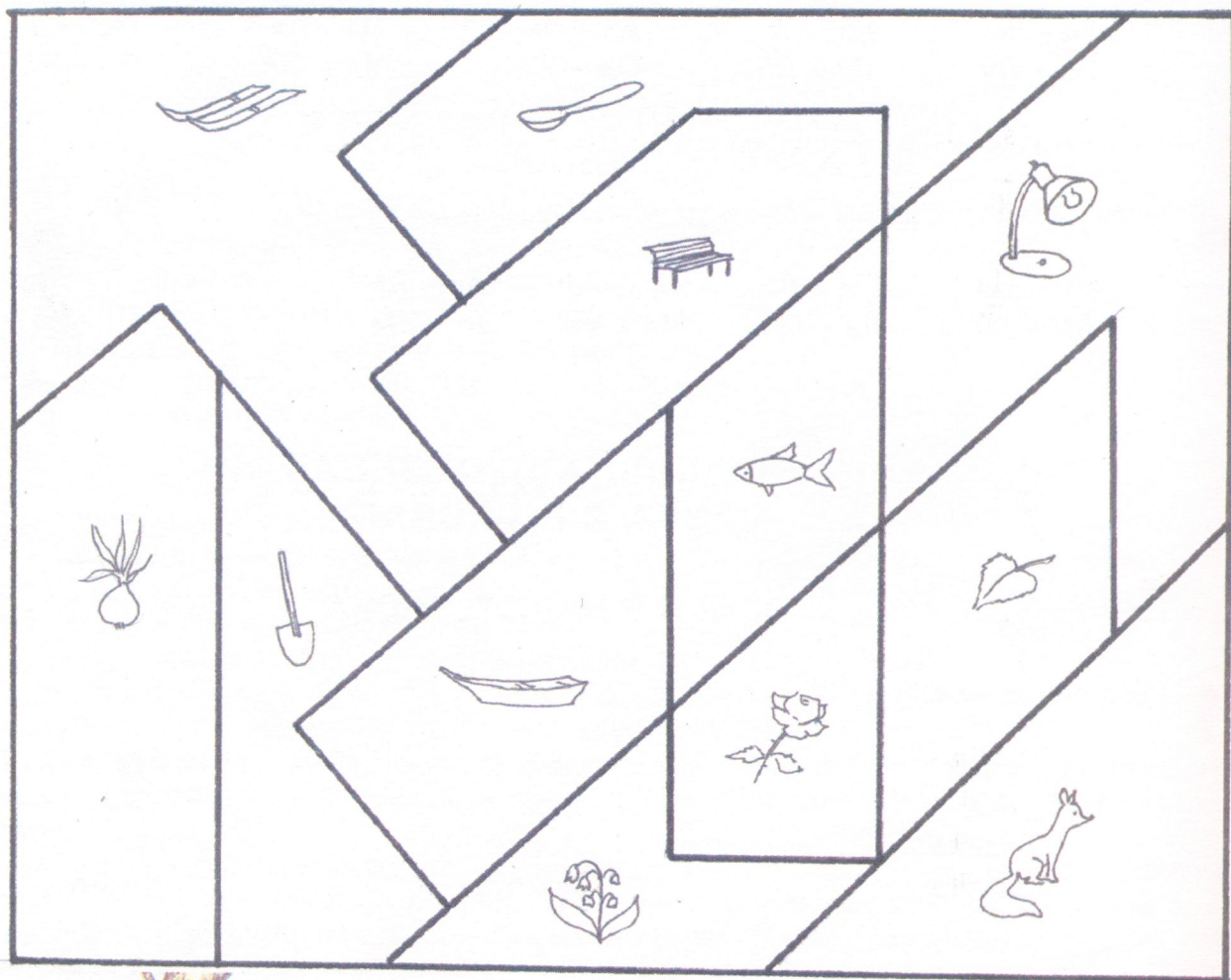
1 Предлагаю сыграть в игру «Почини слова». (Правила — на с. 7.) Слова такие:

ладонь, лужок, лыжня

2 Играем в игру «Удар по столу». (Правила — на с. 60.) Вот слоги, которые ты будешь произносить, ударяя по столу:

Ла Ло Лэ

- 2** На зоопарк напали разбойники. Нашу знакомую обезьянку захватили в плен. Пытаясь помочь, ее лучшая подруга передала пленнице зашифрованную записку, где сказано, на какое время назначен побег. Помоги расшифровать записку. Для этого закрась красным цветом все части картинки, на которых написаны слова, начинающиеся на **л**. Те части, на которых написаны слова не на **л**, закрась синим цветом.



О т в е т . Красным цветом надо раскрасить части картинки, на которых написаны слова: лыжи, ложка, лампа, лук, лопата, лодка, лист, ландыш, лиса. Синим цветом надо раскрасить части, на которых написаны слова: рыба, роза, скамейка. Должна получиться синяя цифра 1 на красном фоне. Это значит, что побег назначен на час ночи.

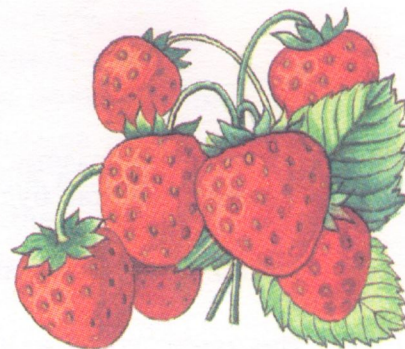
ЗВУК Л В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

1 Предлагаю сыграть в «Цап-цап, или Убери палец». (Правила — на с. 7.) Только на этот раз ты будешь хватать маму за палец, а она — отдергивать его. Сигнал — слово «клубника»: каждый раз, когда слышишь его, сжимай ладонь!

Мила
пила
халат
палатка
мыло
одеяло
половник
клубника
полоть

юла
булка
тулуп
голубь
полы
облако
флаг
клубника
платок

Клава
пламя
клубника
плот
кукла
хлопок
флот
флаг
плотник

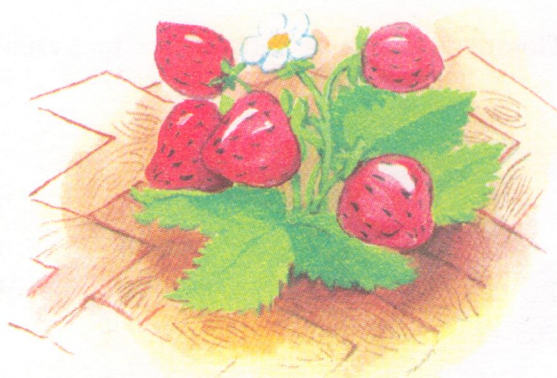
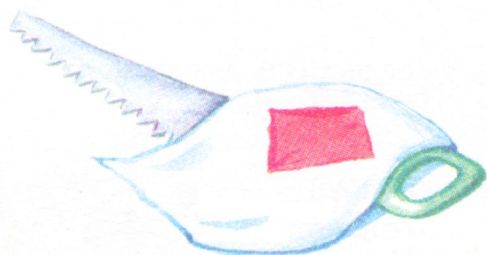


2 Игра называется «Перестановка». (Мама читает тебе слово, ты переставляешь в нем слоги.)

жи - лы (лыжи)
ло - жа (жало)
лы - ко (колы)

ла - ма (мала)
ка - пал (палка)
ска - ла (ласка)

3 Что на этих картинках неправильно?



ЗВУК Л В КОНЦЕ СЛОВА

1 Повторяй за папой:



кол	мил	мыл	лил
мал	пол	факел	дул
дал	бал	бил	пил
выл	вал	Нил	холл

2 Мама дает тебе разные команды. Ты выполняешь то, что она тебе говорит (или показываешь жестами, как будто ты это делаешь), и рапортуешь об этом.

Например, так. Мама: «Садись!» Ты (сел на стул и говоришь): «Я сел!»

Внимание: когда мама скажет «Замолчи», ты должен сразу замолчать и не говорить больше ни слова! (Если скажешь: «Я замолчал», ты проиграл.) Команды такие:

- | | |
|------------------------|--------------|
| — Встань. (— Я встал.) | — Спой. |
| — Сядь. (— Я сел.) | — Закричи. |
| — Подпрыгни. | — Присядь. |
| — Хлопни. | — Наклонись. |
| — Топни. | — Шепни. |
| — Спрячься. | — Замолчи. |



3 Опять делай то, что скажет мама, и говори, что ты делал. (— Прыгай! — Я прыгнул). Если мама вместо очередной команды произносит какое-то постороннее слово (например, «пчела»), ты должен замереть на месте, пока она не подаст тебе следующую команду.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| — Скачи! (— Я скачу.) | — Топай! |
| — Спи! (— Я сплю.) | — Лежи! |
| — Ешь! | — Стучи! |
| — Улитка! (Замереть.) | — Лижи! |
| — Спой! | — Бодай! |
| — Мой! | — Подвал! (Замереть.) |
| — Копай! | — Встань! |
| — Стул! (Замереть.) | — Рой! |

4 Повторяй слова за бабушкой. Придумай еще слова, в которых есть два звука л.



плыл	лакал	лопнул
полол	гладил	колокол
колол	плавал	молотил
молол	наладил	ловил



УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Л ВО ФРАЗАХ

1 Повторяй за мамой фразы:

Мила надела халат.
Мила включила лампу.
Клава купила лак.
У Володи было лото.
Мила пила апельсиновый сок.
Котенок лакал молоко.
Мила мылом куклу мыла.

Около болота лес.
Мила видела слона.
У халата полы до пола.
Мила вымыла полы.
Дядя Лука в тулупе.
Пилот надел пилотку.
Кот ловил галку.

2 Теперь можно сыграть в «Повернись и схвачу». (Правила — на с. 30.)

Над окном плакат.
Коля плачет.
Плот плывет по волнам.
Володя плавает плохо.

По небу плывут облака.
Около дома клумба.
На пол упал клубок ниток.
Мила видела клоуна.

3 Предлагаю сыграть с друзьями в игру «Найди, кто рычал». Все, кроме водящего, берутся за руки. Водящий становится внутри круга. Мама читает рифмовку из книжки. Все, кроме водящего, должны хором повторить за ней рифмовку. При этом один из играющих — кто это будет, нужно договориться заранее потихоньку от водящего, — заменяет **л** в рифмовке на **р**. (Заменять **л** на **р** нужно только в повторяющихся слогах, например, «Ра - ра - ра» вместо «Ла - ла - ла». В самой фразе заменять **р** на **л** не нужно.) Водящий должен определить, кто говорит **р** вместо **л**. Если он сумеет сделать это с двух попыток — он выиграл. Тогда новым водящим становится тот, кого прежний водящий «раскусил»; мама произносит новую рифмовку, и все повторяется снова.

Ла - Ла - Ла — у меня юла.
Ла - Ла - Ла — длинная пола.
Ло - Ло - Ло — летом нам тепло.
Лу - Лу - Лу — Тимка на полу.
Лу - Лу - Лу — мы были на балу.

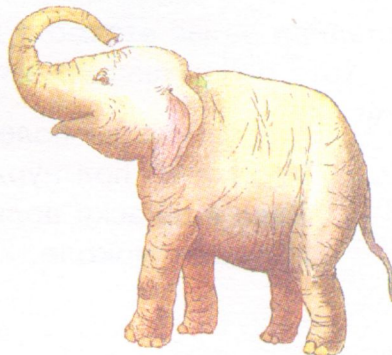
Лы - Лы - Лы — подмету полы.
Лы - Лы - Лы — чистые столы.
Ла - Ла - Ла — лопата и пила.
Ло - Ло - Ло — на дубу дупло.
Лу - Лу - Лу — дали мне пилу.

СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

1 Послушай загадки и исправь их.

Съев морковку и бульон,
На прогулку вышел... *клен* (слон).

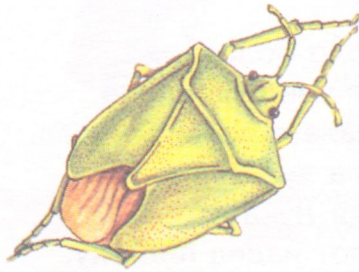
После трудных дел пират
В кресле спит, надев... *салат* (халат).



В лесу под старой елкой
Сидели злые... *челки* (волки).

Отправляется в полет
Серебристый... *бегемот* (самолет).

2 Выучи скороговорку.



Клопы

Полк клопов сидит на полке.
Клоп-полковник — в треуголке.
В лапках палки у клопов,
В бой идут на пауков.

3 Выучи стишок.

Молли и Милли

В мыльнице жили
Молли и Милли.
Молли и Милли
Мыло любили.

Как-то в июле
Молли и Милли
Обе купили
Автомобилли.

— Ах, — закричали, —
Сколько здесь пыли!
Надо намылить
Автомобилли!

Мылом помыли
Молли и Милли
Двери и стекла,
Крышу и крылья.

