НОВАЯ 11-летняя ШКОЛА

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины

А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Н. С. Прокопенко, М. С. Якир

МАТЕМАТИКА
Алгебра. Геометрия

Итоговые контрольные работы

- 15 равноценных вариантов по алгебре
- 15 равноценных вариантов по геометрии
- Методические рекомендации по проведению
- Критерии оценивания

8 класс

ИЗДАТЕЛЬСТВО РАНОК

НОВАЯ 11-летняя ШКОЛА

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины

А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Н. С. Прокопенко, М. С. Якир

МАТЕМАТИКА
Алгебра. Геометрия

Итоговые контрольные работы

- 15 равноценных вариантов по алгебре
- 15 равноценных вариантов по геометрии
- Методические рекомендации по проведению
- Критерии оценивания

8 класс

ИЗДАТЕЛЬСТВО РАНОК

УДК [512+514]:371.275(079)
ББК 74.262.21
М52

РЕКОМЕНДОВАНО МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
(письмо от 04.03.2011 г. № 1/11-1815)

Рецензенты:

Б. В. Рублев, профессор факультета кибернетики КНУ им. Т. Г. Шевченко, доктор физ.-мат. наук;

А. Г. Зинченко, учитель математики Киево-Печерского лицея № 171 «Лидер», учитель-методист

Мерзляк А. Г.

М52 Математика (Алгебра. Геометрия). 8 класс: Итоговые контрольные работы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Н. С. Прокопенко, М. С. Якир.— Харьков: Изд-во «Ранок», 2011.— 64 с.

ISBN 978-617-540-153-8

Пособие предназначено для проведения итоговых контрольных работ по алгебре и геометрии в восьмых классах общеобразовательных учебных заведений. Издание содержит 15 равноценных вариантов контрольных работ по алгебре и 15 равноценных вариантов контрольных работ по геометрии, методические рекомендации по их проведению и критерии оценивания.

Предназначено для учащихся 8 класса общеобразовательных учебных заведений, учителей математики.

УДК [512+514]:371:275(079)
ББК 74.262.21

Навчальне видання
МЕРЗЛЯК Аркадій Григорович
ПОЛОНСЬКИЙ Віталій Борисович
ПРОКОПЕНКО Наталія Сергіївна
ЯКІР Михайло Семенович

МАТЕМАТИКА (АЛГЕБРА. ГЕОМЕТРІЯ). 8 клас
Підсумкові контрольні роботи

(російською мовою)

Редактор *О. В. Костіна*. Технічний редактор *О. В. Сміян*

Т15049Р. Підписано до друку 09.03.2011. Формат 84×108/16. Папір офсетний. Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 6,72.

ТОВ Видавництво «Ранок». Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Адреса редакції: 61145 Харків, вул. Космічна, 21а. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.com.ua

З питань реалізації звертатися за тел.: у Харкові – (057) 712-91-44, 712-90-87;
Києві – (044) 599-14-53, 417-20-80; Білій Церкві – (04563) 6-90-92; Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпропетровську – (056) 785-01-74; Донецьку – (062) 261-73-17; Львові – (032) 244-14-36;
Житомирі – (0412) 41-27-95, 41-83-29; Івано-Франківську – (0342) 72-41-54; Кривому Розі – (056) 401-27-11;
Миколаєві – (0512) 35-40-39; Одесі – (048)737-46-54; Рівному – (0362) 26-34-20; Сімферополі – (0652) 54-21-38 ;
Хмельницькому – (0382) 706-316; Тернополі – (0352) 49-58-36 ; Черкасах – (0472) 51-22-51, 36-72-14;
Чернігові – (0462) 62-27-43

E-mail: commerce@ranok.com.ua.
«Книга поштою»: 61045 Харків, а/с 3355. Тел. (057) 717-74-55, (067) 546-53-73.
E-mail: pochta@ranok.com.ua
www.ranok.com.ua

© А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Н. С. Прокопенко, М. С. Якир, 2011
© ООО Издательство «Ранок», 2011

ISBN 978-617-540-153-8

Пояснительная записка

Пособие составлено в соответствии с действующей программой по математике для общеобразовательных учебных заведений и предназначено для проведения итоговых контрольных работ по алгебре и геометрии в 8-х классах общеобразовательных учебных заведений. Пособие содержит 15 вариантов контрольной работы по алгебре и 15 вариантов контрольной работы по геометрии. Каждый вариант состоит из трех частей, которые отличаются уровнем сложности и формой заданий.

