



Геометрия во II классе

К сведению учителя.
Диафильм применяется фрагментами или отдельными кадрами на уроках при изучении соответствующего нового материала программы, закреплении и повторении темы.

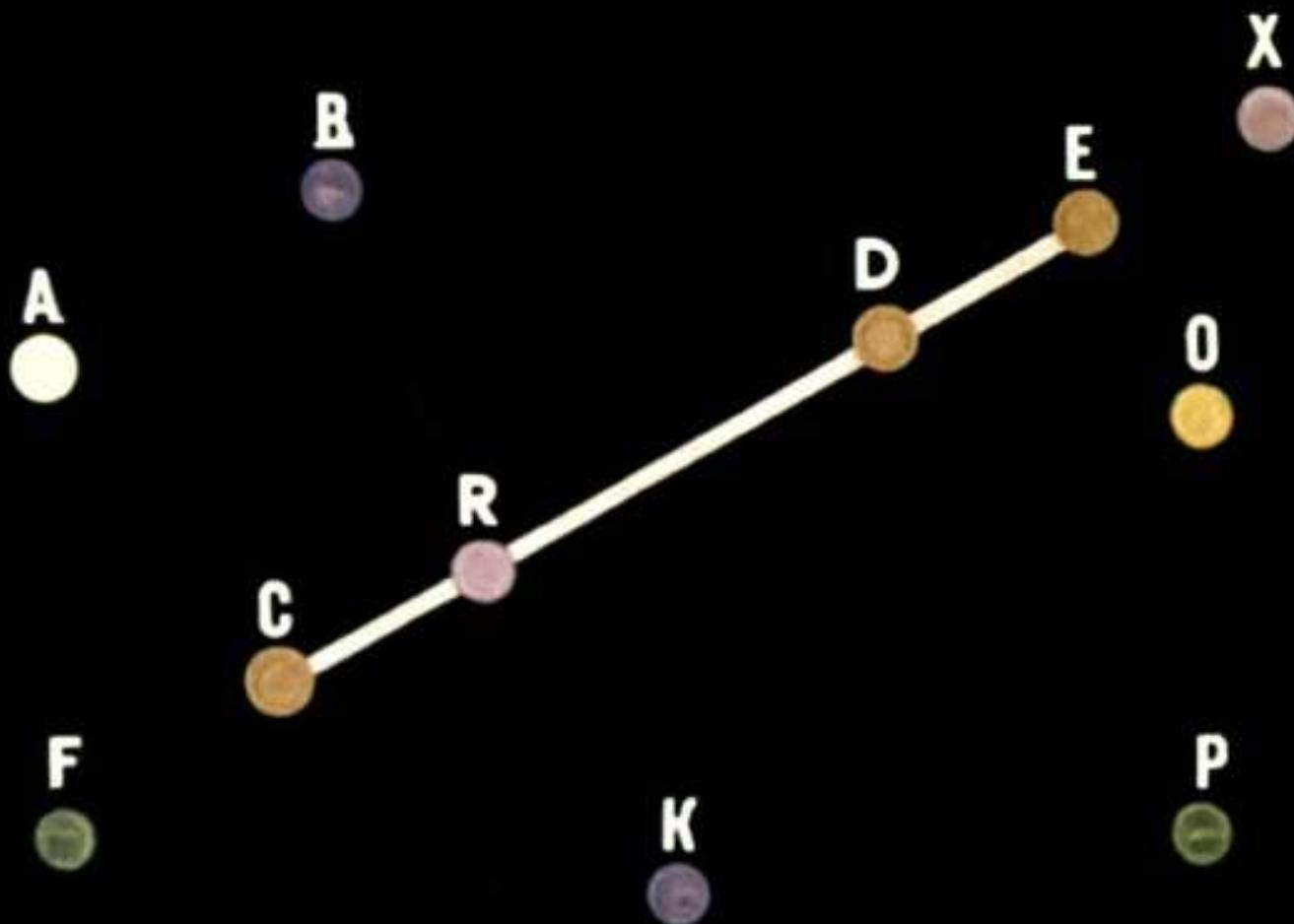


фрагмент I.

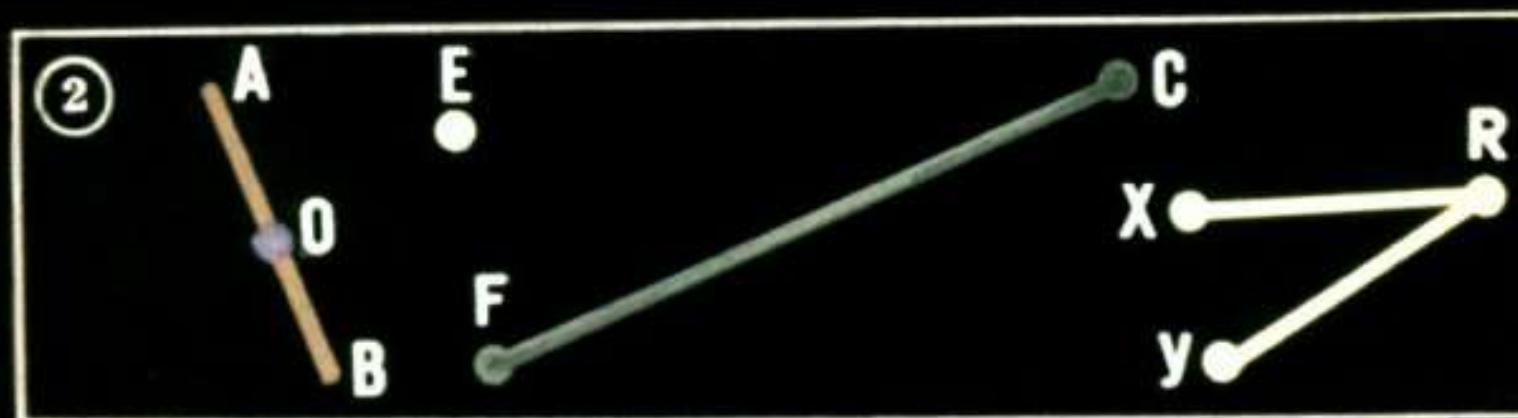
Применение букв для обозначения геометрических фигур

	Читаем		Читаем		Читаем
A	а	F	зф	O	о
B	бз	K	ка	P	пэ
C	цэ	L	эль	R	эр
D	дз	M	эм	X	икс
E	е	N	эн	У	игрек

Для обозначения геометрических фигур применяют заглавные буквы латинского алфавита. Некоторые из них пишутся и читаются, как русские буквы. Посмотрите таблицу и постарайтесь их запомнить.

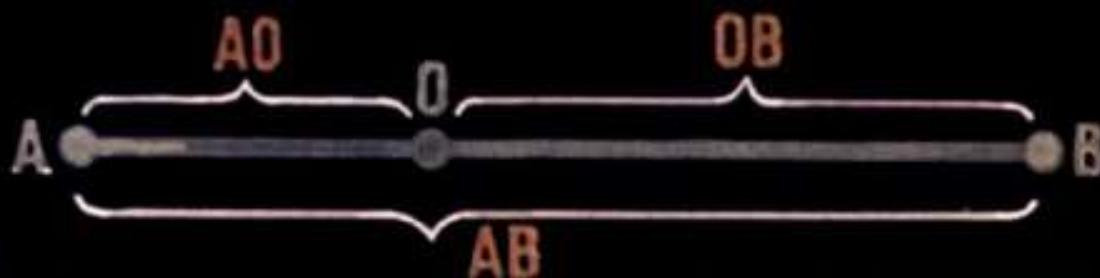


Точки обозначают одной буквой. Покажите и назовите отмеченные точки. Какие из них принадлежат отрезку, а какие не принадлежат?

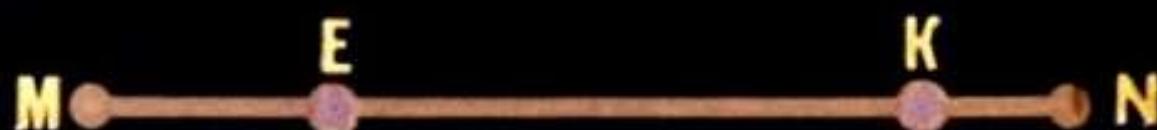


Отрезок обозначают двумя буквами, поставленными около его концов. Двумя буквами обозначается и прямая. Вы видите отрезок АО (или ОА) и прямую МН (или НМ). Назовите и покажите фигуры на рисунке 2.

1



2

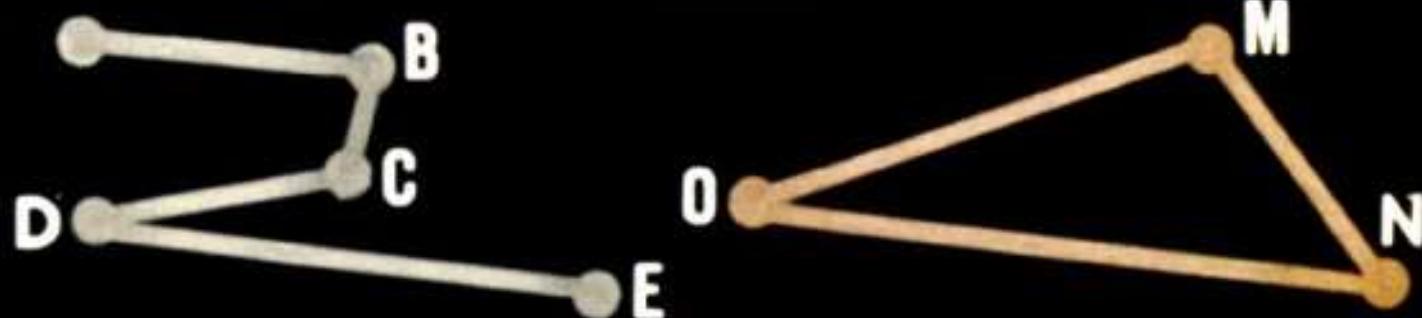


Точка О делит отрезок АВ на два отрезка: АО и ОВ.
Значит, на рисунке 1 всего три отрезка: АВ, АО, ОВ.
На сколько отрезков точки Е и К делят отрезок МН?
Назовите все отрезки, которые вы видите на рисунке 2.