Очень довольны
Молли и Милли —
Чистые окна,
Чистые крылья!

И об одном лишь
Сестры грустили:
Больше не ездят
Автомобилли...



4 Отгадай загадки.

Под листочек загляни-ка!
Притаилась там... (*клубника*).

Желтый, круглый, кислый он,
Потому что он — ... (*лимон*).

5 Попробуй разобраться, о чем этот странный стишок. (Мама читает тебе каждую строчку отдельно, а ты должен ее переделать так, чтобы получилось понятно.)

Кот

Кот на клесре полежал,
Уронил на пол нуржал,
Съел болкаски полкило
И лакает моколо.

(Кот на кресле полежал,
Уронил на пол журнал,
Съел колбаски полкило
И лакает молоко.)



6 Попробуй выучить наизусть.

Грустная баллада о котлете

Свинья по имени Жанетта
Жила с хозяйкой у вокзала.
Она любила есть котлеты.
Нет, не любила. Обожала.

Ее хозяйка как-то летом
На ужин гостя пригласила.
Ему поджарила котлету
И стол в саду ему накрыла.

Они болтали очень мило,
Гость отпускал за шуткой шутку.
Потом за ножиком и вилкой
Хозяйка вышла на минутку.

Когда она вернулась к гостю,
Тот бегал следом за Жанеттой,
Кричал, размахивая тростью:
— Свинья, отдай мою котлету!

7 Представь, что дождик поет для тебя колыбельную. У каждой капельки свой голос — попробуй повторять за ними.

Ли-Ли, Ли-Ли — лей, ливень, лей.
Ли-Ли, Ли-Ли — ты уже спишь.
Ла-Ла, Ла-Ла — снов карусель
Тебя разбудит, мой малыш.

Ло-Ло, Ло-Ло — дождь за окном.
Ло-Ло, Ло-Ло — поет о том,
Лу-Лу, Лу-Лу — как в летний день
Лу-Лу, Лу-Лу — гулять пойдем.

Ла-ла, Ла-Ла — ложись в кровать.
Ла-Ла, Ла-Ла — глаза закрой.
Ли-Ли, Ли-Ли — пора поспать.
Ли-ли, Ли-ли — покой, покой.



8 Угадай три слова на букву л.

Прозрачен, как стекло, а не вставишь в окно.
(лед)

На прогулке бегуны
Одинаковой длины.
Через луг бегут к березке,
В снегу тянут две полоски.
(лыжи)

Летом в болоте вы ее найдете.
Зеленая квакушка. Кто это?
(лягушка)

Р

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА Р

- 1** Полдень. Все отдыхают. Собака храпит в теньке: «Хр-р-р-р-р...» Голуби воркуют на крыше: «Кур-р-р-р-р-р-р...» Кошка напилась молока и мурлыкает, греясь на солнышке: «Мур-р-р-р-р-р-р-р...» Свинья лежит под яблоней и с аппетитом жуёт яблоко: «Хррруп... Хрррруп... Хоррошо...» Солнышко припекает. Птички поют. Закрыла свинья глаза, жуёт яблоко и мечтает: «Вот доем яблоки, пойду в лужу лягу... А там скоро и обед... Картошки дадут... А там уж, глядишь, и ужин...»

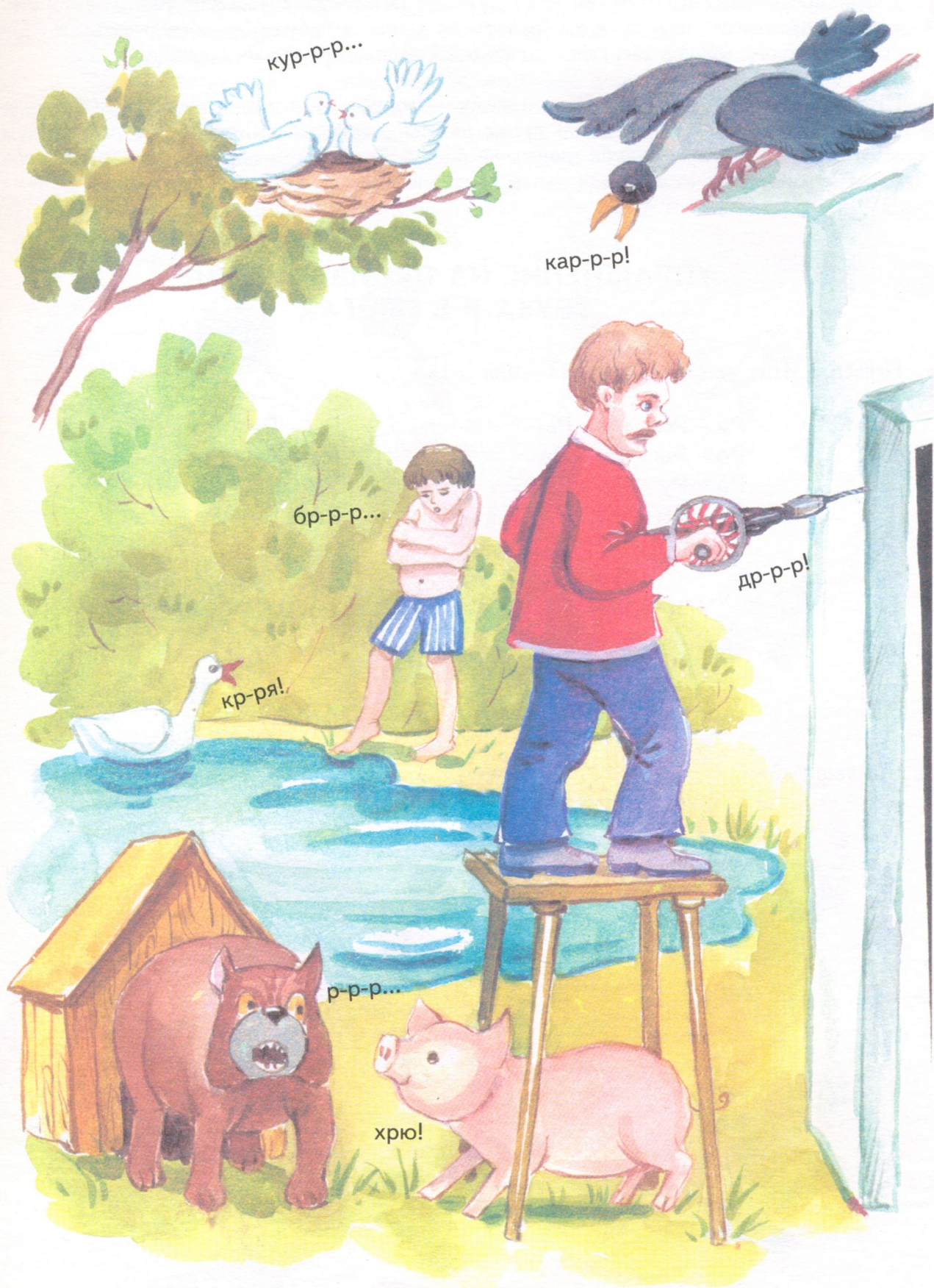


Вдруг совсем близко раздался оглушительный крик: «Кар-р-р-р-р-р! Каррррррраул!!!» Что это?! Голуби всполошились, крыльями захлопали и улетели с крыши. Кошка вскочила от неожиданности, выгнула спину и как фыркнет: «Фыр-р-р-р-р!» Собака услышала сквозь сон, как кошка фыркает, вскочила и зарычала: «Р-р-р-р-р-р-р-р-р-р!» Свинья встrepенулась: «Хрррррю! Неужто волки?!» Хочет на ноги вскочить и не может. Никак не разберется, где у нее передние ноги, а где — задние, так испугалась. Наконец вскочила, хвост бубликом закрутила и помчалась, не разбирая дороги.

Тут с ветки яблони потихоньку слетела ворона и — бочком, бочком — прямо к яблоку, который свинья бросила. Схватила его, каркнула еще раз и, довольная, улетела.

- 2** Рассмотрите рисунки и найдите здесь как можно больше звуков **р**. Предложите маме сделать то же самое. Кто из вас нашел больше **р**?





3 Теперь предлагаю сыграть в «Море волнуется». Ты будешь показывать разных зверюшек, которые произносят звук **р**, и изображать их крики, а бабушка — отгадывать. Да, одно условие: кроме криков зверюшек ты не должен произносить ни слова!

4 Играем в «Голубей и собак». Папа и мама — голуби. Они мирно прохаживаются туда-сюда и клюют зерно. Ты издаешь крики разных зверюшек: «Чирик!», «Пи-пи!», «Мяу!», «Иго-го!», «Хрю-хрю!». Голуби ничуть не боятся. Тогда ты начинаешь рычать, как собака: «Р-р-р-р-р-р-р!» Услышав рычание, голуби улетают в панике, а ты мчишься за ними!

УПРАЖНЕНИЕ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **Р** В СЛОГАХ

1 Играем в «Шаг вперед». (Правила — на с. 13.)

Ра - Ро - Ру - Ры
Ро - Ры - Ру - Ра
Ра - Ру - Ро - Ры
Ру - Ры - Ра - Ро

Ры - Ру - Ро - Ра
Ру - Ра - Ро - Ры
Ро - Ра - Ры - Ру
Ры - Ру - Ра - Ро

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА **Р** В СЛОВАХ

ЗВУК **Р** В НАЧАЛЕ СЛОВА

1 Что лишнее?



О т в е т . Лимон, листок.

2 Читал «Рикки-Тикки-Тави»? Помнишь, там была злая кобра Нагайна? Так вот, один из птенцов, Дарзи, выпал из гнезда, и его утащила Нагайна. Она спрятала его в одной из своих нор. Рикки-Тикки бросился на поиски...

Помоги Рикки найти птенца. Помни, что Рикки должен наступать только на те кружочки, где нарисованы различные предметы, живые существа, ягоды и цветы, названия которых начинаются на **р**. Ни одного кружочка со словом на **р** пропустить нельзя, иначе Рикки не найдет птенца вовремя, и Нагайна его съест... Когда Рикки пройдет все картинки на **р**, ты должен обвести его путь карандашом, и получится силуэт цифры. На странице, номер которой соответствует этой цифре, вы с Рикки найдете похищенного птенца. А теперь — в путь! Удачи вам!



О т в е т . Рикки должен наступать на кружочки, возле которых нарисованы рыбак, рыба, ракушка, рак, репа, ранец, ракета, рябина, ракетка, ромашка, руль. В результате должен получиться силуэт цифры «пять». На странице номер пять ты увидишь гнездо — оттуда выглядывает птенец.

3 Повторяй за мамой слова, как если бы ты был сердитой собакой (Рррот! Рррубашка!).

рак	рожки	радио
руль	радуга	росток
ровный	рыба	радость
рынок	раковина	рыть
рот	рыбак	Рома
работать	ракета	рукав
рука	ручей	румяный
рубить	рубаха	рукавица



4 Теперь можно сыграть в «Чепуху». (Правила игры — на с. 75.) Не забудь: слова нужно придумывать только на **р**.

ЗВУК **Р** В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

1 Повторяй за папой слова со звуком **р**. Как только услышишь слово «тигры» — убегай!

море	тигры	борьба
ура	мороз	дыра
ворона	корова	нора
коробка	фартук	баранка
Маруся	горох	шары
комары	пирамида	корыто
гора	тигры	шарф
дрова	ковры	парус



2 Предлагаю сыграть в игру «Запутаем папу». (Правила — на с. 79.) Слова такие: *крыса, краска, провод, брови.*

3 Найди, что здесь неправильно.





5 Играем в «Цап-цап, или Убери палец». Повторяй за папой слова со звуком **р**. Как только услышишь слово «крыса» — скорее отдергивай палец!

брат
врач
грач

граната
кран
графин

краска
красный
крыса

А теперь ты будешь отдергивать палец, когда услышишь слово «крапива».

брови
бросил
гром

громко
кровь
крот

провод
крапива
грот

6 Упражнение на внимание. Повторяй за мамой слова. Каждый раз, когда слышишь слово «прыгнуть», быстро подпрыгивай.



срок
груз
груша
группа
круг

круп
прыгать
пруд
фрукты
брызги

крыша
Крым
прыгать
закрыть
прыгать

7 Повторяй слова за мамой. Придумай еще слова с двумя **р**.

простор
проворный
проверка
аэродром
раскрывать

разорвать
квартира
прорыть
шаровары
разгружать

разговор
фарфор
развернуть
разбирать
рассмотреть

8 Переведи слова на «собачий язык», заменяя первый звук каждого слова звуком «р».

хобот — робот
танец — ранец
забота — работа
мычать — рычать
пугать — ругать
макеты — ракеты
нога — рога

Тома — Рома
козы — розы
высь — рысь
поза — роза
мука — рука
мак — рак
кот — рот



9 Играем в «Съедобное — несъедобное». Слова такие:

метро — горох — порог — творог — мороз — мороженое — огород — сорока — пирожное — макароны — сырок — сурок — ворона — дорога — крошка — пробка — икра — морковь — труба — трава — дрова — арбуз

УПРАЖНЕНИЯ НА ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА Р ВО ФРАЗАХ

1 Повторяй фразы и стихотворные строки.

Вот Вера и Юра.
У Веры шары, и у Юры шары.

Без труда не вытащишь
и рыбку из пруда.

Светит солнышко с утра,
Роме с мамой в сад пора.

А из нашего двора
Выезжают трактора.

На рынке продают разные фрукты.
В коробке — карандаши.

Пора идти нам в детский сад,
С утра ведут туда ребят.

2 Играем в «Стой!». (Правила — на с. 33.)

Ра - Ра - Ра — высокая гора.
Ро - Ро - Ро — новое перо.
Ру - Ру - Ру — коза грызет кору.
Ры - Ры - Ры — летают комары.
Ар - Ар - Ар — вот летит комар.
Ур - Ур - Ур — не гоняйте кур.



УПРАЖНЕНИЕ НА УЗНАВАНИЕ ЗВУКА Р

1 Повторяй слова. Если звук **р** — в начале слова, хлопни себя по плечу, если в середине — по животу, если в конце — по ноге.



рак
радуга
гора
пар
рот
Рома

жираф
горох
сор
шар
роза
пирог

мороз
двор
топор
комары
сыр
куры

СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

1 Найди лишнее слово.

Рак ругался. Ракета разогналась. Рис разварился. Река разлилась. Рыбак расстроен: рыбу распугали. Рукавица разорвалась. Рома рисует ромашку и **лютик**. Радио работает. Розы расцвели. **Леня** рассмеялся.

2 Найди на картинках отгадки.

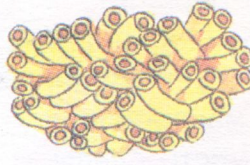
Два голодных почтальона
Отварили... *телефоны* (макароны).

Надевают два барона
Королю на лоб... *ворону* (корону).

Утащил мой бутерброд
Под кровать соседский... *рот* (кот).

У норы за столиком
Завтракают... *ролики* (кролики).

Летним утром, рано-рано
У ручья паслись... *бананы* (бараны).



3 Выучи стишок, если понравится.

Жил один старичок очень странный.
Спать любил он под бой барабанный.
Отправляясь в кровать, он просил не молчать,
А кричать и стучать в барабаны!

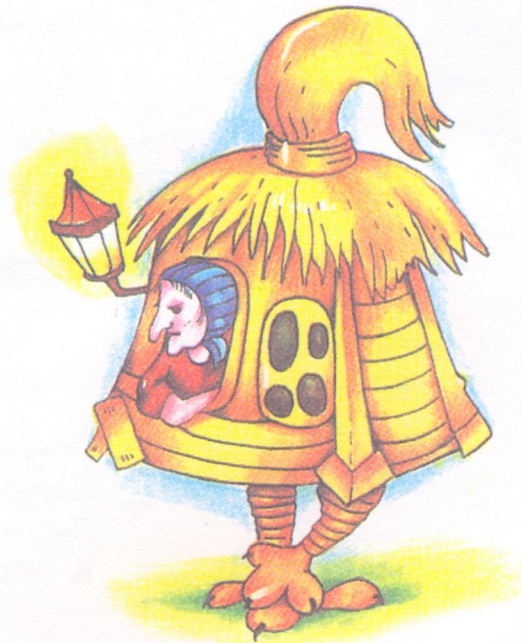
4 Выучи скороговорку.

Повар Павел, повар Петр.

5 Послушай стихотворение и попробуй запомнить.

Бабка Ежка без очков

Вы знакомы с Бабкой Ежкой?
Работящая старушка!
Маринует лук с горошком,
Полет редьку и петрушку.
В огороде, где картошка,
Засмотревшись на лягушку,
Потеряла у дорожки
Как-то раз очки старушка.
Без очков Яге мученье!
Перцу всыпала в печенье,
Приколола к кофте брошку —
Оказалось, это ложка.
Стала ложкой класть творог
В свой резиновый сапог!



Приготовила окрошку —
Глядь, в окрошке спят две кошки!
Старый провод телефонный
Приняла за макароны.
Положила вместо сливы
В рот себе пучок крапивы.
Вместо сыра терла в терке

Ярко-желтое ведерко.
Хочет развернуть сырок —
Ба! Да это же сурок!
Подоить хотела коз —
Ой! Да это кустик роз!
Хорошо, очки в картошке
Отыскали утром кошки...

6 Послушай сказку и попробуй ее пересказать.

Ворона и рак
(русская народная сказка)

Поймала ворона рака. Сидит на вербе над озером, а рака во рту держит. Видит рак, беда ему грозит. Как ему заставить ворону рот раскрыть? Стал он хвалить родителей вороны:

— Хорошо я помню твоего отца и мать. Добрые были птицы!

Ворона отвечает:

— У-гу, — а рот не раскрывает.

Рак продолжает:

— Помню твоих братьев и сестер. Хорошие они птицы!

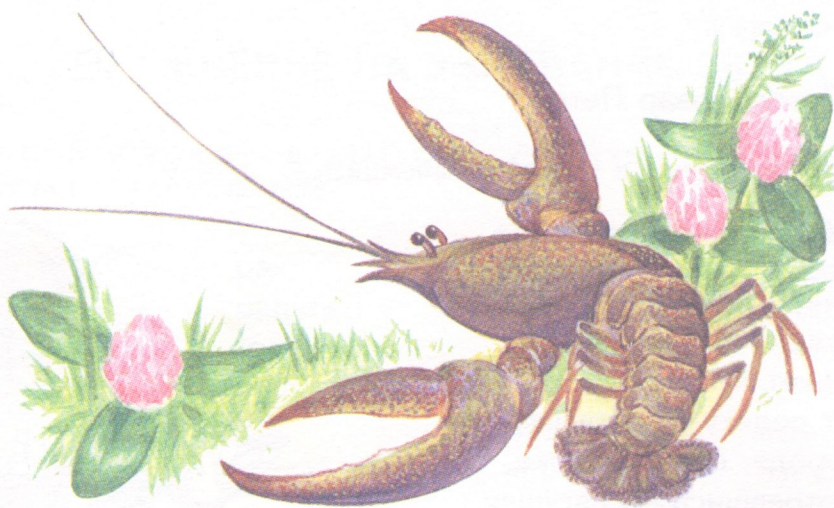
— У-гу, — второй раз кивает ворона, а рта не раскрывает.

Тогда рак стал говорить про ворону:

— Хорошие они все были, а всё не такие, как ты. Ты лучше их!

— А-га! — обрадовалась ворона и раскрыла рот.

И рак — плюх! — упал в воду. А ворона осталась ни с чем...



7 А теперь представь, что ты — маленький тигренок, и расскажи папе стихотворение, громко рыча.

Помоги мне, ветер-р-рок,
Пар-р-руса надуй, др-р-ружок,
Пусть плывет кор-раблик мой
К тигр-р-рам в Аф-р-рику, домой.

Р/Л

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ Р И Л В СЛОГАХ

- 1** Повторяй за мамой части слов. Каждый раз, когда ты произносишь звук **л**, показывай самолет (качни руками, как крыльями).

Ра - Ла
Ло - Ро
Ру - Лу
Ры - Лы



Ла - Ра
Ро - Ло
Лу - Ру
Лы - Ры

Теперь ты — мотоциклист. Каждый раз, когда произносишь звук **р**, показывай, как будто держишь руль мотоцикла.

Ря - Ля
Рё - Лё
Лю - Рю

Ля - Ря
Лё - Рё
Рю - Рю

Ре - Ле
Ле - Ре
Ри - Ли

- 2** А теперь ты будешь показывать двух собак, которые выпрашивают у хозяина еду. Одна собака сердитая, она грозно рычит, требуя косточку: «Ррррр...» (мол, дай, а то укушу). Другая собака добродушная, она скулит: «Л-л-л-л-л...» («Пожалллуйста, дай косточку! Очень прошу!»). Мама будет подсказывать тебе, что сказали собаки, а ты должен за ней повторять, меняя голос. Когда произносишь слог с **р**, рычи басом (за злую собаку), а когда произносишь слог с **л**, скули тонким голоском (за добродушную собаку).



Урр (рычи басом) — Улл (скули тонким голоском)



Олл - Опр
Апр - Алл
Ыпр - Ылл
Ылл - Ыпр

Опр - Олл
Улл - Упр
Алл - Апр

3 Играем в «Мяч о стенку». (Правила — на с. 86.)

Яр - Ял	Юр - Юл
Ял - Яр	Юл - Юр
Ёр - Ёл	Ир - Ил
Ёл - Ёр	Ил - Ир



УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ **Р** И **Л** В СЛОВАХ

1 Повторяй пары слов, рифмующиеся между собой. Придумай стишки с ними.

рыбка — улыбка
крякать — слякоть
рева — Лева
селедка — середка
грач — плач
краса — глаза

крот — плот
укрыть — уплыть
пряжка — фляжка
корка — колко
рис — лис
горит — болит

2 А теперь мама будет тебе говорить пары слов, где перепутаны **р** и **л**, а ты должен сказать, как правильно.

селенький — беренький
впелед — саморет
сележка — рожка

(серенький — беленький)
(вперед — самолет)
(сережка — ложка)

3 Ты уже знаешь, что сердитые псы только и делают, что рычат. Они так любят рычать, что иногда вместо **л** произносят **р**. Повтори за мамой слова, произнося их так, как будто ты — злой пес. (Заменяй **л** на **р**.) Что получилось?

лак — рак
малина — Марина
жил — жир
вол — вор
долить — дарить
игла — игра

голод — город
ложь — рожь
солить — сорить
булка — бурка
телка — терка
селедка — середка

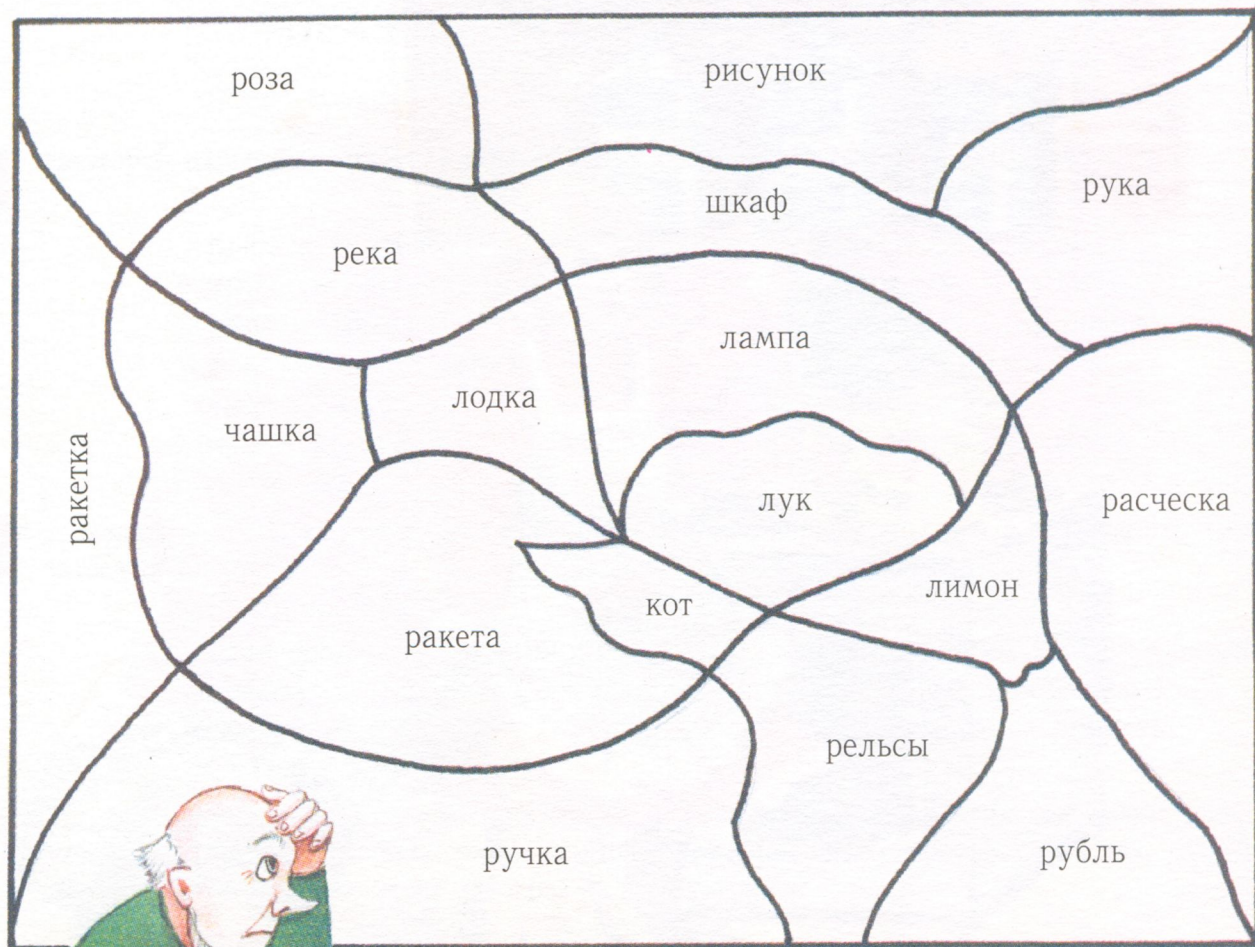
Представляешь, какая получится путаница из-за того, что сердитый пес произносит **р** вместо **л**! Например, он хотел сказать: «Я ем булку», а сказал: «Я ем бурку». Придумай еще какие-нибудь смешные фразы вроде этой.