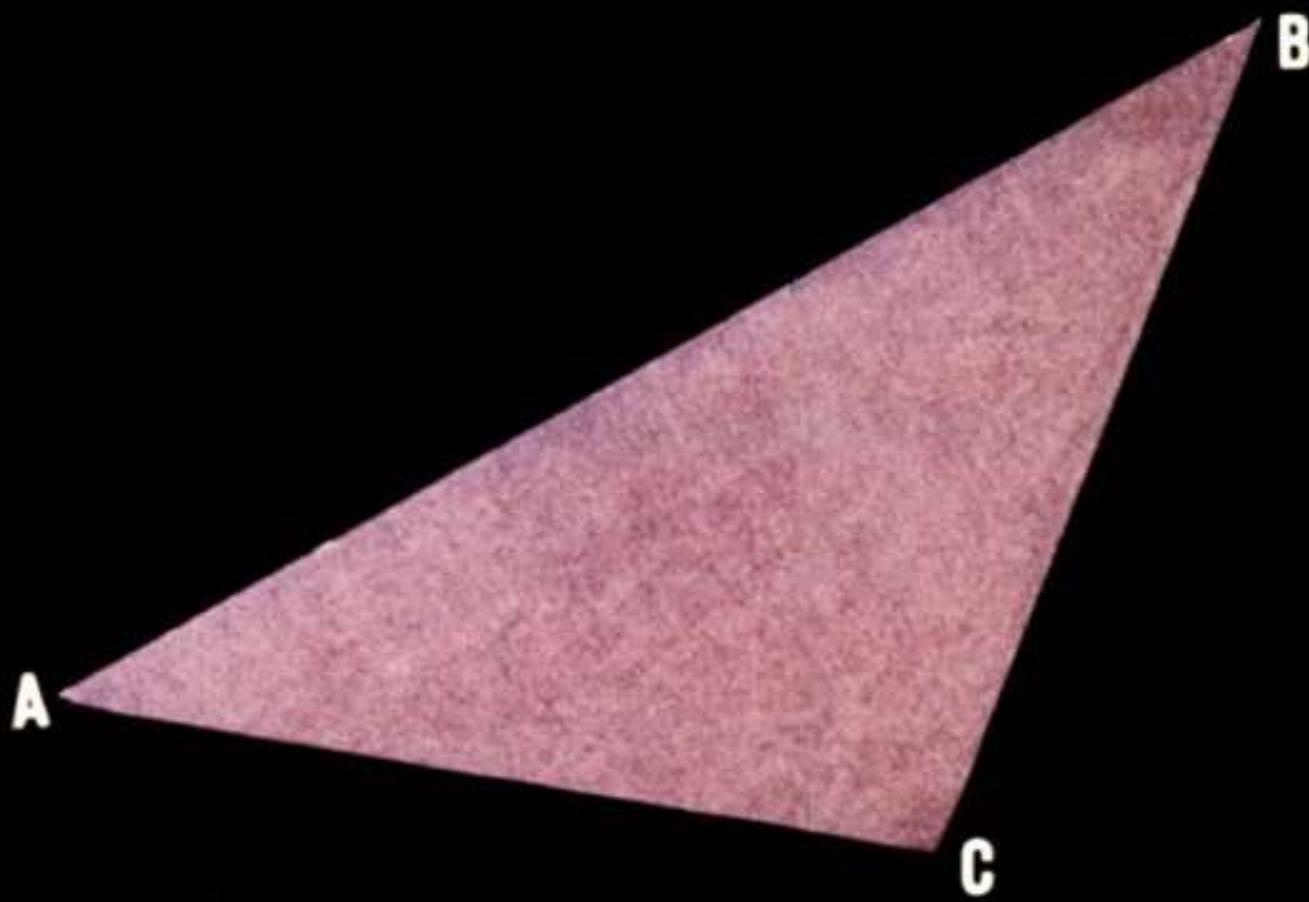
1



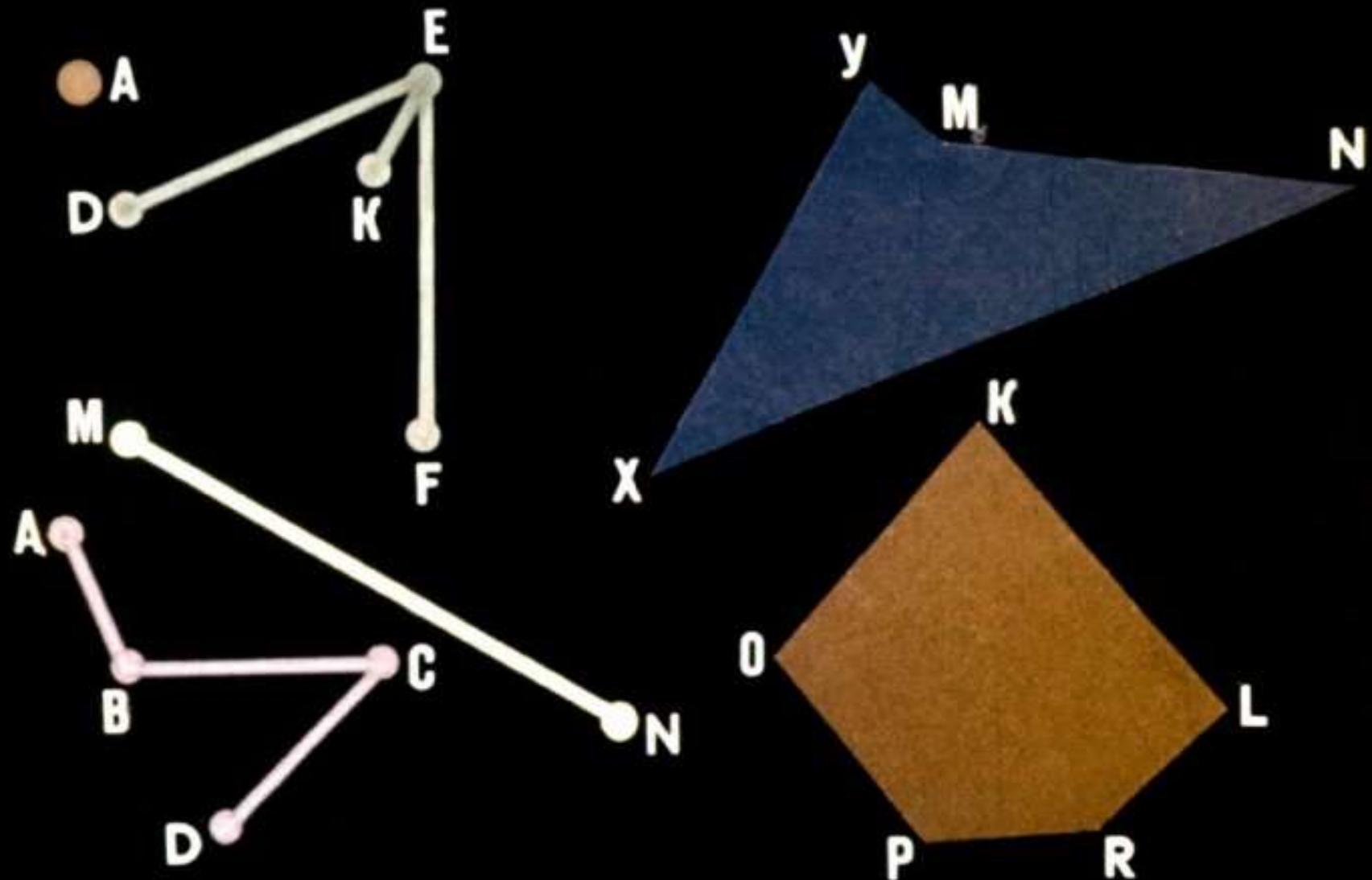
2



Вершины ломаной линии – точки А, В и С. Эту ломаную обозначают АВС (или СВА), называя по порядку все её вершины. Назовите и покажите ломаные линии и знакомые вам фигуры на рисунке 2.



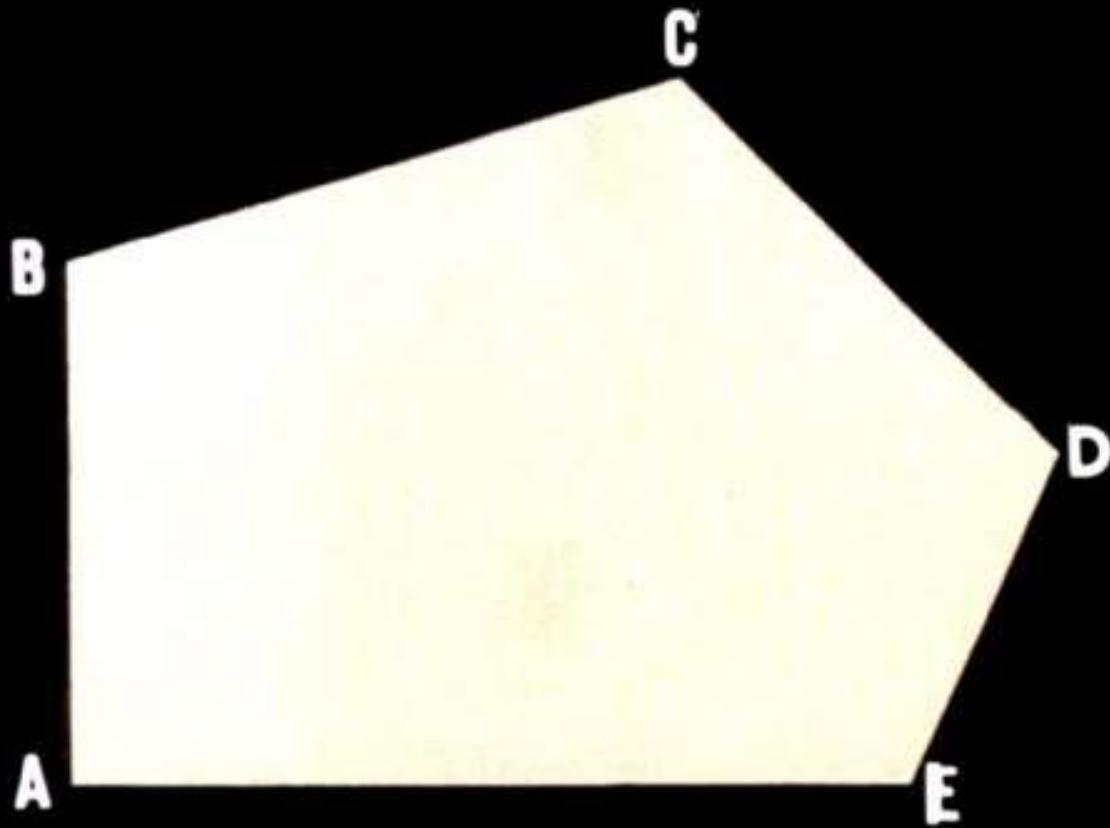
Треугольник или любой другой многоугольник обозначают, называя его вершины по порядку и начиная с любой из них. Это – треугольник ABC, или BCA, или CAB и т. д. Как ещё можно назвать этот треугольник? в



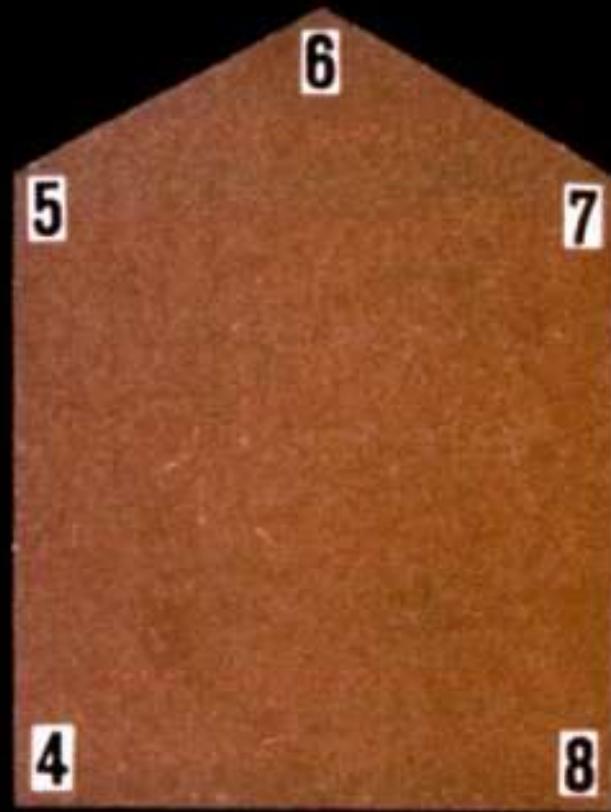
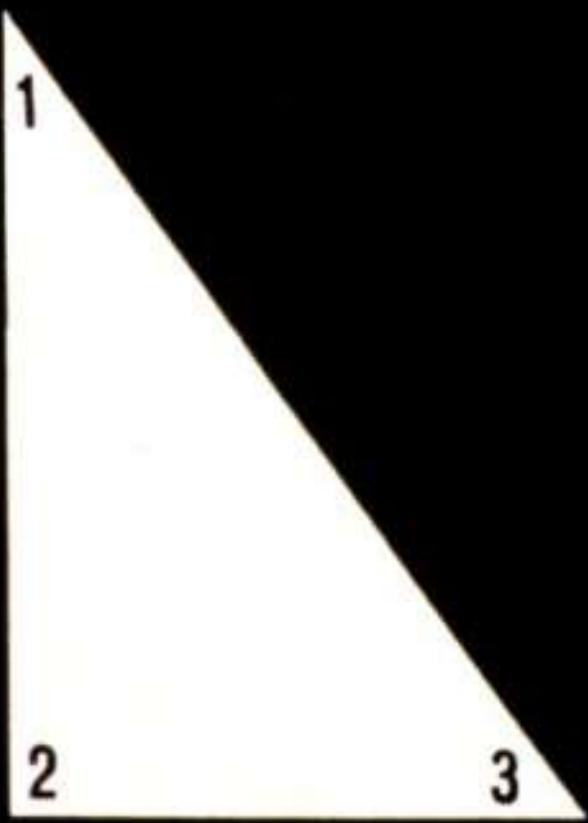
Назовите обозначения фигур.