- 4** Сердитый пес посмотрел фильм, а потом встретил своего друга, добродушного пса, и стал ему рассказывать содержание. Добродушный пес слушал и представлял себе все, что услышал. Посмотри на картинку и скажи, правильно сердитый пес пересказал фильм или нет? Почему у него получилась такая чепуха?



5 Ты читал «Сказку о рыбаке и рыбке»? Помнишь, чем там кончилось (рыбка рассердилась на старуху и все у нее отобрала — и корыто, и дом, и дворец...)? Так вот, я придумала продолжение этой сказки. Старуха разозлилась на рыбку и пошла жаловаться на нее Кощею Бессмертному. А у Кощея было плохое зрение. Он решил, что старуха — это Василиса Прекрасная, и запер ее в своем замке. Старик узнал о том, что старуха в беде, и побежал на берег моря звать на помощь рыбку. Забросил сеть раз, другой — не показывается рыбка. Звал ее, звал — не отвечает. Что делать?

Помоги старику отыскать рыбку в синем море. Для этого закрась синим цветом те части картинки, на которых написаны слова на **р**, а потом закрась желтым те части, на которых написаны слова на **л**. Все остальное закрась красным. Что получилось?



О т в е т . Синим цветом раскрасить на картинке части, на которых написаны слова: роза, рисунок, рука, расческа, река, ракетка, ракета, ручка, рельсы, рубль. Желтым раскрасить те места, на которых написаны слова: лодка, лампа, лук, лимон. Красным закрасить участки, где написаны слова: кот, шкаф, чашка. Должна получиться желтая рыбка с красным хвостом и красными плавниками на синем фоне.

6

Повторяй за мамой слова.

руль
орел
апрель
люстра
слесарь
тарелка
кресло
кролик
зеркало

брали
играли
боролись
прыгали
смотрели
маляр
столяр
крыло
Лариса

вертолет
рыболов
карусель
уронили
лекарство
журнал
верблюд
нарисовали
расспросил

УПРАЖНЕНИЯ НА ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗВУКОВ Р И Л ВО ФРАЗАХ

1

Повторяй за мамой, стараясь не перепутать **р** и **л**.

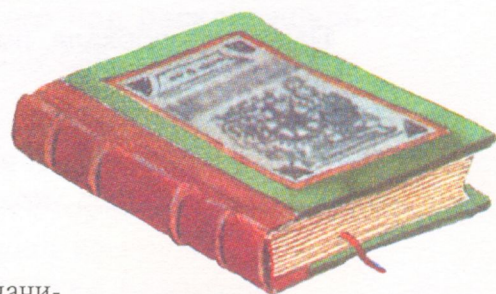
Брат надел халат.
Лара с Ромой фильм смотрели.
Ходит Васька серенький,
Хвост у Васьки беленький.
Мила краса, голубые глаза.
У Юры юла красива, но мала.

Лара в палатке ела баранки.
Мыло серо, а моет бело.
Среди белых голубей
Скачет серый воробей.
В небе гроза, закрывай глаза.

2

Один мальчик нашел на чердаке старинную книгу. На последней странице выгоревшими чернилами было написано что-то странное. Помоги мальчику расшифровать таинственную надпись. Для этого нужно расставить **р** и **л** по местам. (Мама читает по одной строке, ты должен эту строку расшифровать. Затем — следующую, и так далее.)

«Дождись, когда будет порная руна. Выходи из дома в тли часа ночи. Иди на севел от голода. Увидишь лжаное поре, лядом — леку. В заросрях клапивы найдешь родку. Сядь в родку и прыви до остлова. В селедине остлова — высокая берая гола. На велшине голы — сталая ёрка. Встань под ёркой, повелнись рицом к руне и начинай лыть срева от ёрки. Вылой ропатой грубокую яму. В яме найдешь борышой сундук, в нем режит калта. Там помечено клестом место, где пилат Фринт залыр свои сокловища. Будь остоло...». (Дальше надпись стерлась.)



(«Дождись, когда будет полная луна. Выходи из дома в три часа ночи. Иди на север от города. Увидишь ржаное поле, рядом — реку. В зарослях крапивы найдешь лодку. Сядь в лодку и плыви до острова. В середине острова — высокая белая гора. На вершине горы — старая елка. Встань под елкой, повернись лицом к луне и начинай рыть слева от елки. Вырой лопатой глубокую яму. В яме найдешь большой сундук, в нем лежит карта. Там помечено крестом место, где пират Флинт зарыл свои сокровища. Будь осторожен!»)

УПРАЖНЕНИЕ НА УЗНАВАНИЕ Р И Л

- 1** Повторяй за мамой слово. Если в слове есть звук **р**, хлопни «клешнями», как **рак**, если есть **л** — маши крыльями, как **ласточка**.

рак
юла
Ира
колос
хлеб
рыбка

улыбка
комары
игра
игла
грач
флот

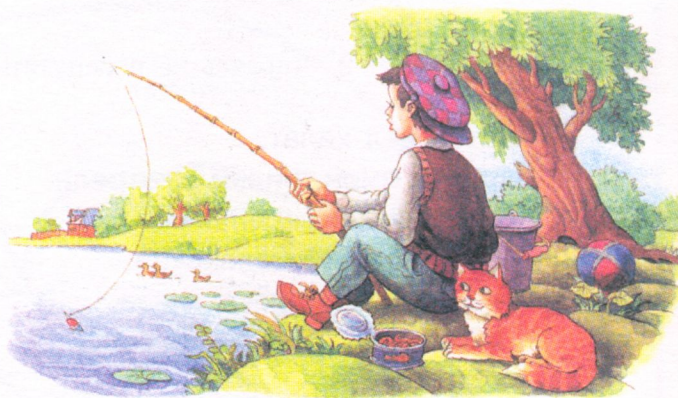
рот
плот
крот
рука
метла
рожь

СТИХИ, ЗАГАДКИ, СКОРОГОВОРКИ

- 1** Выучи скороговорки.

Приготовила Лариса
Для Бориса суп из риса,
А Борис Ларису
Угостил ирисом.

Рыбу раз рыбак ловил,
В реку весь улов уплыл.



Старушка спит на раскладушке.

Пара птиц порхала, порхала,
да и выпорхнула.

Ловко я беру пилу
И пилой дрова пилю.

Карл у Клары украл кораллы,
А Клара у Карла украла кларнет.

Собирала Маргарита маргаритки на горе.
Растеряла Маргарита маргаритки на дворе.

- 2** Отгадай загадку.

Очаровательная птица!
Хвост — черный. Спинка серебрится.
Как грациозно у забора
Она гуляет в куче сора!
Сообразительна на диво.
Хитра, но вместе с тем правдива.

Хитрее всех зверей и птиц
(За исключением лисиц).
Красноречива и речиста,
А до чего же голосиста!
На лапках носит панталоны.
Скажи-ка, кто она? ... (ворона!)

3 Выслушай чепушистые стихи и попробуй понять, о чем здесь говорится. (Для этого нужно расставить по местам **р** и **л**.)

Много дел

Надо посорить калтошку,
Вирки вытереть и рожки,
Перебрать для каши лис,
Натереть в салат ледис.

(Надо посолить картошку,
Вилки вытереть и ложки,
Перебрать для каши рис,
Натереть в салат редис.)

В парке

Мы играли в палке в жмурки.
Интелесная игла!
А потом я ела бурку,
А потом домой пошла.

(Мы играли в парке в жмурки.
Интересная игра!
А потом я ела булку,
А потом домой пошла.)

4 Мы с моей помощницей-обезьянкой сочиняли стихи. В каждой строке одно слово писала обезьянка, а остальные слова — я. Угадай, какие слова здесь писала обезьянка. (Узнать их легко: в них перемешаны все буквы.) Исправь слова с ошибками, и ты поймешь, о чем стихи.

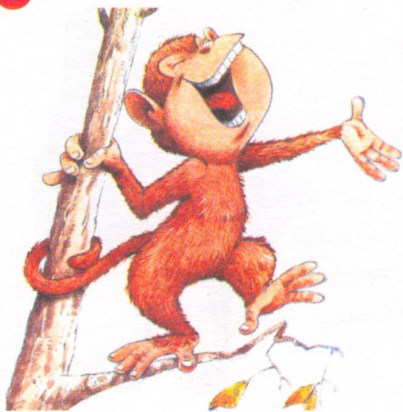
Варя с Валею *квуклю* ели,
Юра строил *масолет*.
Клорик норку рыл у ели,
Спал в болоте *мегебот*.

(Варя с Валею *клюкву* ели,
Юра строил самолет.
Кролик норку рыл у ели,
Спал в болоте бегемот.)

Потеряли две *пордушки*
Якро-желтый *кандараш*.
Из него под *ласкрадушкой*
Мышки сделали шалаш.

(Потеряли две подружки
Ярко-желтый карандаш.
Из него под раскладушкой
Мышки сделали шалаш.)

5 Повтори пословицы.



Худой мир лучше доброй ссоры.
Без труда не вынешь рыбку из пруда.
Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
«Авось» да «как-нибудь» до добра не доведут.
Береги одежду снову, а честь смолоду.
Семеро одного не ждут.
Утро вечера мудренее.
У дружбы нет границ, у знаний нет дна.
Сытый голодного не разумеет.
Грамоте учиться — всегда пригодится.

1 Проговаривай слоговые ряды:

Дро - Дра - Дры
Дру - Дрэ - Дра
Дро - Дру - Дры
Одр - Одр - Удр

Одр - Удр - Ыдр
Ядр - Ёдр - Юдр
Ёдр - Юдр - Эдр
Тро - Тра - Тры
Тру - Трэ - Тра

Тро - Тру - Тры
Атр - Отр - Утр
Отр - Утр - Ытр
Ётр - Ютр - Этр
Ютр - Ётр - Ятр

2 Проговаривай слова:

драка
дрозды
друг
дружный
другой
драчун
дрова
дрожать
друзья
трава



трос
тройка
трогать
труд
трудный
трамвай
Трофим
труба
троллейбус



3 Проговаривай слова:



квадрат
ядро
ведро
бедро
подросток
вдруг
подруга
ведра
мудрый
кедры
щедрый
выдра
матрац
тетрадь
матрос

завтра
завтрак
острая
быстрая
страх
страус
страна
страница
стройка
втроем
быстро
струя
стружка
пестрый
костры



метро
ватрушка
петрушка

театр
Петр
осетр

театры
хитрый
хитрость

министр
осмотр
литр

4 Проговаривай словосочетания и предложения:

У Петра много друзей.
На траве дрова.
Петрушка ест ватрушку.
В трамвае сидят трое.
Друзья помогают друг другу.
Моего друга зовут Петром.

Завтра мы идем в театр.
У метро кинотеатр для детей.
В вазе астры и другие цветы.
Дрозды выют гнезда.
Поймали осетра и положили в ведро.
У Петра пальто из драпа.



Дремучий лес.
Дряхлый старик.
Друг на друга
смотрят подруги.
Разбился вдребезги.

Трамвай дребезжит,
по рельсам бежит.
Старое дерево.
Дрессированный ротвейлер.
Добрый друг.

Щ / С'

1 Проговаривай слоги:

Ща - Ся
Ся - Ща
Ще - Се
Се - Ще
Щу - Сю
Сю - Щу
Ищ - Ись
Ещ - Есь



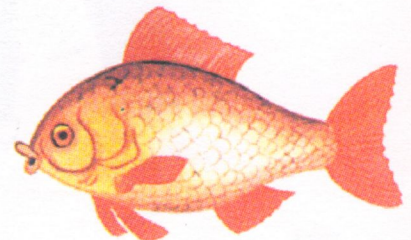
Що - Сё
Сё - Що
Ящ - Ясь
Ясь - Ящ
Щи - Си
Си - Щи
Ощ - Ось
Ось - Ощ

2 Проговаривай слова:

сели — щели
щетина — лисята
сима — щенок
щи — сила
щавель — сеять

щеки — сито
щетка — кисель
сети — щука
угощу — семья
щепка — семена

щегол — сети
лезь — лещ
осень — ищейка
гусенок — щипать



3 Проговаривай слова:

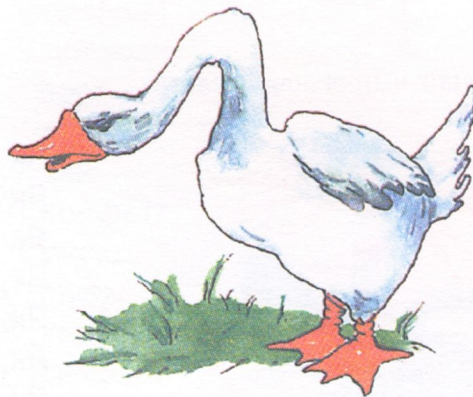
носильщик
стекольщик
хвостище

носище
светящийся
режущий

освещать
блестящий
ждуший

4 Повтори предложения:

Носильщик несет вещи.
У Сени ящик.
Стекольщик вставил стекла.
Сима, ешь щи.
На стене синий плащ.
Гусенок щиплется.
В сенях пищит щенок.
В сетях лещи.
У Васи клещи.
У Сени щетка.
Повесь эту вещь в шкаф.
На осинах щеглы.
Летом много овощей.



5 Проговаривай чистоговорки:

Ащ - Ащ - Ащ — мне купили плащ.
Ась - Ась - Ась — машина завелась.
Ощ - Ощ - Ощ — в поле вьется хвощ.
Ось - Ось - Ось — на опушке лось.
Ща - Ща - Ща — дайте мне леща.
Ся - Ся - Ся — мы видели лося.
Щи - Щи - Щи — Симе дали щи.
Си - Си - Си — воду отнеси.



j

1 Хлопай и произноси слоги:



Як - Як
 Як - Як - Як
 Як - Як, Як
 Як, Як - Як
 Як, Як - Як, Як
 Як, Як, Як - Як
 Як, Як - Як, Як, Як
 Як - Як, Як, Як
 Як, Як, Як - Як, Як



2 Проговаривай слоги:

Як - Юк
 Юк - Ек

Ек - Ёк
 Ёк - Ик

Юк - Як
 Ек - Юк

Ёк - Ек
 Ик - Ёк

Ой - Ай
 Ай - Уй

Уй - Ый
 Ый - Эй

3 Проговаривай слова:



Ян
 яма
 яхта
 ягоды
 яблоко
 Юля
 юбка
 юла

юг
 юный
 ель
 ехать
 елка
 йод
 еж
 йогурт



ябеда
 ягуар
 ядовитый
 яйцо
 ялик
 Яков
 январь
 Юра



ясли
 ярмарка
 юнга
 ящик
 ящерица
 ячмень
 ясный
 ярмо

4 Проговаривай слова:



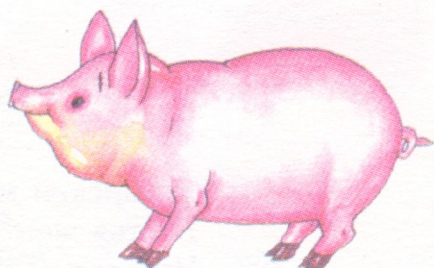
баян
маяк
одеяло
котята
утята
обезьяна
лютик
костюм
индюк
уют
Люба
майка
война
линейка

люк
тюльпан
поехали
поет
лента
лев
конфета
умею
клен
теленок
самолет
лейка
кофейник



5 Проговаривай слова:

моя
туя
свинья
мою
даю
вою
лаю
пою
умею
купаю
дую
топаю



тонкий
новый
мой
вой
твой
куй
иней
пей
клей
май
юный



платья
стулья
ладья
деревья
листья
свинья
перья
сучья
Софья



поленья
врунья
Илья
Наталья
Ульяна
птичья
беличья
листья
волчья



заячья
медвежья
кошачья
собачья
коровья
поросычья
лягушачья
кроличья
ребячья

6 Проговаривай словосочетания и предложения:

У дома яма.
На воде яхта.
Около дома ясли.
Ян, возьми баян.
Мая поет, и Ян поет.

Я умею петь.
Я тихо пою.
Моя майка белая.
Я пью кофе.



В тени ветвей кто-то поет.
Надо ехать на юг.
На ветвях иней.
У Майи дома уютно.

Я ем вкусную конфету.
Я топаю ногой.
Я ем ягоды.
У Юли новая юбка.



У дома баня.
На дереве зяблик.
Я читаю.
Я пою.
Я танцую.
Я грущу.

Январский мороз.
Листья желтые.
Наталя живет в деревне.
Волчья стая.
Беличья шкурка.



Мой дом.
Твой велосипед.
Свой угол.
Чужой человек.

Лисята спят.
Утята крикают.
Котята играют.
Ребята смеются.

Т'

1 Проговаривай слоги:

Тя - Тю - Те - Тё - Ти
Тя - Тё
Тё - Тя
Тю - Те
Те - Тю
Те - Тё
Тё - Те



Тё - Ти
Ти - Тё
Тя - Тю - Те
Тю - Те - Тя
Ти - Те - Тё
Тё - Ти - Те

2 Проговаривай слова:

Тима
тянет
тикать
тень
тетя
Тема
теплый
теленок

темный
телка
терка
тес
тюль
тюлень
тело

темно
тихо
Тихон
телефон
стекла
Витя
Митя

Настя
Костя
тюбик
ботик
обуть
надуть
Катя



театр
тепло
Витя
остренький
постирать

телевизор
терем
тетя
остеклить
растереть

телятник
тютя
острие
вытереть
натянуть

Петя
Катя
Витя
утюг
утята
летит
котенок
утенок



пять
гулять
метель
любить
петь
пить
лепить

3 Проговаривай предложения:

У Пети котенок.
У Кати утенок.
У Вити пять монет.
У Тихона патефон.
Тихон тихо поет.
Тима гуляет с Тяпой.
Витя и Катя идут гулять.
У Темы пять котят.
У тети на окне тюль.



4 Проговаривай чистоговорки:



Тя - Тя - Тя — вот мое дитя.
Ать - Ать - Ать — буду я летать.
Ить - Ить - Ить — надо всех будить.
Ти - Ти - Ти — не хотим идти.
Те - Те - Те — сидим в темноте.

Тю-тю-тю — на тебя смотрю.
Ять-ять-ять — выходи играть.
Еть-еть-еть — не хотим смотреть.

л'

1 Произноси слоги и хлопай:

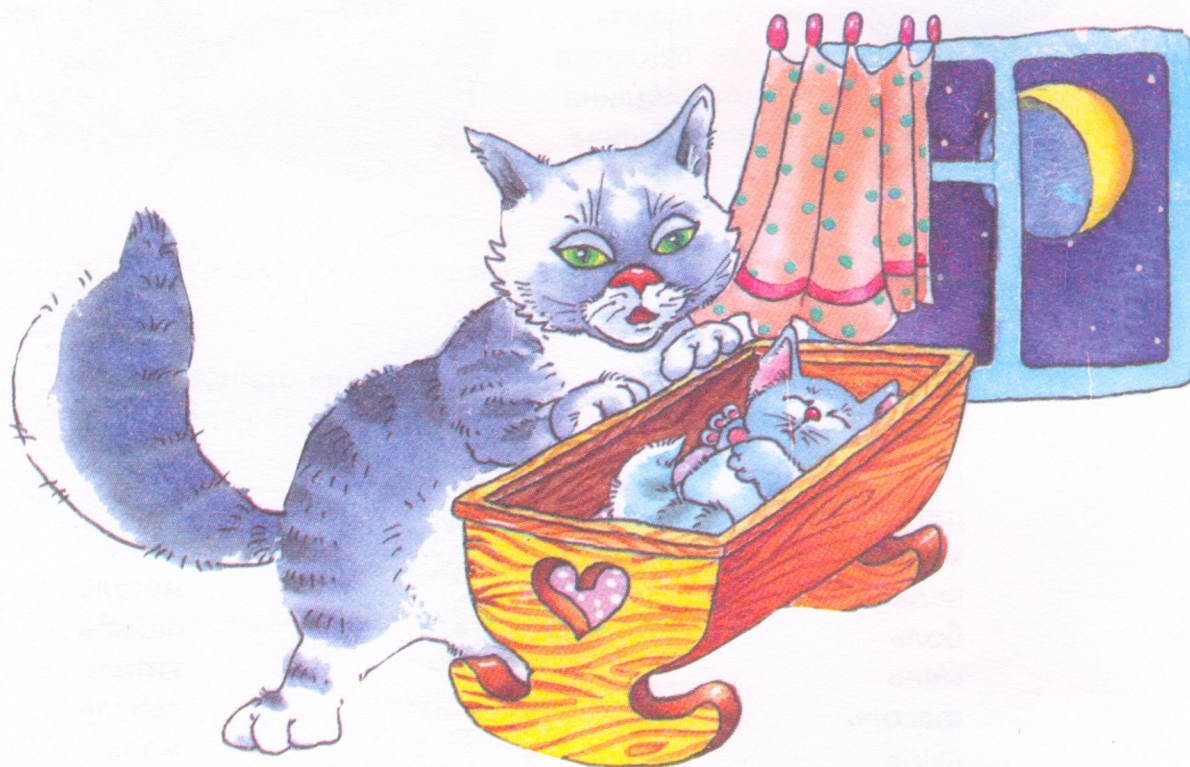
Ля - Ля
Ля, Ля - Ля
Ля - Ля - Ля
Ля, Ля - Ля, Ля, Ля
Ля, Ля, Ля - Ля, Ля
Ля - Ля, Ля, Ля



2 Проговаривай слоги:

Ля - Лё
Ля - Лю
Ля - Ле
Ле - Лё
Лю - Лё
Лю - Ле

Лю - Ли
Ле - Ля
Ли - Ли
Ли - Лё
Ли - Ле
Ле - Лю



3 Проговаривай слова:

Лена
Люба
Лева
Леня
Ляля
Люся
лев
лимон
лютик
лента
лист



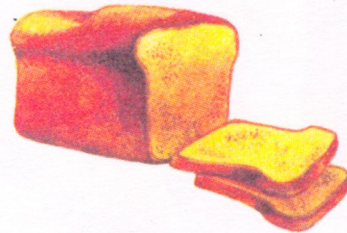
лейка
лиса
лифт
липа
ливень
лебедь
леска
лесенка
лёд
люк
люди



4 Повторяй слова:



Коля
Толя
Валя
Галя
Оля
полено
улитка
калитка
малина
Галина



билет
тюлень
колени
олени
хлеб
телефон
поляна
блин
плита
клюв

5 Проговаривай слова:

ель
даль
деталь
медаль
педадь
боль
мель
фасоль
пыль



бутыль
тюль
фитиль
хмель
метель
пальба
китель
табель
моль

6 Проговаривай предложения:

У Лены — лента.
У Лени — лейка.
У Лены — лимон.
У Любы — лютик.
У Левы — лев.
У Алены — улитка.
У Ляли — малина.
У Коли — олень.
У Вали — коляска.
У Оли — глина.
У Гали — хлеб.



На малине — муха.
На Лене — лента.
На Леве — кепка.
На плите — пыль.
На поляне — ели.
На окне — тюль.
На кителе — медаль.
На лимоне — пятна.
На поляне — лютики.
На малине — капли воды.

7 А теперь сочиним из этих фраз маленькие стихотворения.

На Леониде кепка,
А у Аленки — скрепка.

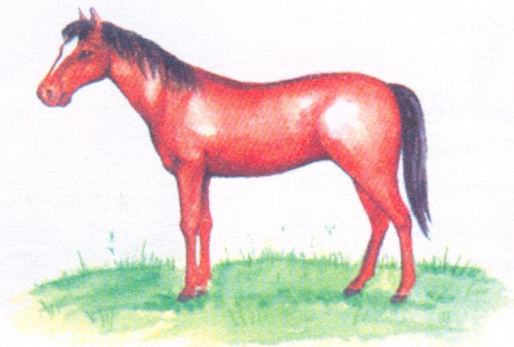
Я все замечаю вокруг —
Буква Л мой хороший друг.

У мамы на окнах — тюль.
На улице месяц июль.

л / л'

1 Проговаривай слоги:

Ла - Ля
Ля - Ла
Лэ - Ле
Ле - Лэ
Ло - Лё



Лё - Ло
Лы - Ли
Ли - Лы
Лу - Лю
Лю - Лу

2 Проговаривай слова:

пола — поля
лавка — лямка
юла — Юля
метла — петля
флаги — фляги
попынь — павлин
ел — ель



клок — клен
плот — плетка
лоб — лед
лук — люк
улыбка — улитка
плыть — лить
дал — даль



3 Проговаривай чистоговорки, отхлопывая ритм:

Ла - Ла - Ла — лопата и пила.
Ля - Ля - Ля — далекие поля.
Лю - Лю - Лю — я пилой пилю.
Лы - Лы - Лы — вымыли полы.
Ли - Ли - Ли — теленка мы вели.
Ла - Ла - Ла — Оленька мала.
Ля - Ля - Ля — у дома тополя.
Лу - Лу - Лу — я купил иглу.
Лю - Лю - Лю — маму я люблю.
Лы - Лы - Лы — туфельки малы.