Многоугольники и их элементы. Обозначения углов



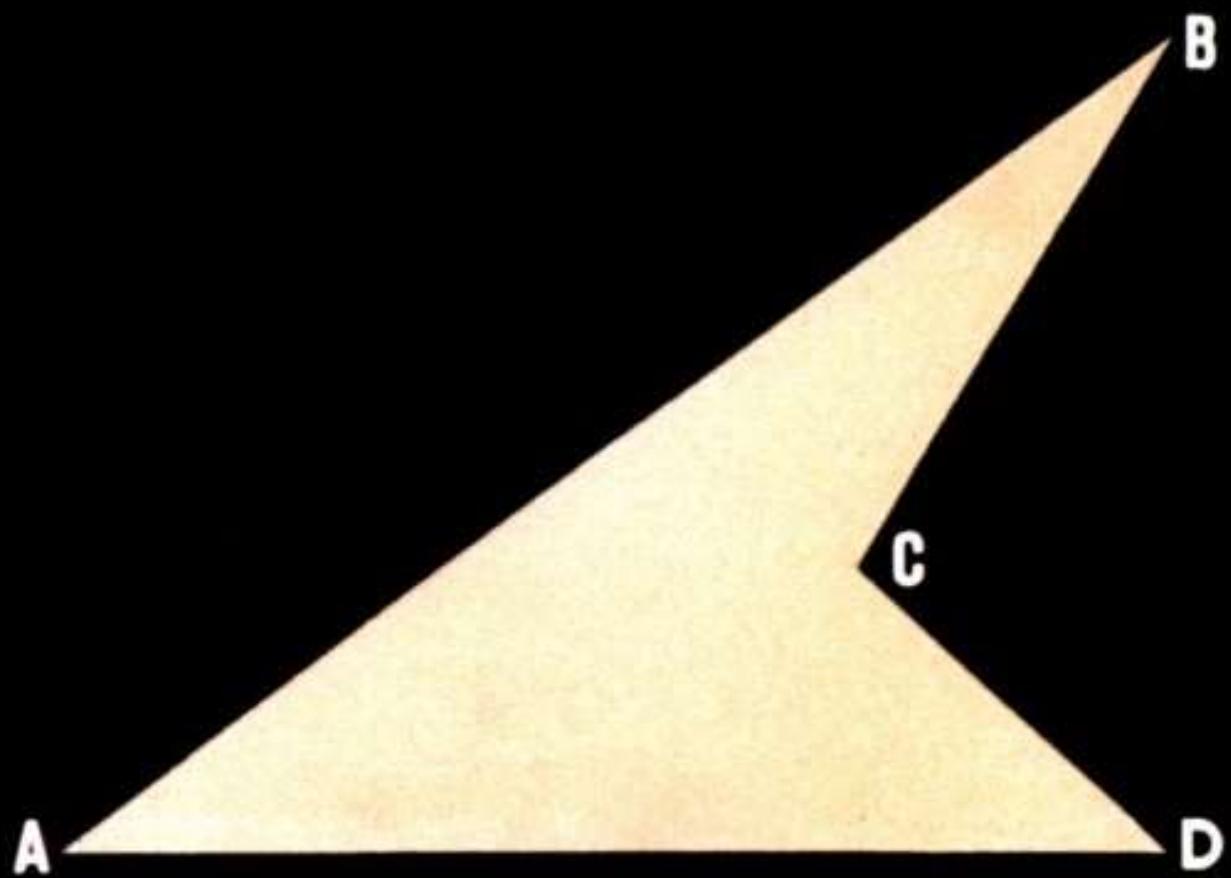
Углы многоугольника можно обозначать одной буквой (по „имени“ вершины). Угол А – прямой; углы В, С, Д и Е – не прямые. 12



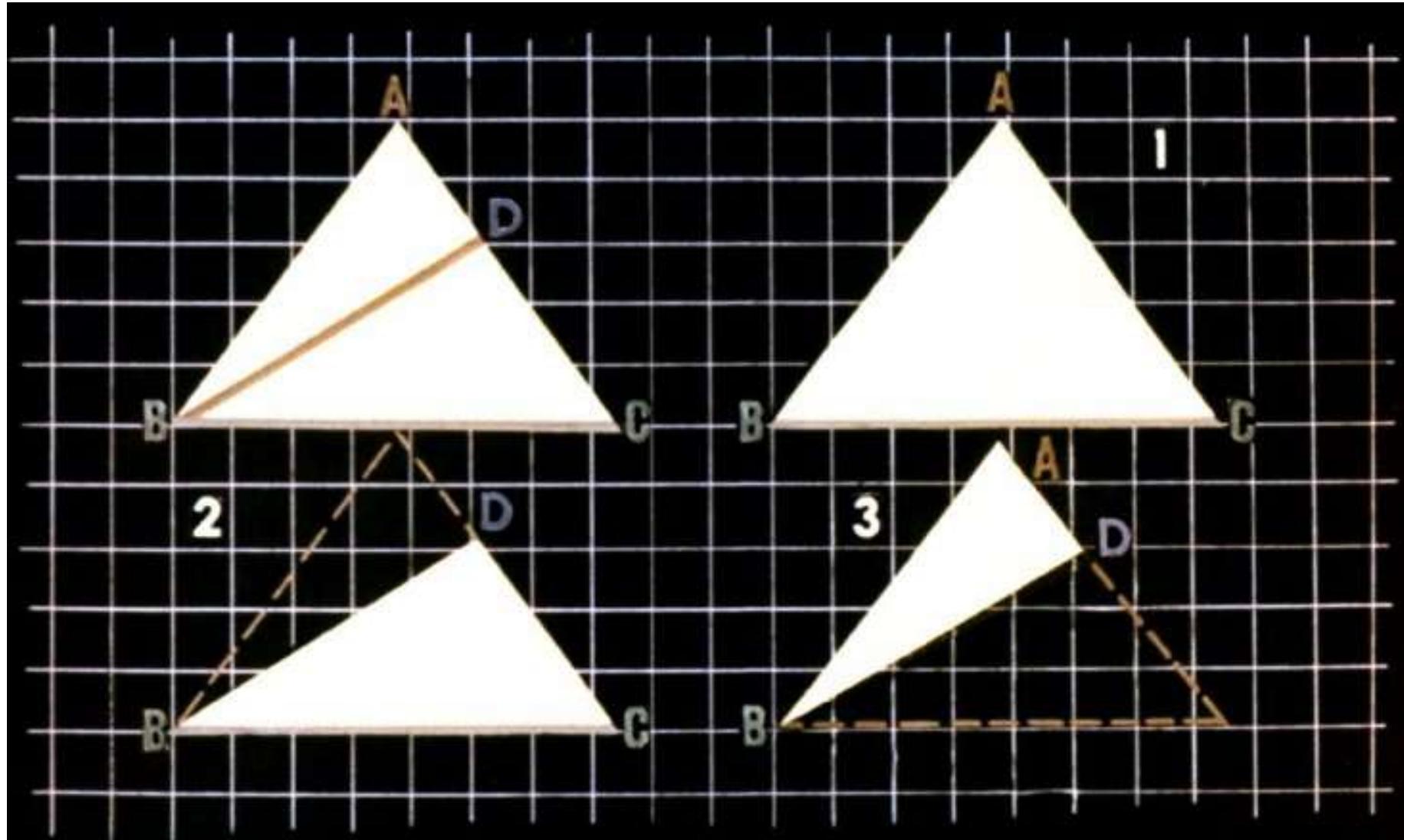
Углы можно обозначать цифрами. Назовите прямые и не прямые углы этих многоугольников.



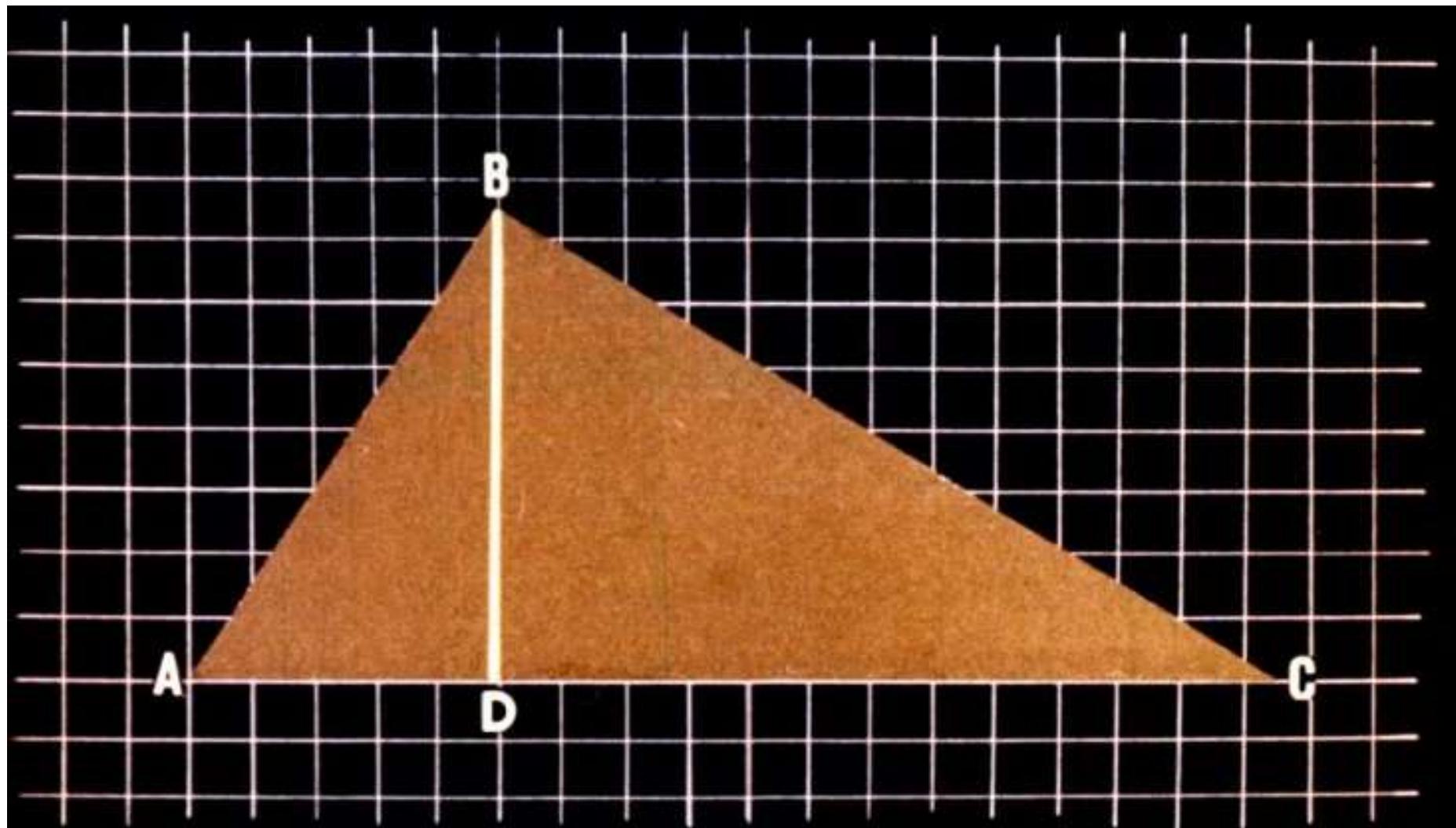
Углы можно обозначать тремя буквами. В середине записи обязательно ставится буква, обозначающая вершину угла. Например, угол с вершиной О обозначают: \angle NOM или \angle MON. Знак \angle заменяет слово „угол“.