4 Проговаривай предложения:



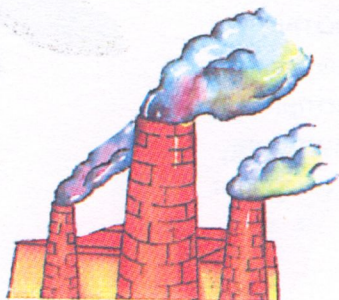
Оля пела.
Юля, как юла.
У меня флаги, а у Лены — фляги.
Павлик не любит попынь.
Это — лук, а у танка — люк.
Повесь метлу за петлю.
На плоту мы видим плетку.



Ы

1 Проговаривай слоги сердито:

Ты - Ы
Пы - Ы
Кы - Ы
Вы - Ы
Бы - Ы
Фы - Ы



Мы - Ы
Гы - Ы
Хы - Ы
Ны - Ы
Ды - Ы

2 Произноси слоги и одновременно хлопай в ладоши:

Ты - Ты
Ты - Ты - Ты
Ты - Ты, Ты
Ты, Ты - Ты
Ты - Ты - Ты - Ты
Ты - Ты, Ты, Ты
Ты, Ты - Ты, Ты
Ты, Ты, Ты - Ты
Ты, Ты - Ты, Ты, Ты



3 Проговаривай слова:

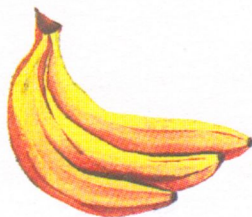


дым
дыня
бык
тыква
выть
пыль
ныть
высь
вылет
мыть



мылить
мыс
мыться
мыло
мыльница
мысль
мычать
мышь
мышеловка
мышонок

4 Проговаривай слова:



панамы
бананы
канавы
мины
банты
боты
коты
полы
лимоны
конфеты



львы
ленты
мы
ягоды
вы
павлины
ты
ванны
кофты

5 Послушай сказку:

Про букву Ы

— Ы-ы-ы-ы, — плакала буква Ы.

— А что ты плачешь, Ы? — спросила ее А.

— Ы-ы-ы! Хорошо тебе, А. Ты в каждом слове — на первом месте. Абрикос, арбуз, Анапа, Алена. А я — всегда на последнем. Целыми днями только и слышу: коты-ы, банты-ы, ты-ы, кофты-ы. Ы-ы-ы! — опять заревела Ы.

В это время мимо проходил мальчик Илюша. Он пожалел маленькую Ы и сказал:

— Ырис!

Ы перестала плакать и прислушалась.

— Ындия, Ыкра, Ылюша! — сказал мальчик.

— Ыграть! — подсказала, улыбнувшись, Ы.

— Коти, банти, ти, кофти, — подумав, сказал Илюша.

— Что это ты говоришь? — обиделась Ы. — В этих словах мое место.

— Последнее место в слове не менее важное, чем первое. Но ты ведь хочешь быть именно впереди? — спросил Илюша.

— Я хочу быть на важном месте, то есть на своем! — гордо заявила Ы.

— Вот и молодец! — обрадовался Илюша, и они вместе пошли есть мороженое, а по дороге им встретились коты и банты.

Послушал сказку? Молодец! А теперь правильно повтори все слова, которые неправильно произнес Илюша.

Ы / И

1 На звук **ы** хлопай в ладоши.

Ы-И-Ы-И-Ы-Ы-И-И-Ы-Ы-И-Ы

2 Называй звуки по порядку:

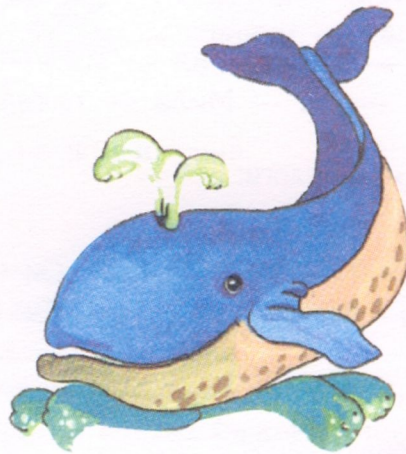
И-Ы-И-Ы
Ы-И-Ы-И
Ы-Ы-И-Ы



И-Ы-И-И
И-Ы-Ы-И
Ы-И-И-Ы

3 Повторяй:

Бы - Би - Бы - Би
Ги - Гы - Гы - Ги
Вы - Ви - Ви - Вы
Ди - Ди - Ды - Ды
Пы - Пы - Пи - Пи
Си - Си - Сы - Сы
Ты - Ты - Ти - Ти
Фи - Фи - Фы - Фы
Хы - Хи - Хи - Хы
Ки - Кы - Кы - Ки
Мы - Ми - Ми - Мы
Ни - Ны - Ны - Ни



4 Проговаривай слова, растягивая звук **и**:

Ира
Инна
ива
Иван
иволга
изюм
индюк



изба
индия
индианка
индеец
иней
имя

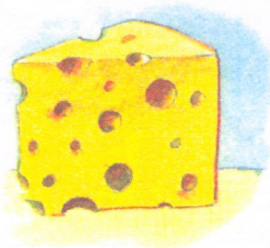


5 Проговаривай слова, растягивая звук **ы**:

игры
дым
был
дыня
осы
бык
мыть
выть

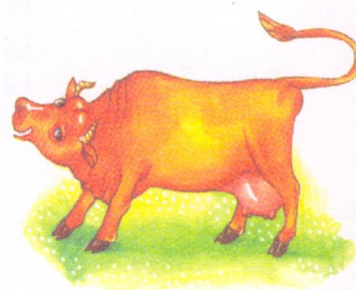


пыль
ныть
высь
мы
вы
ты
сыт
сын



сыпь
сыр
мышка
мышонок
мыть
мышь
мылить
мыло

мыльница
мыльный
мыс
мысль
мыться
мычать
мышеловка



6 Какой в слове звук, **ы** или **и**?

пыль — лил — пил — мыл — дым — Дима — бык — выл — лил —
боты — мы — Мила — тыква — тикать — ленты

7 Проговаривай слоги:

Ты - Ти
Вы - Ви

Сы - Си
Лы - Ли

Ны - Ни
Пы - Пи

Мы - Ми
Фы - Фи

8 Проговаривай слова:



был — бил
были — били
осы — оси
пыль — пил
воды — води
мыла — Мила
мышка — миска
выл — вил
косы — коси
дыня — Дина



липы
быки
осины
билеты
лимоны
дыни
мыли
мысли
выли
сливы
птицы



мышки
синицы
лисы
вилы
плиты
грибы
винты
бинты
блины
были

9 Играй с мамой в «Большой — маленький»:

сады — садики
зонты — зонтики
мосты — мостики
коты — котики
винты — винтики
усы — усики
норы — норки
рыбы — рыбки
горы — горки



бантики — банты
носки — носы
плотики — плоты
кустики — кусты
кротики — кроты
крестики — кресты
хатки — хаты
лапки — лапы

10 Проговаривай предложения. На звук **ы** хлопни, на звук **и** топни.



В доме вкусно пахнет дынями.
Над пирогом вьются осы.
Инна гонит быка.
Маленькие мышата любят играть.
Зимой на кустах бывает иней.
Из трубы идет дымок.
В лесу — мишки, а в норке — мышки.
У Наты синие банты.

11 Придумай сказку со словами и словосочетаниями: *летним утром, выехали, до деревни, вдоль дороги, кусты сирени, крыжовник, сливы, птицы, овощи, дым из трубы, ужин, детские сны.*

Р / Р'

1 Проговаривай слоги:

Ра - Ря
Ря - Ра
Ро - Рё
Рё - Ро
Ру - Рю
Рю - Ру
Ры - Ри
Ри - Ры



Ра - Ря - Ра
Ря - Ра - Ря
Ре - Рэ - Ре
Рэ - Ре - Рэ
Ро - Рё - Ро
Рё - Ро - Рё
Ри - Ры - Ри
Ры - Ри - Ры

2 Проговаривай слова:



рад — ряд
рады — рядом
кора — корявый
парад — наряд
дыра — дырявый
берусь — борюсь
стручок — крючок
пожары — пожарить
рысь — рис
рычать — кричать
комары — комарики
жар — жарь



роза — береза
рожки — сережки
морозы — березы
руки — брюки
беру — варю
круг — крюк
куры — курица
рыбки — грибки
Рита — корыто
шары — шарики
горка — горько
удар — ударь



3 Проговаривай предложения:

Брат чистит пряжку на ремне.
Нюра и Варя рады, что сидят рядом.
Все у школьников в порядке: перья,
ручки и тетрадки.
В страхе спряталась ворона.
Варе купили новый букварь.
У рыбаков в ведре пескари.
Ребята делают зарядку.
На реке крикают утки.



4 Проговаривай чистоговорки, отстукивая ритм ногой:

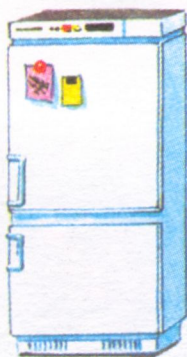


Ря - Ря - Ря — далекие моря.
Ра - Ра - Ра — высокая гора.
Ри - Ри - Ри — горят фонари.
Ры - Ры - Ры — летят комары.
Рю - Рю - Рю — репу я варю.
Ру - Ру - Ру — коза грызет кору.
Ре - Ре - Ре — окуньки в ведре.
Ри - Ри - Ри — летят снегири.
Ры - Ры - Ры — на реке бобры.
Рю - Рю - Рю — громко говорю.
Ру - Ру - Ру — куклу я беру.

5 Рычи и отгадывай загадки:

Что за скрип? Что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я... (*капуста*).

Встает на заре,
Поет во дворе.
На голове гребешок,
Кто же это? (*петушок*)



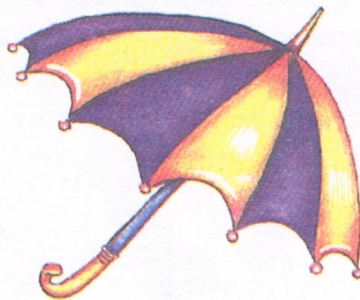
Летом папа нам привез
В белом ящике мороз.
И теперь мороз седой
Дома летом и зимой.
Бережет продукты:
Мясо, рыбу, фрукты.
(*холодильник*)



3

1 Проговаривай слоги:

За - Зо
 Зо - Зу
 Зу - Зы
 Зы - Зэ
 Зо - За
 Зу - Зо
 Зы - Зу
 Зэ - Зы



За - Зу
 Зо - Зы
 Зу - Зэ
 Зэ - За
 За - Зо
 За - Зу
 За - Зы
 За - Зэ

2 Произноси слоги и одновременно хлопай в ладоши:

За - За - За
 За - За, За
 За, За - За
 За - За, За, За
 За, За, За - За
 За, За - За, За
 За, За, За - За, За



3 Проговаривай слова:

запах
 зов
 Зоя
 зонтик
 зубы
 завод
 замок
 затея



заноза
 знать
 звать
 звонок
 звук
 знамя
 звезда
 змея

4 Проговаривай слова:

коза
 Лиза
 показать
 везу
 язык
 ваза
 козленок
 мимоза
 Незнайка



музыка
 фазан
 наказать
 тазы
 звезда
 незабудка
 азбука
 гнездо
 мозаика



5 Проговаривай предложения:

Это Зоя.
У Зои болит зуб.
Зоя зовет Лизу.
Лиза, достань мозаику.
На окне ваза.
Налей воду в вазу.
На окне висят занавески.
Лиза умеет вязать.
Мне купили зайку и мозаику.
На калитке замок.
У Зои зайка.



6 Проговаривай чистоговорки:

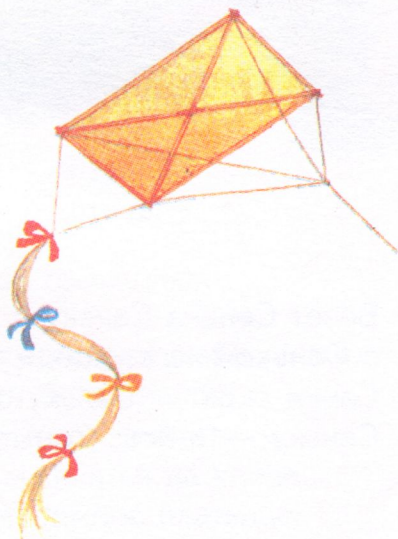


За - За - За — вот идет коза.
Зы - Зы - Зы — новые тазы.
Зу - Зу - Зу — сено я везу.
За - За - За — карие глаза.
Зон - Зон - Зон — зеленый газон.
Здо - Здо - Здо — на ветке гнездо.

7 Послушай стихи:

В зоопарк идем мы с Зиной.
Я в руках несу корзину —
Для мартышек сливы синей
Мы купили в магазине.

«Замолчи, замолчи!
Тише, Зина, не кричи!»
«Не могу я не кричать.
Зуб болит, как тут молчать?»



— Змей бумажный за окном! —
Закричал Антошка.
Змею с красочным хвостом
Помахал ладошкой.

с / с'

1 Проговаривай слоги:

Са - Ся
Со - Сё
Ся - Са
Сё - Со

Сы - Си
Си - Сы
Со - Сё
Са - Си

Сю - Су
Сэ - Сю
Су - Сю
Сю - Сы

2 Проговаривай слова:

оса — вся
сад — сядь
гусыня — гусята
сом — Сёма
весы — висит
бусы — бусики
лис — лисята
усатый — всякий

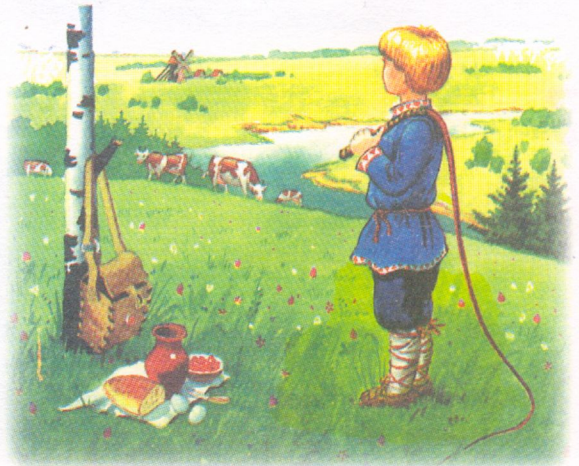


коса — косят
лиса — лисья
сын — синька
сыпь — сито
носы — носи
тесно — тесьма
навес — навесь

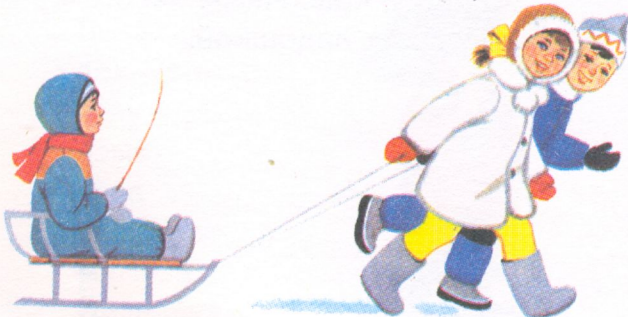


3 Повтори предложения:

Пастух пасет стадо.
На столе стоит синий стакан.
У Симы самолет.
Сеня катает Симу в коляске.
В лесу лиса и лисята.
Иди в сад и на скамейку сядь.
Гусак и гусята едят семена.
Сема поймал сома.
Васек пьет сок.
У мамы бусы, а у Муси — бусики.
Насыпь в сито семена.



4 Проговаривай скороговорку:



Везет Сенька Саньку
с Сонькой на санках.
Санки скок — Сеньку с ног,
Саньку — в бок, Соньку — в лоб.

Ц / Т'

1 Проговаривай слоги:

Ца - Тя
Цо - Тё
Цу - Тю
Тя - Ца
Тё - Цо
Тю - Цу
Те - Це
Ац - Ать



Ать - Ац
Отц - Отъ
Уц - Уть
Уть - Уц
Яц - Ять
Ять - Яц
Еть - Ец

2 Произноси слова:



цыкать — тикать
цыпленок — котята
Валентина — медицина
цепкий — тесный
месяц — десять
сцена — стены
боец — болеть
кузнец — молодец
заяц — таять
молодец — телята



3 Проговаривай слова:

теплица
темница
столица
пятница
синица
отец
птенцы
птицы



танцы
ситец
цокать
цыплята
платице
полотенце
таблица
гусеница

4 Проговаривай предложения:

Костя едет с отцом в гости.
У Вити болит палец.
Настя зовет цыплят.
Дети веселятся на улице.
У Тани темное платице.

Котенок лакает из блюдца.
Катя поливает цветы.
На акации поют птицы.
Котенок гонится за цыпленком.
На улице метет метелица.

З / З'

1 Проговаривай слоги:

За - Зя
Зя - За
Зо - Зё
Зё - Зо
Зу - Зю
Зю - Зу
Зы - Зи
Зи - Зы



Зэ - Зе
Зе - Зэ
За - Зя - За
Зы - Зи - Зы
Зо - Зё - Зо
Зу - Зю - Зу
Зэ - Зе - Зэ
Зя - За - Зя

2 Повтори слова:

зайка — хозяйка
зал — взял
тазы — тазики
зол — козел
возок — везет
возы — вози
знать — зевать
газон — газик



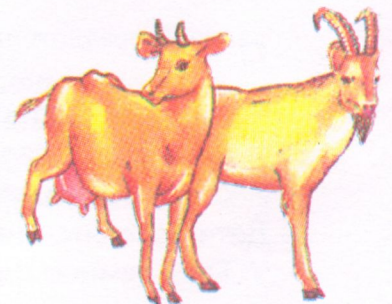
3 Проговаривай предложения:



Магазин на замке.
За домом зеленый газон.
Зина загоняет козу.
Зимой дети заливают каток.
Зина купила вазу.
Оля завязывает зеленый бант.
Зяблик вьет гнездо.
У Зои в корзине — бузина.
Зоя — зайкина хозяйка.

4 Проговаривай чистоговорки:

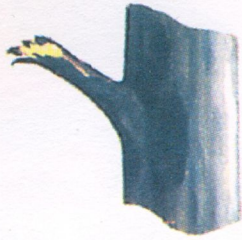
За - За - За — вот идет коза.
Зи - Зи - Зи — сено отвези.
Зы - Зы - Зы — вот стоят тазы.
Зе - Зе - Зе — дам поесть козе.
Зу - Зу - Зу — сено отвезу.
Зюм - Зюм - Зюм — вкусный изюм.
Зин - Зин - Зин — иду я в магазин.



С

1 Проговаривай слоги:

Са - Со
Со - Са
Су - Са
Са - Су
Со - Са
Са - Со



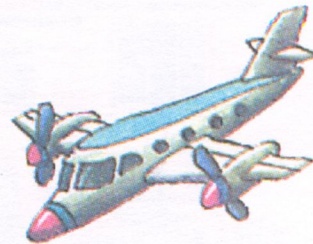
Сы - Са
Са - Сы
Сэ - Са
Са - Сэ
Со - Са
Сы - Сэ



2 Произноси слоги и одновременно хлопай в ладоши:



Са - Са, Са
Са, Са - Са
Са, Са - Са, Са
Са - Са, Са, Са
Са, Са, Са - Са
Са, Са - Са, Са, Са
Са, Са, Са - Са, Са



3 Проговаривай слова:

сад
сани
санки
сапоги
самолет
собака
сок
суп
сук
сын



сумка
сом
сова
самокат
совок
стадион
снеговик
сосна
слива



4 Проговаривай слова по слогам:



о - са
ли - са
ко - са
бу - сы
ве - сы
пе - сок
ку - сок
ле - сок

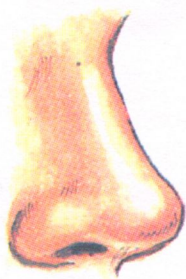


кас - са
не - су
по - су - да
по - я - сок
но - сок
мис - ка
а - ист
ка - пус - та

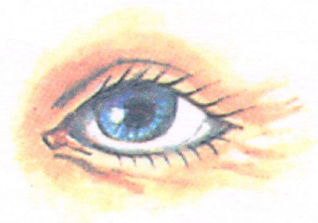


5 Проговаривай слова:

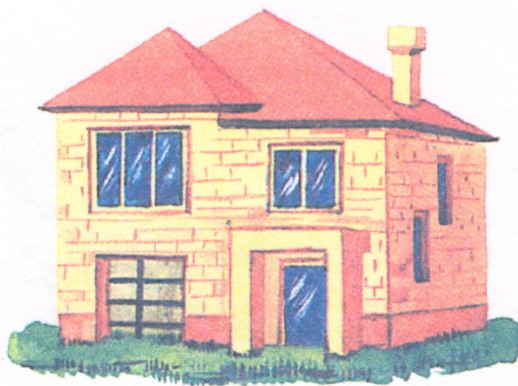
нос
пылесос
насос
глобус
автобус
лес
фокус



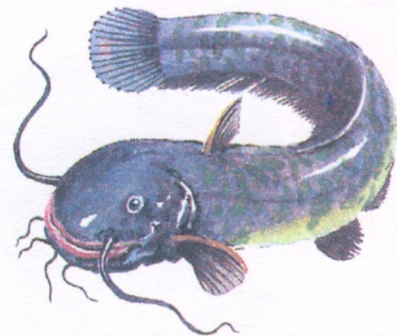
бас
глаз
лис
пас
таз
пес



6 Замени первый звук в слове на звук с:



мало — сало
Клава — слава
палки — салки
Тоня — Соня
дам — сам
бок — сок
дом — сом
бор — сор
лук — сук
торт — сорт
мода — сода



7 Проговаривай предложения:



Это Соня.
У Сони бусы.
У Сони косы.
У Сони косынка.
У Сони собака.
У Сони письмо.
У Сони болит коленка.
Соня идет в лесок.
Соня любит сок.

Собака в саду.
Саня, иди в сад!
В саду оса.
В лесу лиса.
Кусок хлеба на столе.
В лесу много сосен.



8 Проговаривай чистоговорки:



Со - Со - Со — это колесо.
Су - Су - Су — я боюсь осу.
Са - Са - Са — у меня коса.
Сы - Сы - Сы — длинные носы.
Са - Са - Са — хитрая лиса.
Со - Со - Со — у Сони колесо.
Су - Су - Су — ем колбасу.
Сы - Сы - Сы — у папы усы.

9 Прочитай с мамой стихи:

— Солдат, солдат, скажи-ка мне,
В какой ты не был стороне?
Сказал солдат мне по секрету:
— Такой страны на свете нету.

Для своей сестрички
Я плету косички
Из шнура и из тесьмы,
С нею очень дружим мы.

10 Отгадай загадку:

Вот загадка не простая:
Прилетела — не кусает,
Не жужжит и не пищит,
Над поляною кружит.
В сеточку ее глаза —
Кто же это?

(стрекоза)



11 Придумай сказку со словами: село, сено, сарай, коса, оса, красота.

Д'

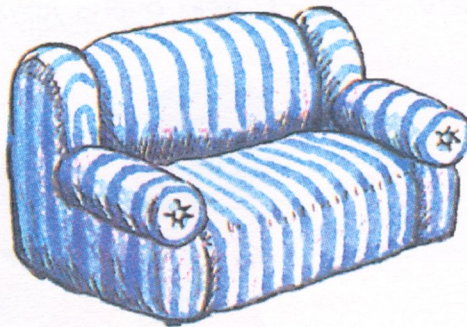
1 Проговаривай слоги:

Ди - Де - Дя - Дю - Дё
Дя - Ди
Ди - Дя
Ди - Де
Де - Дю
Дю - Де
Дё - Дю
Дю - Дё
Де - Ди
Дя - Дю - Ди
Дю - Ди - Дя
Де - Дё - Дю
Дё - Де - Дю



2 Проговаривай слова:

диван
Дима
дети
девять
десять
Дема
идет
Федя
ходит
лебедь



ледяной
веди
уходи
буди
ходики
один
люди
Надя
гадюка
индюк



3 Игра «Большой — маленький».



пароход — парходик
виноград — виноградик
водопад — водопадик
огород — огородик
завод — заводик
верблюд — верблюдик
дождь — дождик
гвоздь — гвоздик
пруд — прудик

4 Проговаривай словосочетания и предложения:



Дима идет к Феде.
На воде лебеди.
Федя кормит лебедей.

Дима ходит на ходулях.
Надя сидит на диване.
Надя подходит к Лиде.

Дятел стучит по дереву.
Долго длится день.
На дворе дрова.
Детская дружба.
Девушки-подружки.
День-деньской.
— Дима, пора домой!



Десять дней.
Дикие джунгли.
Дивное диво.
Детский велосипед.
Сердитый индюк.
Не буди Надю.
Лебединая песня.