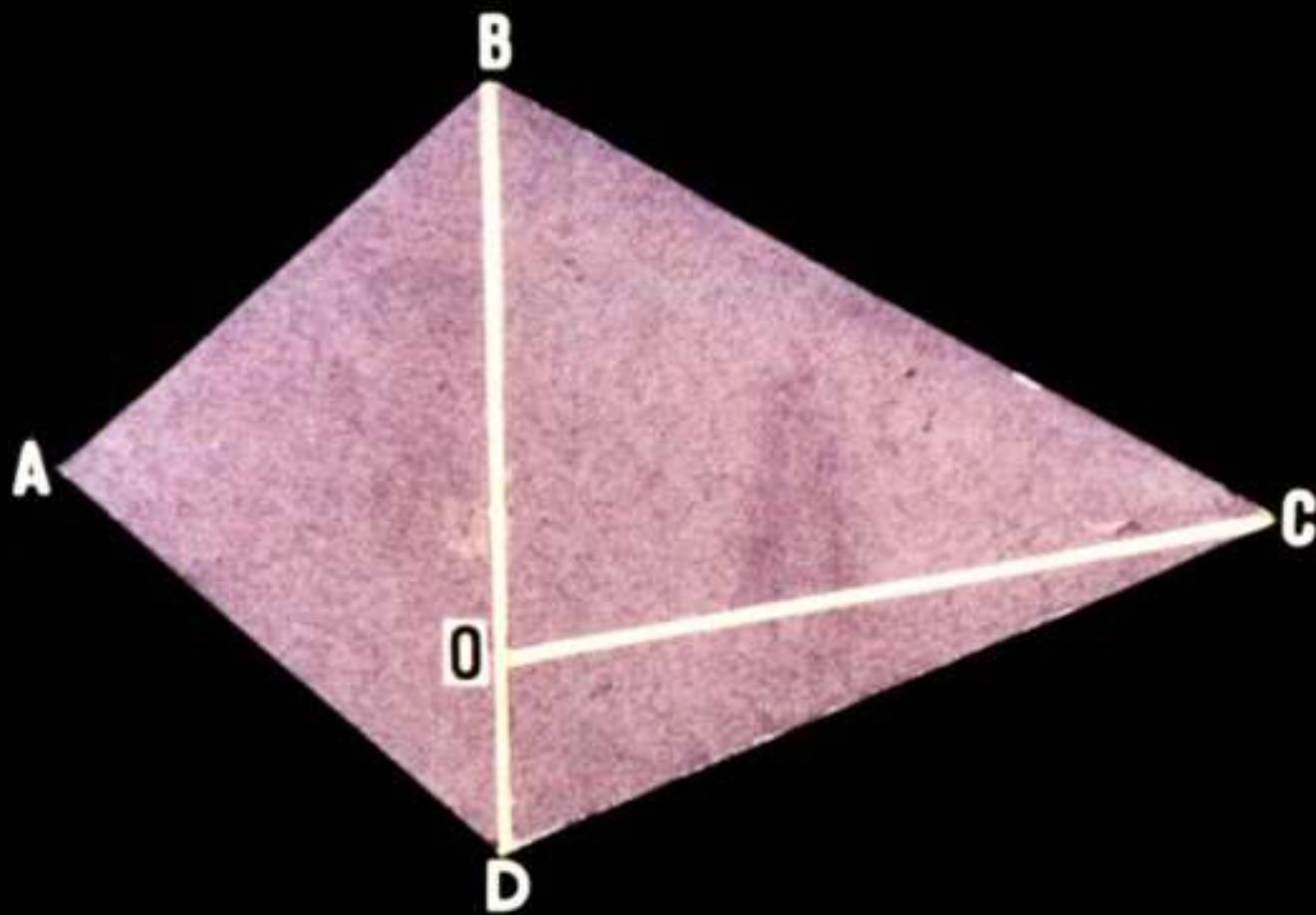
Назовите стороны и вершины этого четырёхугольника.
Назовите углы, пользуясь: одной буквой; тремя буквами.
Есть ли у этого четырёхугольника прямой угол?



Отрезок BD разделил треугольник ABC на два треугольника. Мы видим треугольник ABC (1), треугольники BDC (2) и BAD (3).



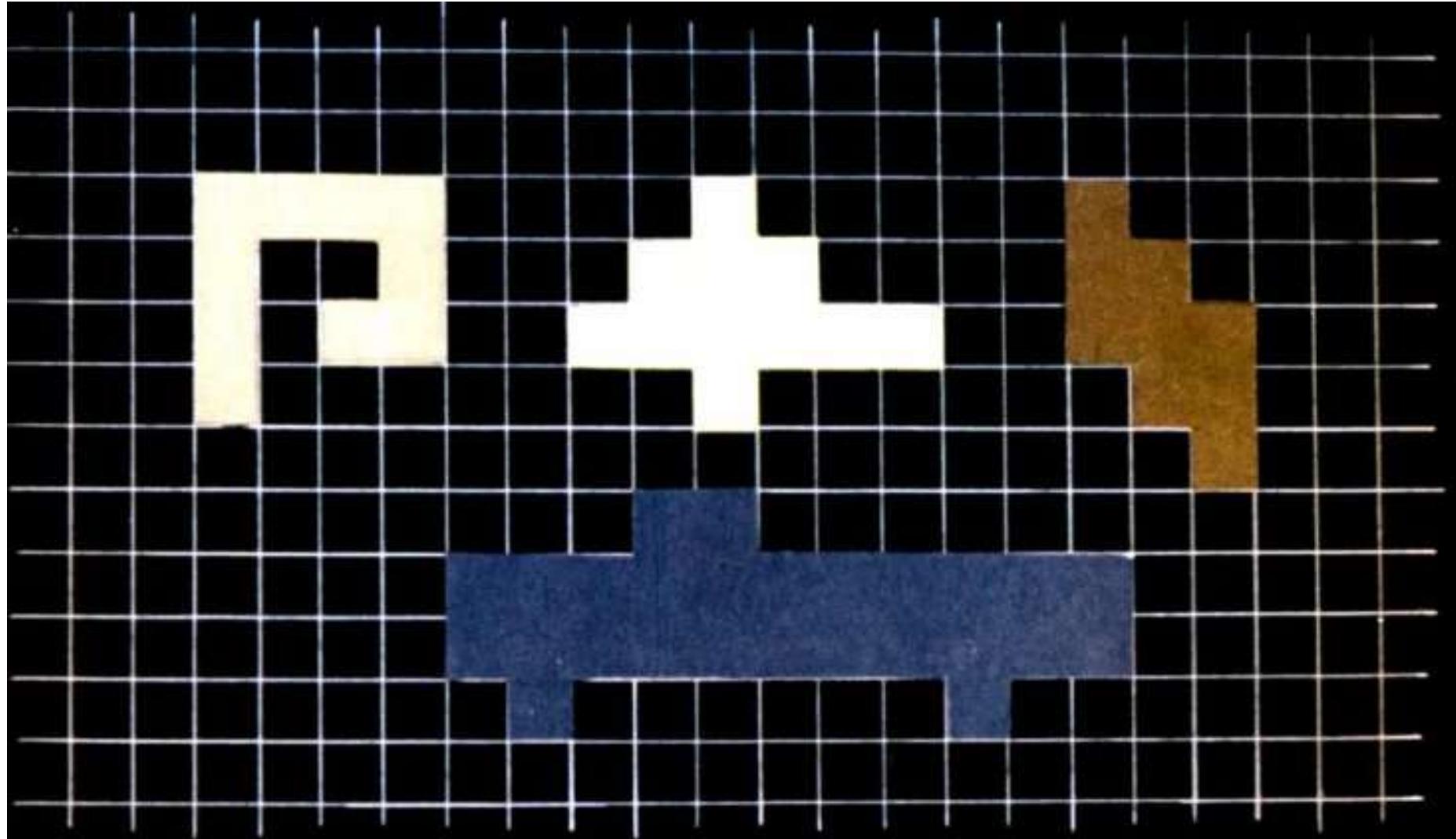
Назовите все треугольники, которые здесь изображены. Назовите у них прямые углы. Назовите треугольники, у которых отрезок BD является стороной.



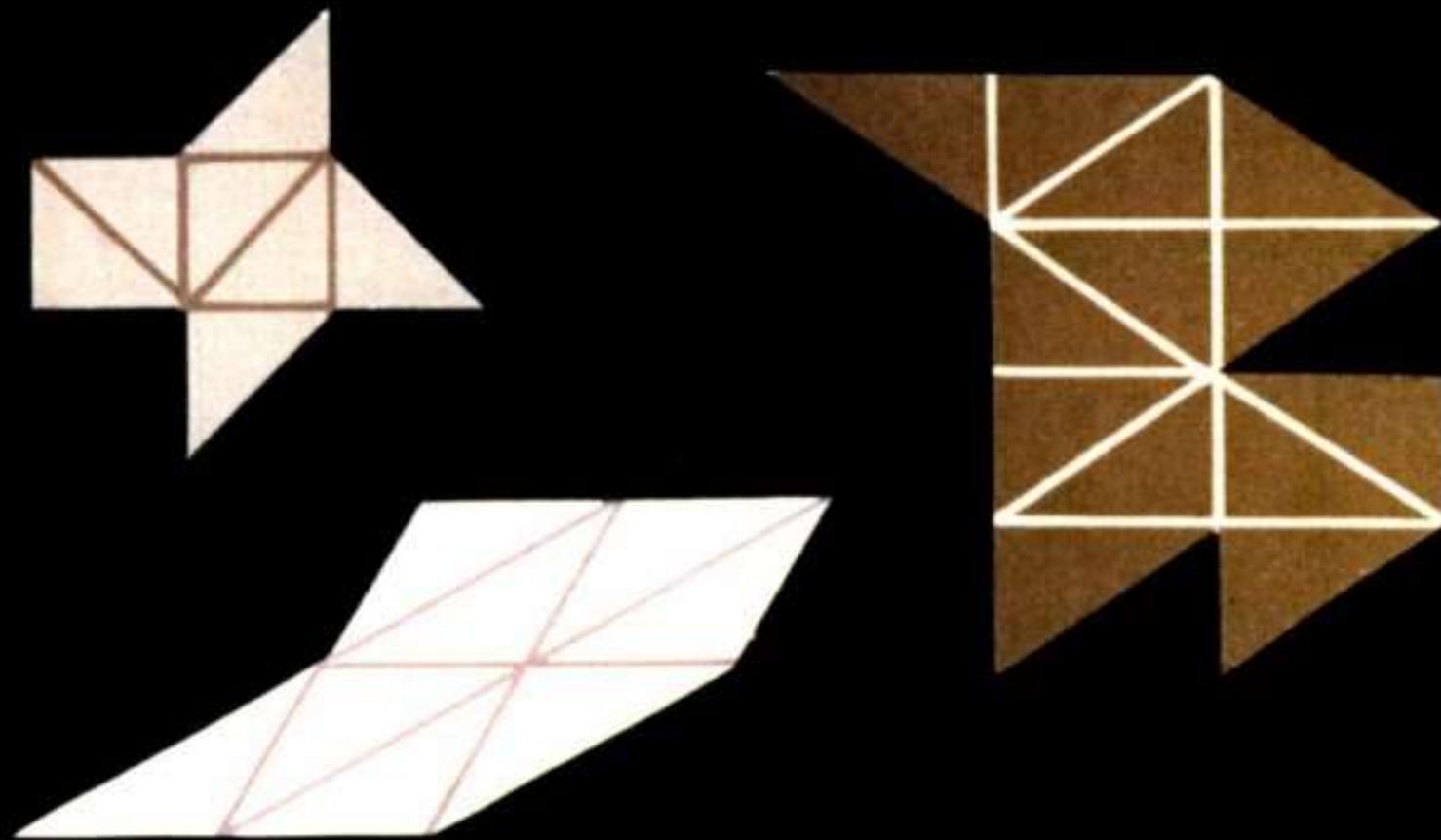
Назовите и покажите все треугольники. Назовите и покажите все углы четырёхугольника. Есть ли на рисунке пятиугольник?



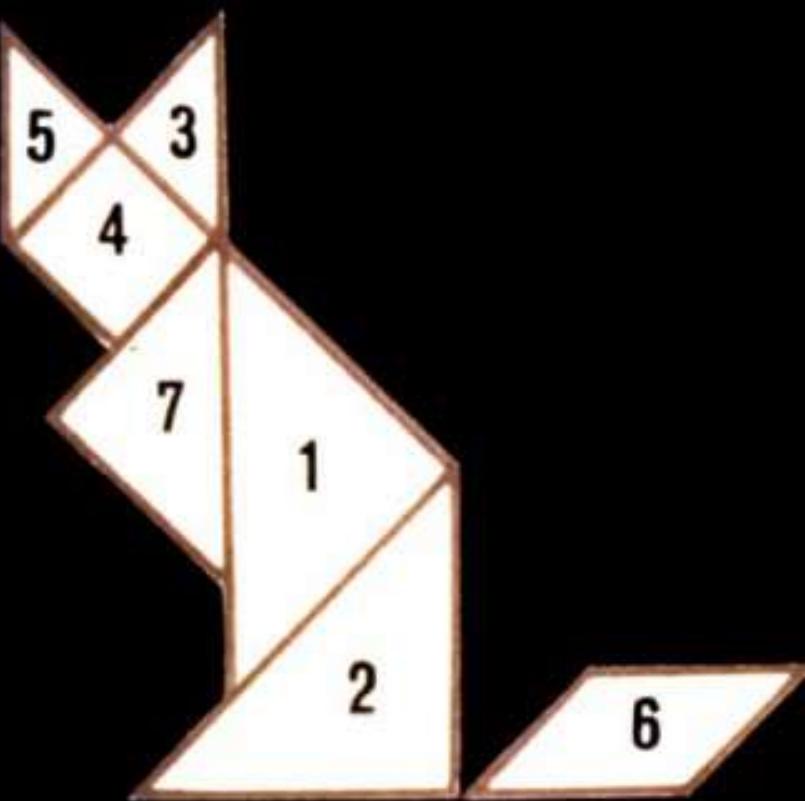
**Деление многоугольников на части.
Составление (складывание)
многоугольников**