5 Подбери слова:

день - пень
дети -
дёрн -

6 Придумай рассказ со словами и словосочетаниями:

девочки и мальчики
летний день
большие деревья
дятел
дивный лес
дядя Дима
деревянный мостик
прудик
деревенские дети
родители



З'

1 Проговаривай слоги:

Зи - Зе
Зе - Зё
Зё - Зю
Зю - Зя
Зе - Зи
Зё - Зе

Зю - Зё
Зя - Зю
Зи - Зя
Зи - Зю
Зи - Зё

Зи - Зё
Зе - Зю
Зё - Зя
Зи - Зя
Зи - Зе



2 Проговаривай слова:

Зина
зима
зимний
зимовать
зелень
земляника



зевать
зевака
зеленка
зеленый
земля
зяблик

3 Проговаривай слова:

озяб
хозяин
возят
изюм
Тузик
газета



возьми
Кузьма
обезьяна
магазин
зазевались

4 Проговаривай предложения:



Лизе дали землянику.
Зина озябла.
Зина ногу занозила.
Зоя идет в лес за земляникой.
У Лизы изюм.
Кузьма — хозяин Тузика.
Дед Кузьма читает газету.

5 Попробуй сочинить историю, где все слова начинаются на **з**. А для примера послушай вот эту:

- Зина, здесь земляника! — закричала Зоя.
- Замолчи! Здесь заяц! — заметила Зина.
- Заберем зайчика!
- А землянику?
- Землянику заберем!



Р'

1 Проговаривай слоги:

Арь - Орь - Урь - Ырь - Ярь -
Ерь - Юрь - Ирь - Ёрь

Ря - Ре - Рё - Рю - Ри



2 Проговаривай слоги:

Арь - Орь - Урь
Орь - Ырь - Арь
Ёрь - Юрь - Ирь
Ирь - Ярь - Орь

Ря - Рё - Рю
Рё - Ри - Рю
Рю - Ре - Ря
Ри - Ре - Рё



Арь - Ырь - Орь
Урь - Орь - Ярь
Ерь - Ирь - Юрь
Юрь - Урь - Ерь

Ри - Ре - Ря
Ре - Ря - Ри
Рё - Ри - Ре
Ря - Рё - Ре

3 Проговаривай слова:

жарь
букварь
сухарь
фонарь
токарь
корь
якорь

море
соринка
серенада
сирень



пузырь
дверь
зверь
теперь
поверь
снегирь
слесарь

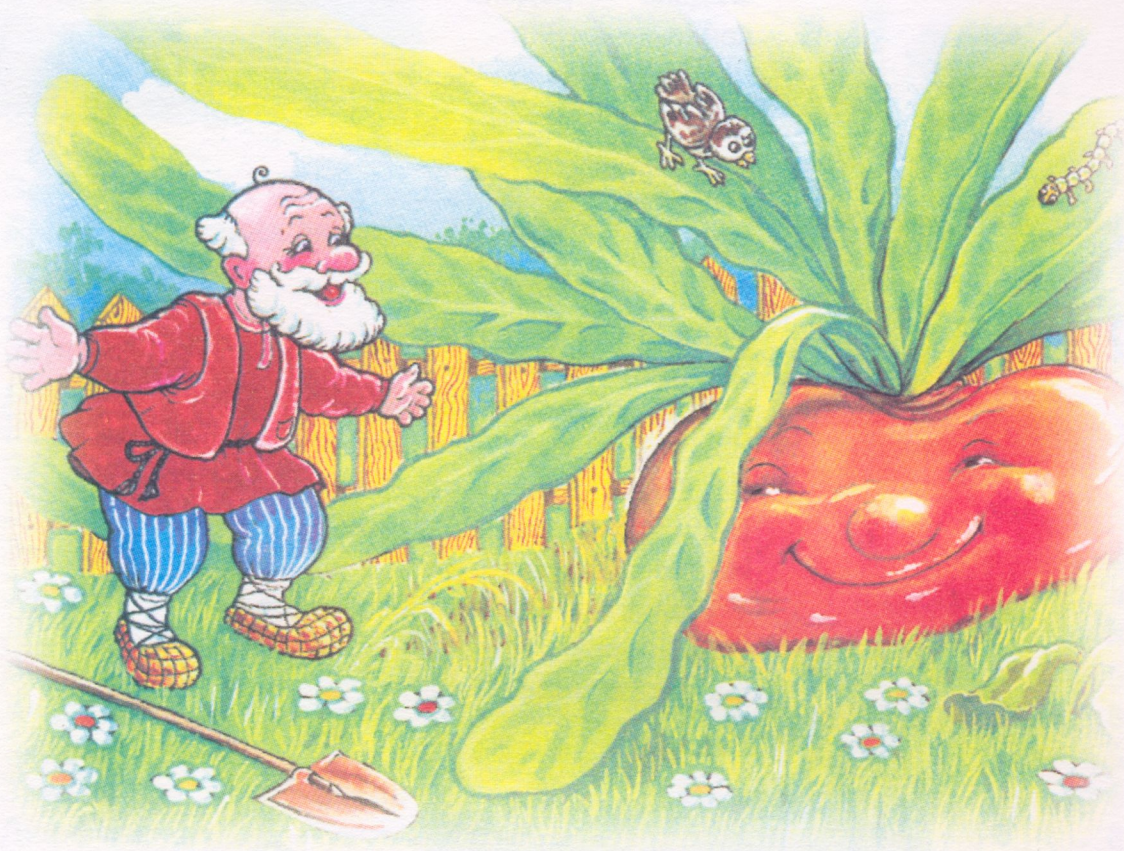
грибы
резьба
прелесть
среда

4 Проговаривай слова:

ряд
рядом
рябина
рис

Рита
рисунок
речь
ряженка

репа
резать
рева
Римма

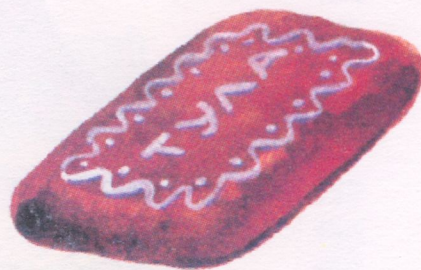


5 Проговаривай слова:

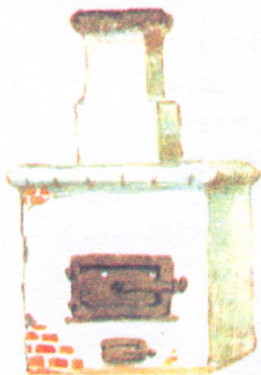
курица
горят
моряк
наряд
нырять
говорят
зарядка
варят
прямо
грядка
говорить



тряпка
грязный
пряник
крякать
Борис
Ирина
Марина
варить
сорить
Шарик
жарят



6 Замени первый звук в слове на **р**.



бита — Рита
кепка — репка
печка — речка
Федька — редька
лейка — рейка
Лёва — рёва



7 Проговаривай предложения:

У Бори фонарик.
Варя ест редиску.
Эта дверь скрипит.
У Риты дырявые варежки.
На берегу реки пристань.
Во дворе ребята играют в прятки.
Борису подарили снегиря.
На грядке растёт репа, редька и редиска.
У Иринки в ведре много грибов.
Над дверью горит фонарь.
На дворе черепаха.



СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	3
----------------------	---

I РАЗДЕЛ

Звук У	6
Дифференциация звуков А/У	13
Звук И	18
Звук Б	24
Звук Б'	30
Дифференциация звуков Б/Б'	32
Звук В	34
Звук В'	38
Дифференциация звуков В/В'	40
Звук Ф	42
Звук Ф'	47
Дифференциация звуков Ф/Ф'	49
Дифференциация звуков Ф/П	51
Дифференциация звуков Л'/Л	53
Звук Ц	58
Звук Ш	69
Дифференциация звуков Ш/С	85
Звук Ж	94
Дифференциация звуков Ж/З	102
Звук Ч	106
Дифференциация звуков Ч/Т'	117
Звук Щ	120
Звук Л	126
Звук Р	134
Дифференциация звуков Р/Л	145

II РАЗДЕЛ

Звук Р(ДР)	152
Дифференциация звуков Щ/С'	154
Звук Ј	156
Звук Т'	159
Звук Л'	161
Дифференциация звуков Л/Л'	164

Звук Ы	165
Дифференциация звуков Ы/И	167
Дифференциация звуков Р/Р'	170
Звук З	172
Дифференциация звуков С/С'	174
Дифференциация звуков Ц/Т'	175
Дифференциация звуков З/З'	176
Звук С	177
Звук Д'	180
Звук З'	182
Звук Р'	184

АКТУАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Издательство АСТ выпустило **серию учебных книг “Страна чудес”** для дошкольного образования и воспитания. Серия рекомендована Минобразованием России и включена в Федеральный комплект учебников. 70 красочно иллюстрированных альбомов с творческими заданиями и демонстрационными дидактическими материалами способствуют всестороннему развитию детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Занимательность и доступность изложения материала дают возможность родителям и воспитателям активно использовать в работе с детьми книги серии “Страна чудес”: “Развитие речи” и “Математика”, “Рисование” и “Музыка”, “Аппликация” и “Лепка”, “Ручной труд” и “Конструирование”, “Оригами” и “Праздники”, “Театр” и “Мир эмоций”, “Природа” и “Безопасность”, “Хрестоматия”, книги и ежедневники для работников дошкольного образования.

Издательство АСТ выпустило **комплект учебников “Основы безопасности жизнедеятельности” (с 1 по 11 кл.)**, учебник “Основы медицинских знаний” (9–11 кл.), “Рабочую тетрадь по ОБЖ для 6 класса”, “Хрестоматию по ОБЖ для 7 класса”, сборник документов “Безопасность жизнедеятельности”. Учебники по курсу ОБЖ разработаны ведущими специалистами Минобразования, МЧС и МВД России, рекомендованы Минобразованием России и включены в Федеральный комплект. По мнению экспертов, в предлагаемых учебниках материал изложен в соответствии с возрастом учащихся, интегрирован с другими предметами, ярко и оригинально иллюстрирован. Твердый целлофанованный переплет позволяет сохранить учебники в течение нескольких лет.

Издательство АСТ предлагает **учебники по гуманитарным дисциплинам**: “Граждановедение” (3–4, 5–7, 8 кл.), “История древнего мира” (5 кл.), “Религии мира” (9–11 кл.), “Русская литература второй половины XIX века” (10 кл.), “История цивилизаций мира”, “Основы культурологии”, “Введение в философию”, “Хрестоматия по философии” (10–11 кл.) — и 350 других новых учебников, ежедневников для учителя, пособий и словарей.

Учебники Издательства АСТ соответствуют общеобразовательным стандартам, имеют экологические и медицинские сертификаты.

Многотомную детскую энциклопедию “Я познаю мир”, сотни иллюстрированных книг для детей, развивающие игры, пазлы, стикеры, кепсы, обучающие и художественные видеофильмы, 5500 названий художественной, научной и деловой книги, более 1000 наименований канцелярских товаров, открыток и календарей, гибкую систему скидок предлагает деловым партнерам

Издательство АСТ.

129085, Москва, Звездный бульвар, д. 21, 7 этаж.

(ст. метро “Алексеевская”, “ВДНХ”)

Отдел реализации учебной литературы: тел. (095) 215–53–10, 215–53–01,
факс 974–17–04.

E-mail: ast@postman.ru; <http://www.ast.ru/>

ЦА-ЦО



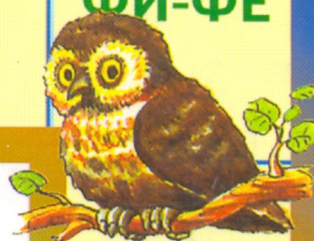
Ц

БА-БО



Т

ФИ-ФЕ



С



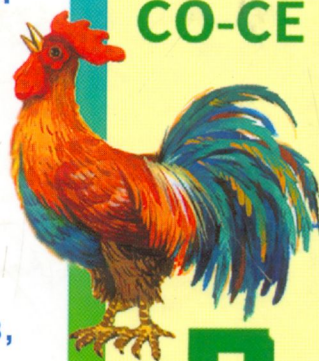
Р



ЩИ-ЩЕ

Это — уникальный Букварь.
От традиционных он отличается тем,
что на каждый сложный
для произношения звук авторы
придумали удивительные сказки,
забавные стихи-улыбки,
красочные картинки-загадки.
Игровые упражнения помогают детям
легко и весело заниматься
непростой работой по исправлению речи.
Богатый материал Букваря развивает
воображение и логическое мышление,
тренирует внимание и память
будущих школьников.
Книга предназначена для родителей
(а также бабушек и дедушек),
воспитателей детских садов, логопедов,
учителей начальных классов.

СО-СЁ



Л

ас
ИЗДАТЕЛЬСТВО

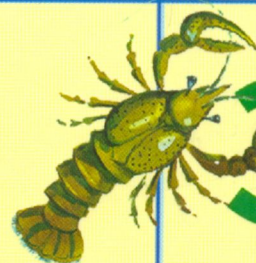
Щ



РЫ-Р



И



З

ISBN 5-237-00575-6



9 785237 005752