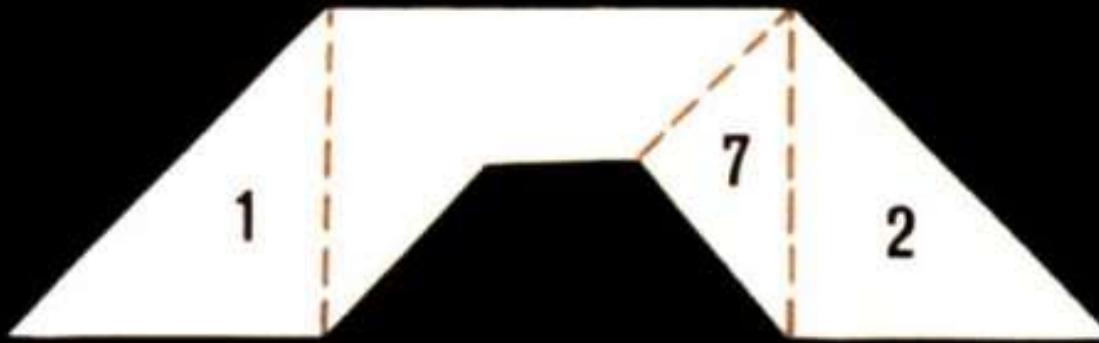
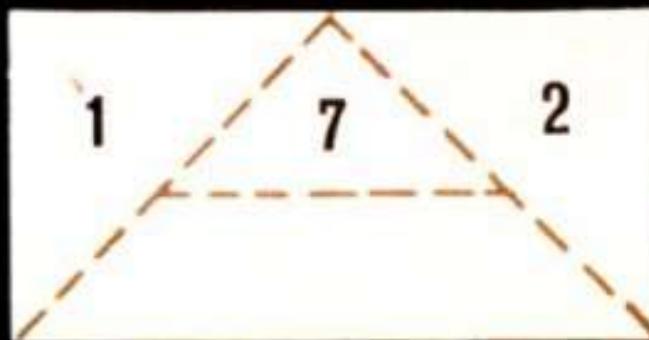
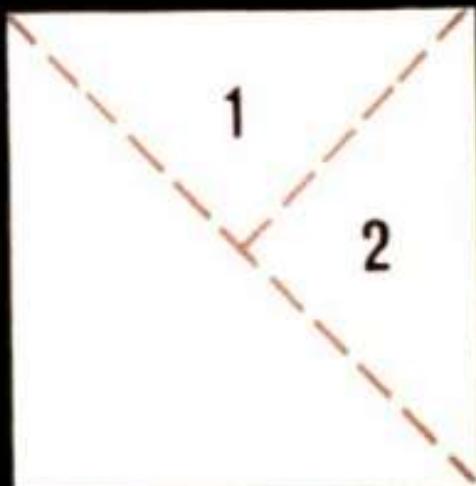
Подсчитайте число квадратов (клеток), из которых
составлен каждый многоугольник.



Найдите число равных треугольников, из которых
составлена каждая фигура.



Квадрат разделён на семь многоугольников. Из них сложен многоугольник, напоминающий сидящую лисицу. Попробуйте сами сложить такую „лисицу“.

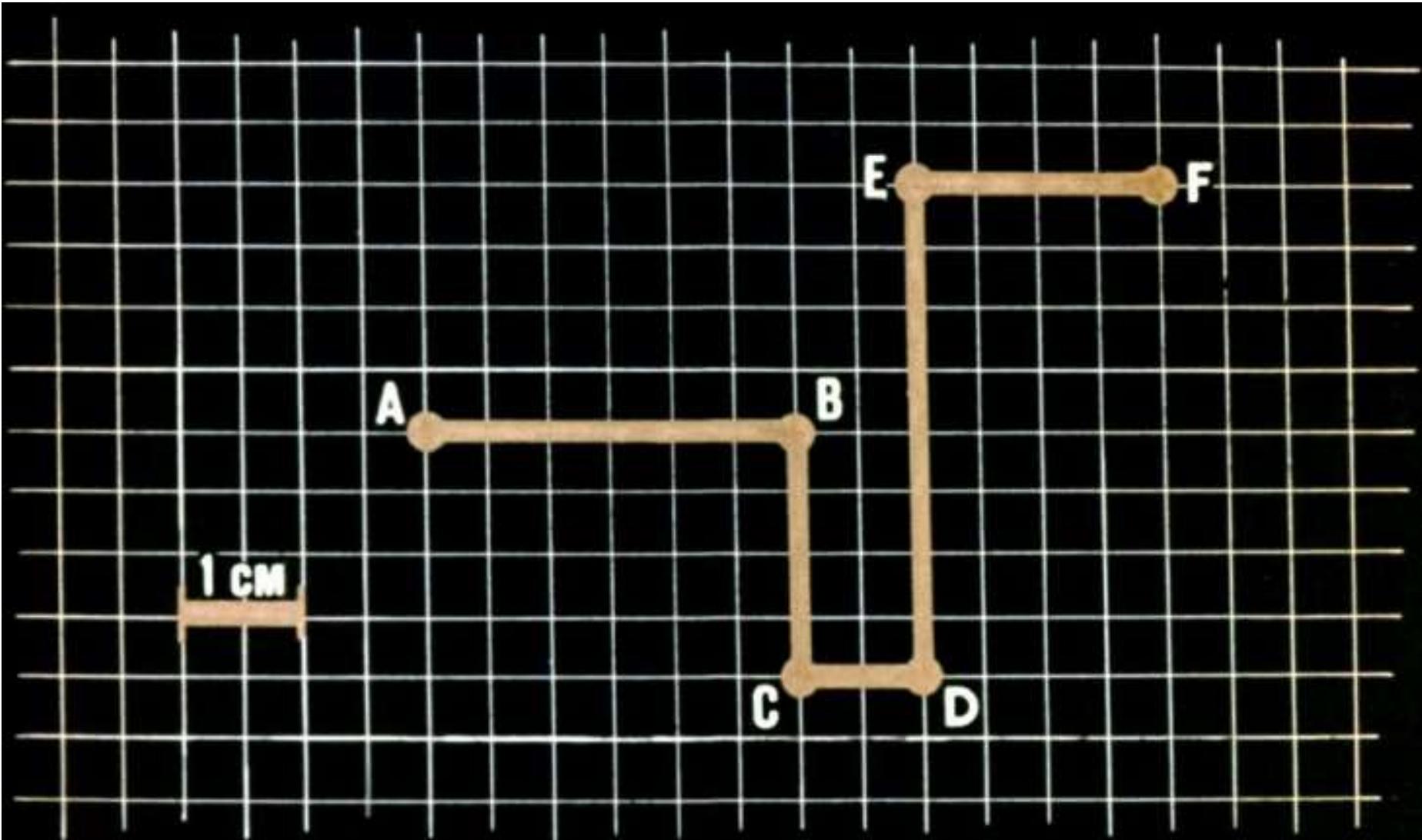


Сложите из тех же семи многоугольников фигуры,
изображённые на этом кадре.

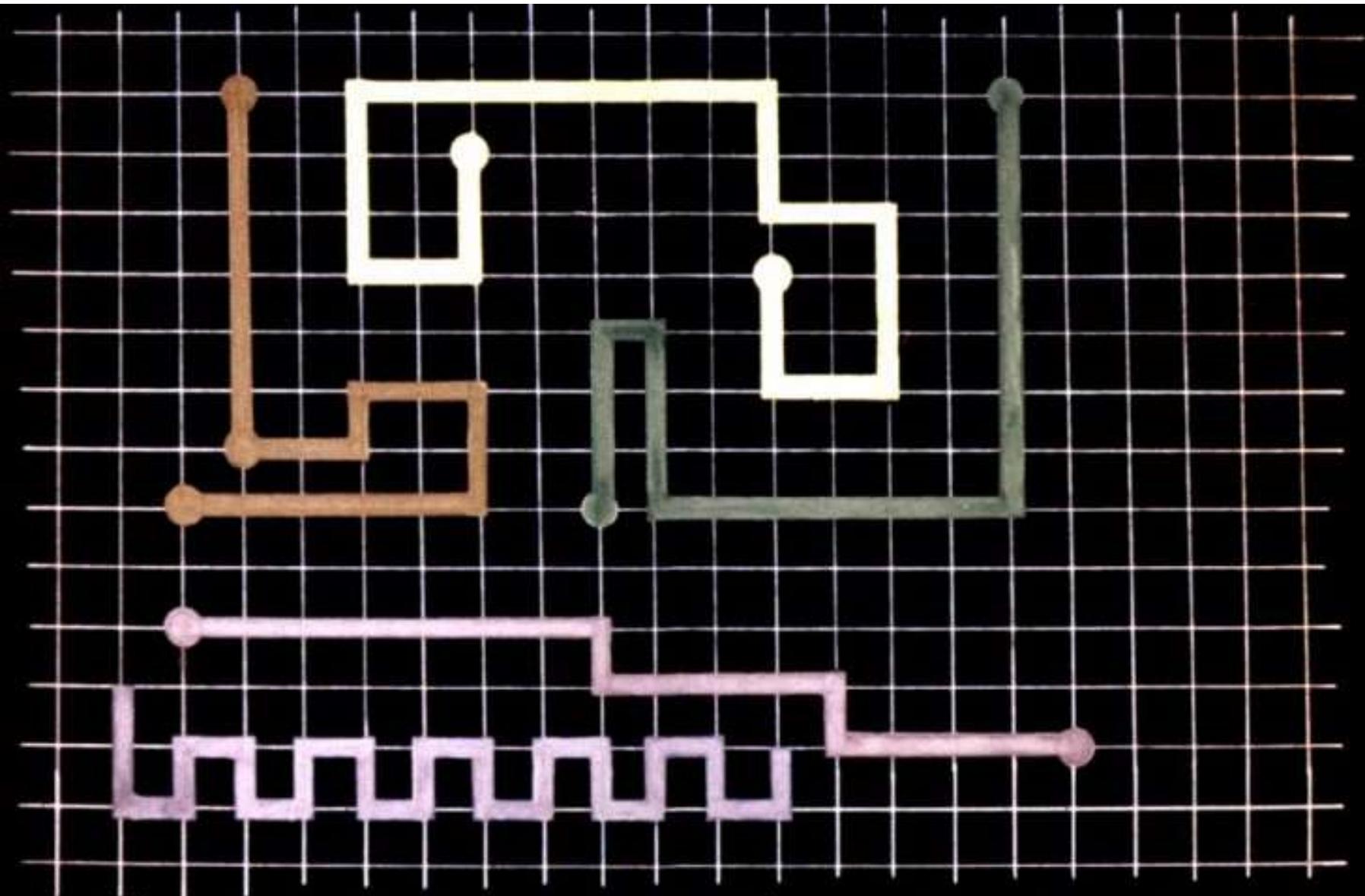


Фрагмент IV.

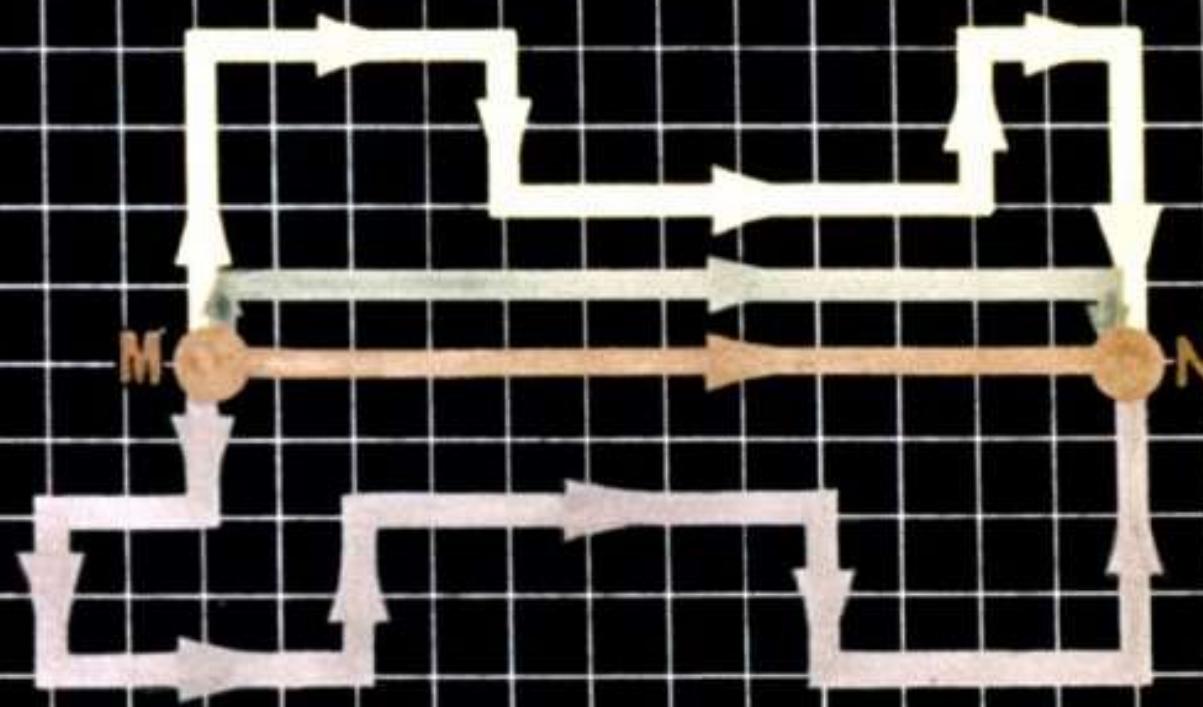
Длина ломаной.
Периметр многоугольника



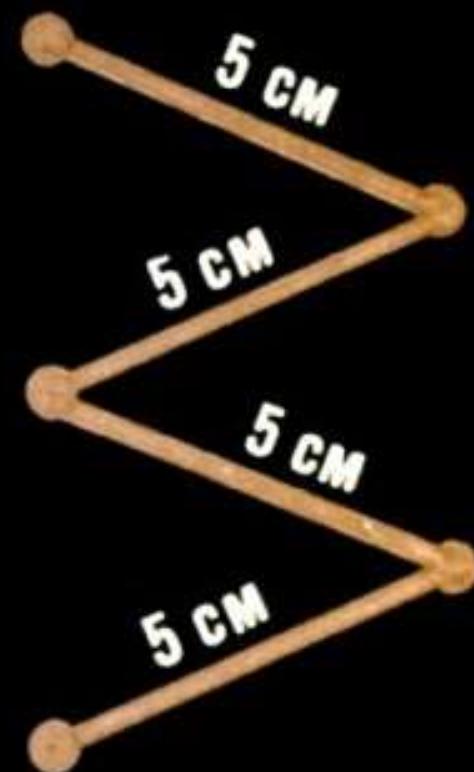
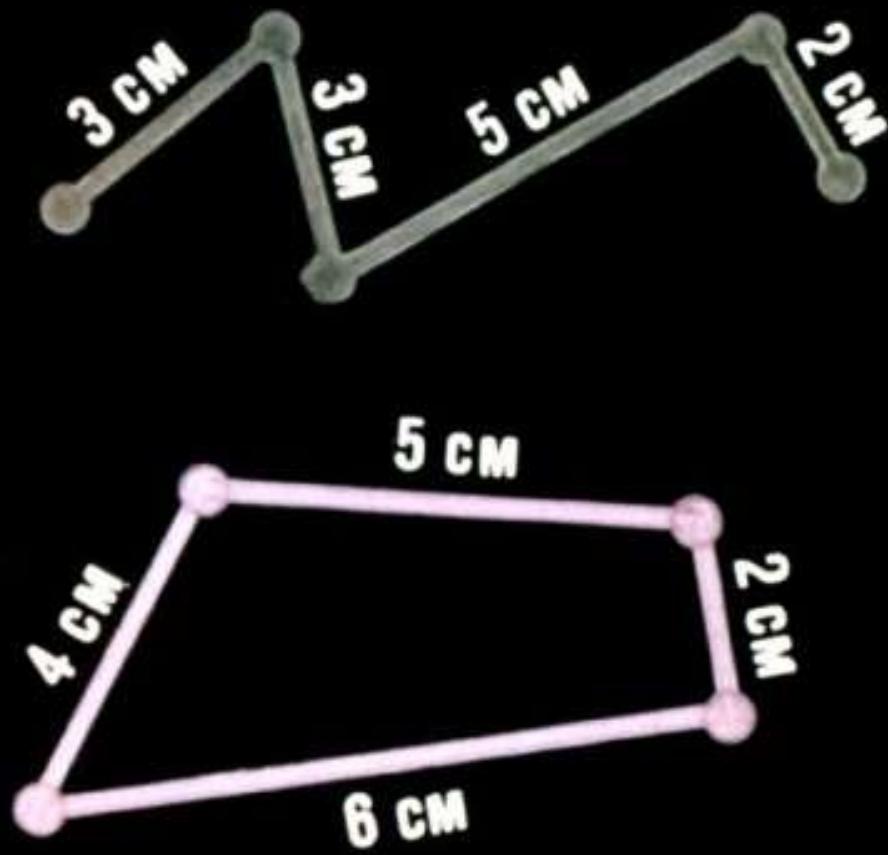
Длина ломаной линии ABCDEF равна сумме длин её звеньев. Найдите длину ломаной.



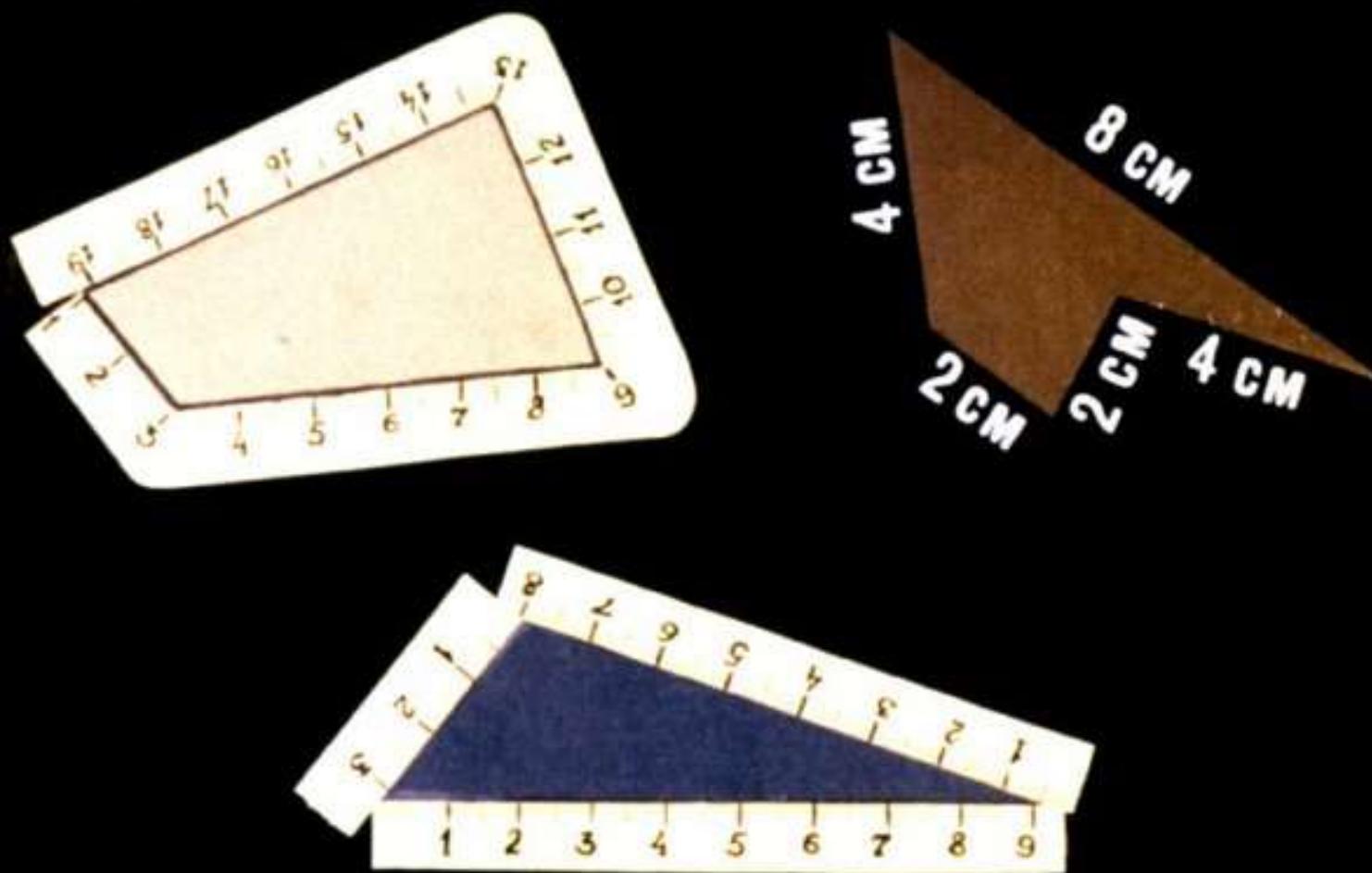
Какая из ломаных имеет наибольшую длину и какая наименьшую?



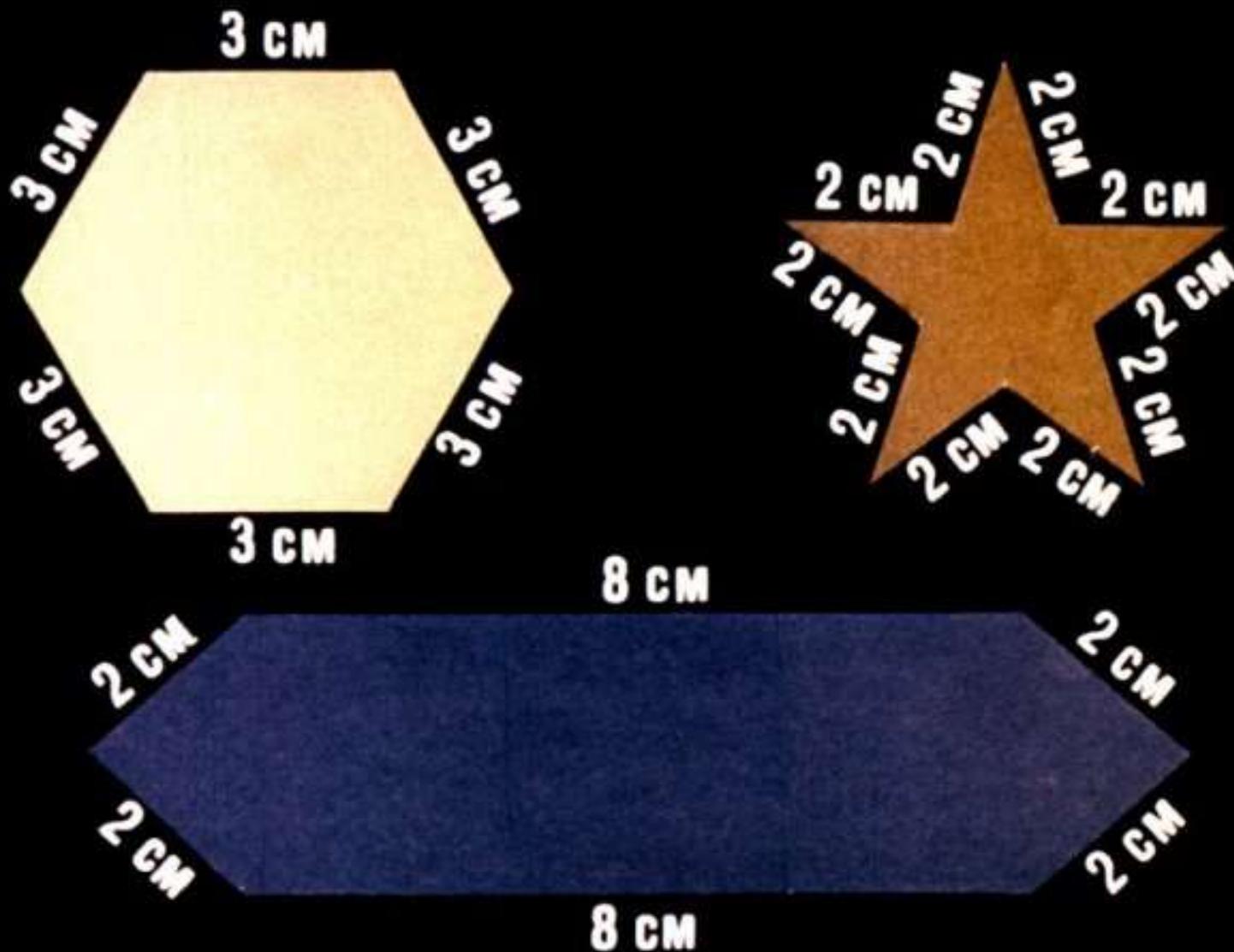
Из точки **M** в точку **N** можно идти различными путями. Какой путь самый длинный, какой самый короткий?



Найдите длину каждой ломаной линии.

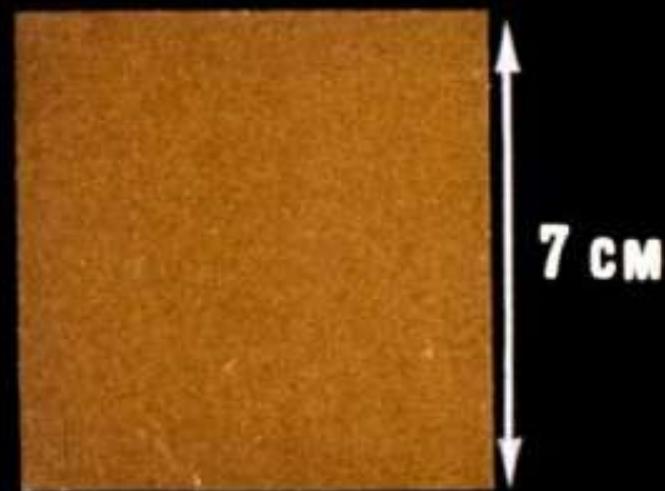


Периметром называют длину границы многоугольника, то есть длину замкнутой ломаной линии. Найдите периметры этих многоугольников.



Составьте выражения для нахождения периметра каждого многоугольника. Найдите периметры.

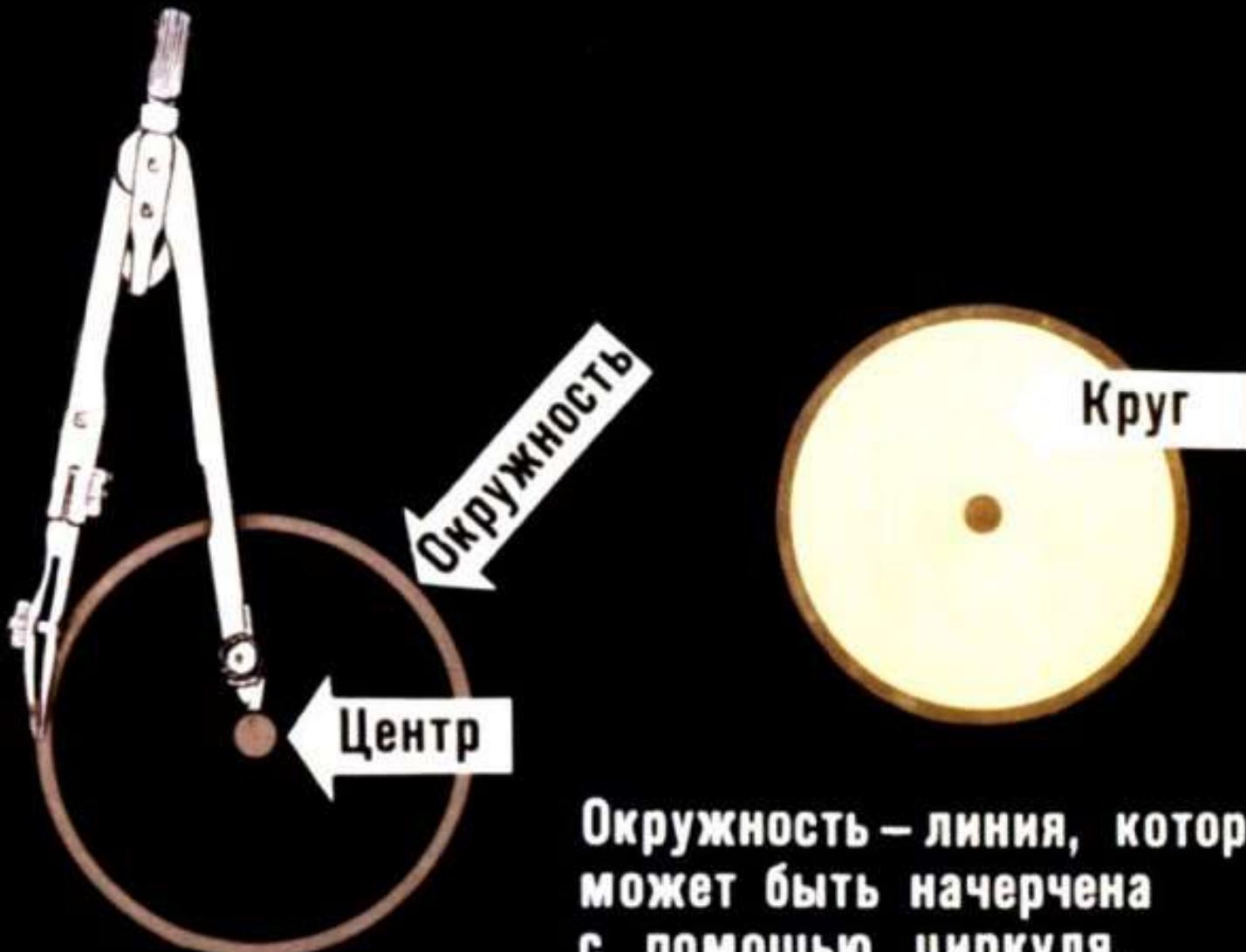
30



Составьте выражение для нахождения периметра каждого прямоугольника.

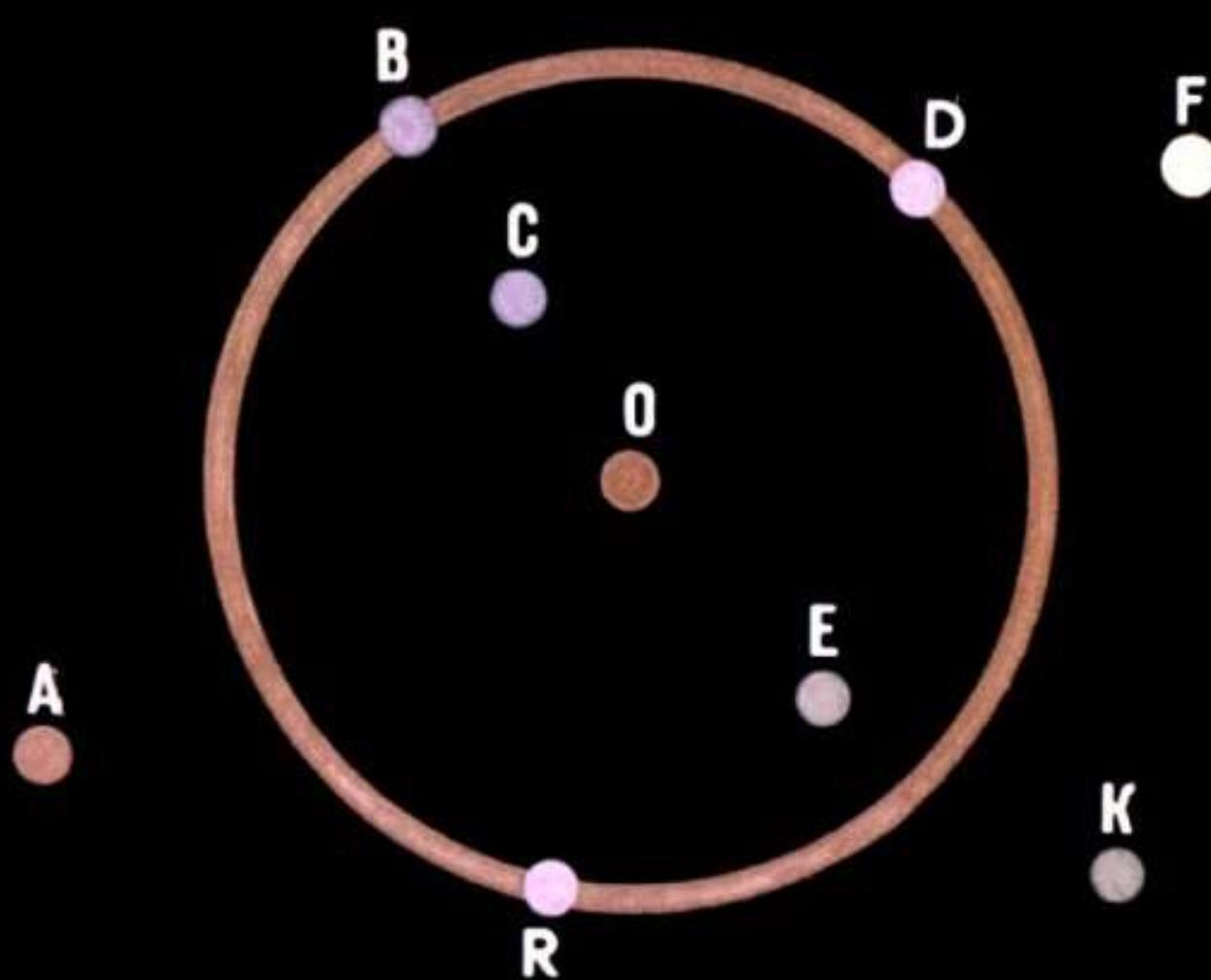


Круг и окружность

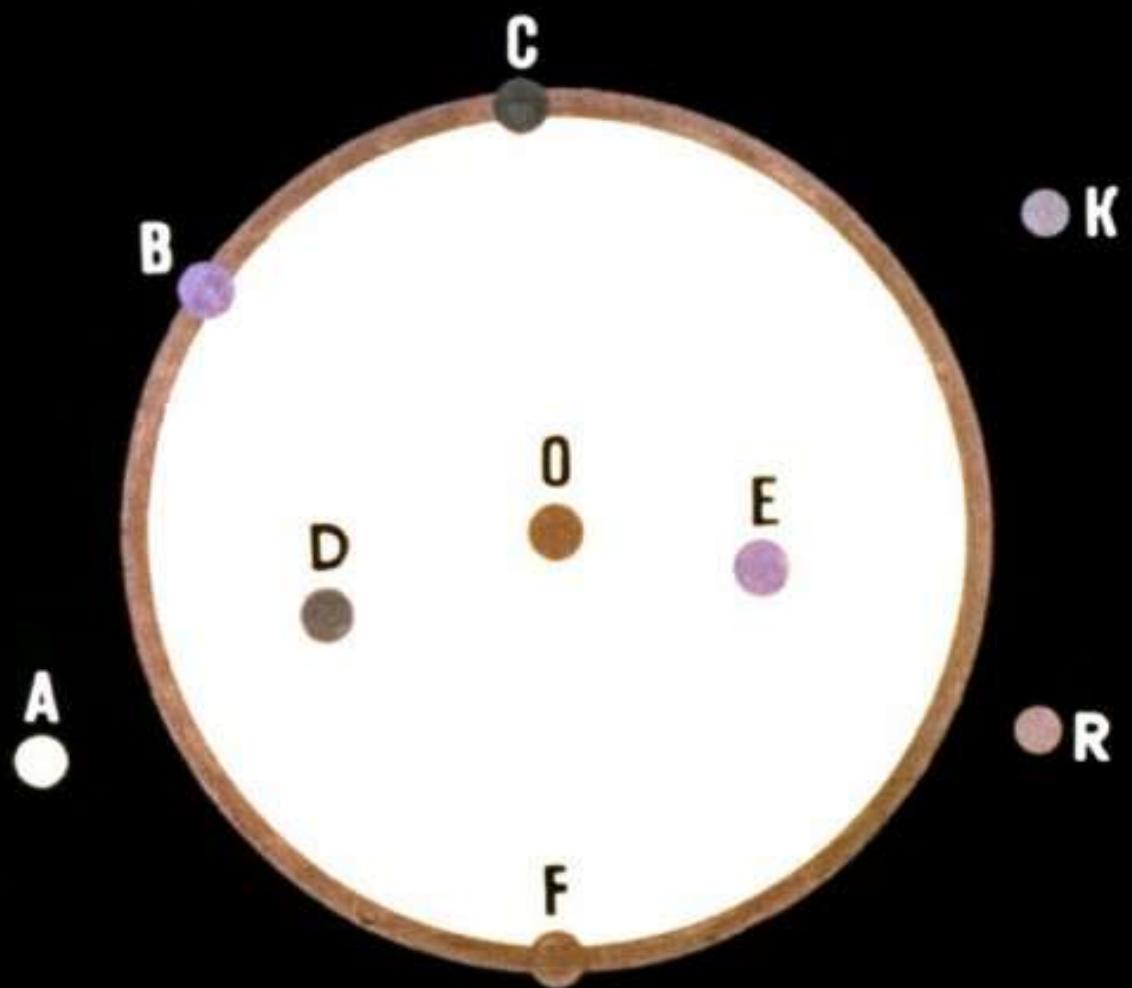


Окружность – линия, которая может быть начертана с помощью циркуля.

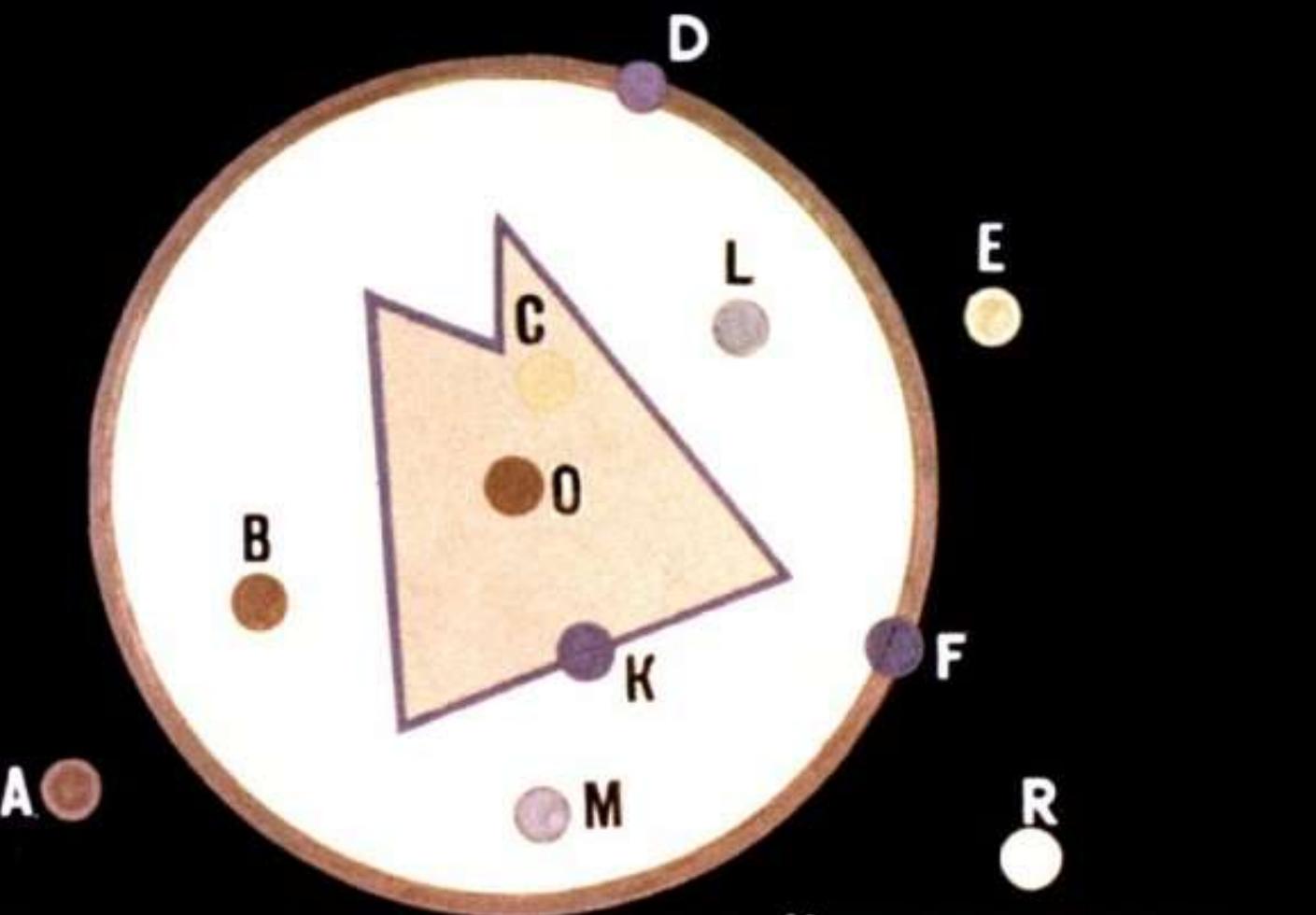
Точка, в которой устанавливается игла циркуля, – центр окружности. Окружность – граница круга.



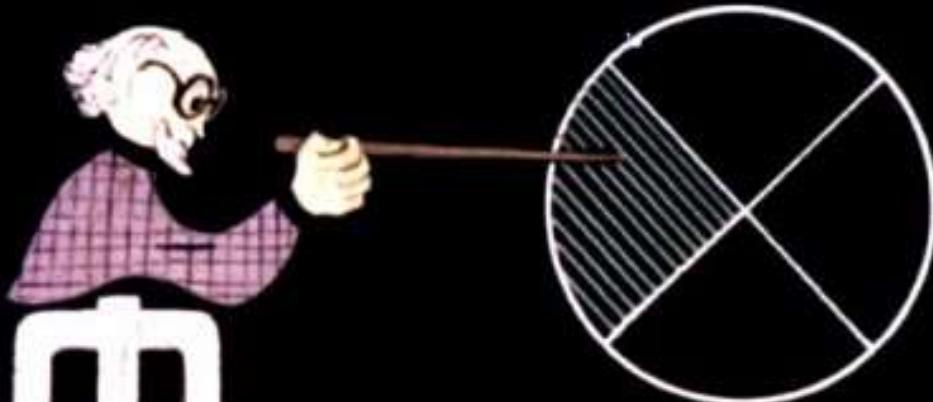
Назовите точки, принадлежащие окружности.



Назовите и покажите точки, принадлежащие кругу;
принадлежащие окружности; не принадлежащие кругу.



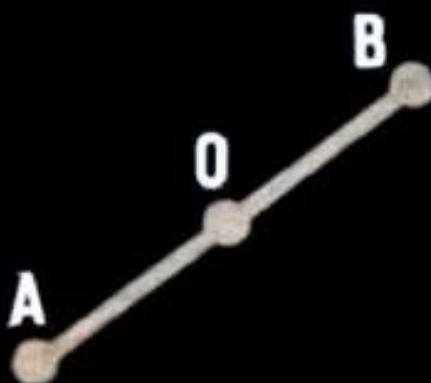
Многоугольник лежит внутри круга. Назовите и покажите точки, принадлежащие кругу, но не принадлежащие многоугольнику; принадлежащие многоугольнику; не принадлежащие многоугольнику; не принадлежащие кругу.



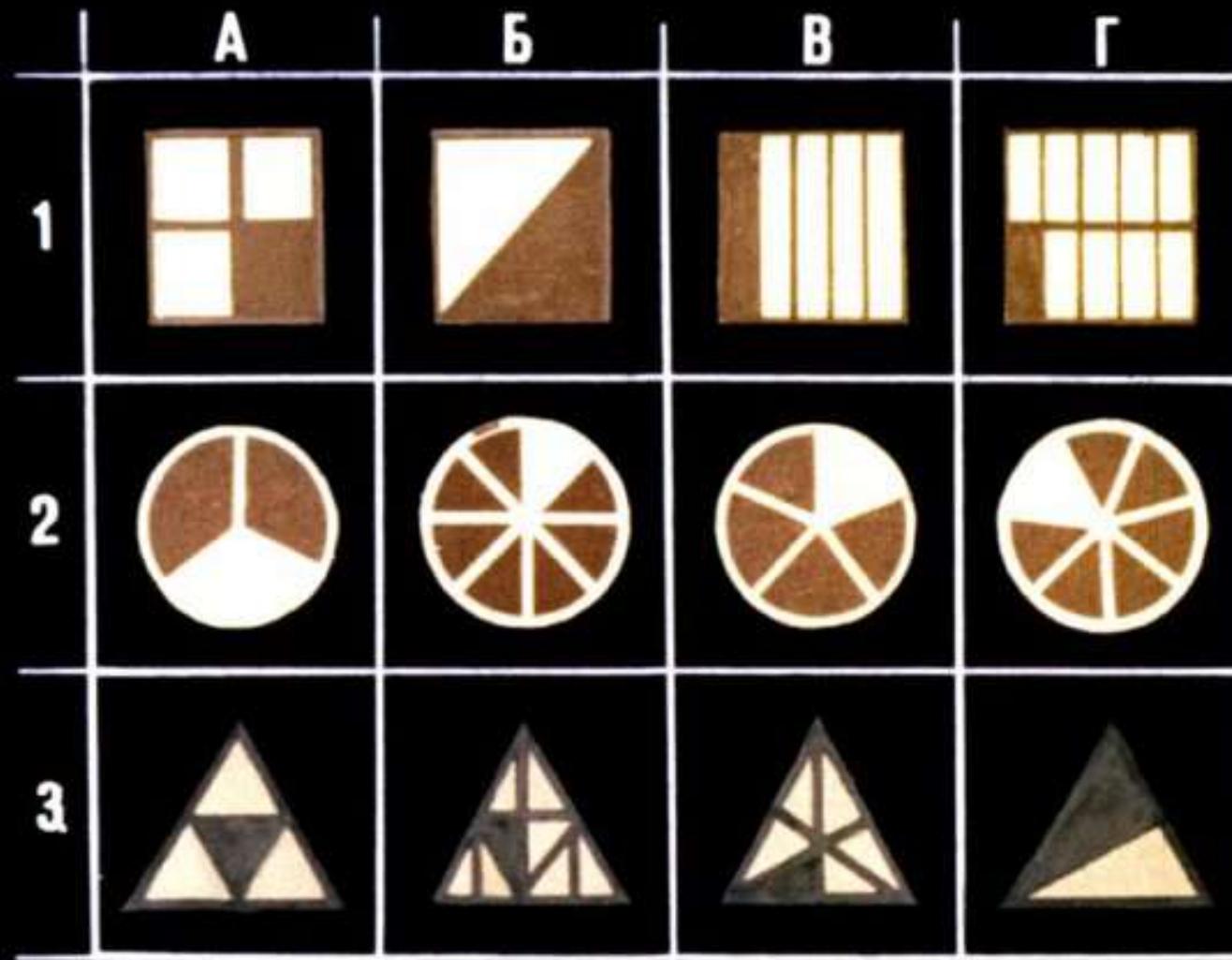
Ф

рагмент VI.

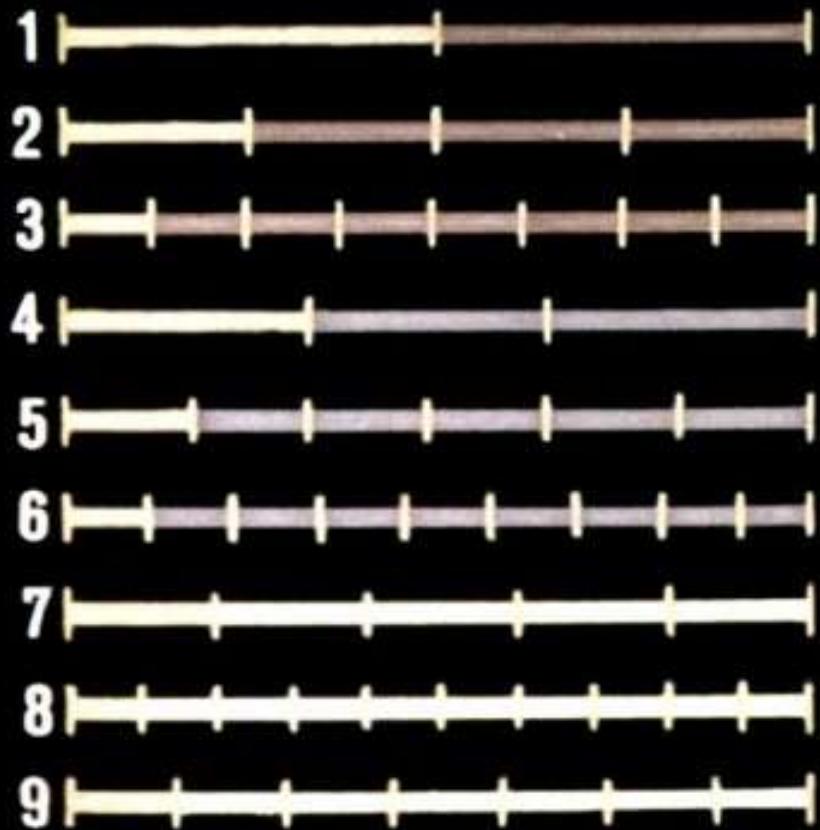
Доли фигуры
(деление фигуры на равные части)



Точка О делит отрезок АВ пополам. Покажите половину отрезка АВ. Круг разделён на три равные части. Покажите одну третью часть круга. На сколько равных частей разделён каждый прямоугольник?



Какая часть каждой фигуры выделена тёмным цветом?



Покажите и назовите последовательно одну вторую, одну третью, одну четвёртую и т. д. часть отрезка, часть круга.

КОНЕЦ

*Диафильм сделан по заказу
Министерства просвещения РСФСР*

Автор кандидат педагогических наук
А. М. ПЫШНАЛО

Художник-оформитель И. Б. КОНЫШИНА

Редактор Л. Б. КНИЖНИНОВА

Д-174-73

*Студия „Диафильм“, 1973 г.
101000, Москва, Центр, Старосадский пер., д. №7*

Цветной 0-30