Первая часть контрольной работы содержит четыре задания с выбором одного правильного ответа. Для каждого задания предложено четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным правильно, если учащийся указал только одну букву, которой обозначен правильный вариант ответа. Учащийся не должен приводить какие-либо рассуждения, поясняющие его выбор. Правильный ответ на каждое из заданий первой части оценивается **одним баллом**.

Вторая часть контрольной работы по алгебре состоит из трех заданий, контрольной работы по геометрии — из двух заданий открытой формы с коротким ответом. Каждое задание этой части считается выполненным правильно, если учащийся записал правильный ответ. Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. учащиеся выполняют на черновиках. Правильный ответ на каждое из заданий второй части оценивается **двумя баллами**.

Третья часть контрольной работы по алгебре состоит из трех заданий, контрольной работы по геометрии — из двух заданий открытой формы с развернутым ответом. Задания этой части считаются выполненными правильно, если учащийся привел развернутую запись решения задания и дал правильный ответ. Правильное решение каждого из заданий третьей части оценивается **четырьмя баллами**.

Система начисления баллов за правильно выполненные задания приведена в табл. 1.

Таблица 1

	Алгебра				**Геометрия**			
Номера заданий	**1–4**	**5–7**	**8–10**	**Итого**	**1–4**	**5–6**	**7–8**	**Итого**
Количество баллов	по 1	по 2	по 4		по 1	по 2	по 4	
Всего баллов	4	6	12	22	4	4	8	16

Соответствие количества баллов, набранных учащимся, оценке по 12-балльной системе оценивания учебных достижений учащихся приведено в табл. 2 и 3.

Таблица 2

Количество баллов по алгебре	1	2	3–4	5–6	7–8	9–10	11–12	13–14	15–16	17–18	19–20	21–22
Оценка по алгебре по 12-балльной системе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Таблица 3

Количество баллов по геометрии	1	2	3	4	5	6	7	8–9	10–11	12–13	14–15	16
Оценка по геометрии по 12-балльной системе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Условия заданий учащиеся не переписывают. Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются основанием для снижения оценки.

Если учащийся указал правильный ответ к заданию первой или второй части, то за это начисляется соответственно 1 или 2 балла согласно табл. 1. Если указанный ответ является неправильным, то баллы за это задание не начисляются. Правильность выполнения заданий третьей части оценивает учитель в соответствии с критериями и схемой оценивания заданий, которую учитель составляет самостоятельно согласно критериям оценивания. Критерии оценивания приведены в табл. 4.

Таблица 4

Количество баллов	Критерии оценивания заданий третьей части
4	Получен правильный ответ с обоснованием всех ключевых этапов решения
3	Получен правильный ответ. Приведена логически правильная последовательность шагов решения. Некоторые ключевые моменты решения обоснованы недостаточно. Возможны описки в вычислениях или преобразованиях, которые не влияют на правильность ответа
2	В правильной последовательности хода решения отсутствуют некоторые этапы. Некоторые ключевые моменты решения обоснованы недостаточно. Возможны ошибки в вычислениях или преобразованиях, которые влияют на дальнейший ход решения. Полученный ответ может быть неправильным или неполным
1	В правильной последовательности решения отсутствуют некоторые этапы. Ключевые моменты решения не обоснованы. Полученный ответ неправильный или задача решена не полностью
0	Учащийся не приступал к решению задачи. Учащийся приступил к решению задачи, но его записи не соответствуют указанным критериям оценивания заданий в 1, 2, 3, 4 балла

Для проведения итоговой контрольной работы учебные заведения определяют не менее 15 вариантов для каждого класса. Если количество учащихся в классе меньше 15, то каждый из них получает отдельный вариант. Если наполняемость класса превышает 15 человек, то один и тот же вариант не может повторяться более двух раз, если наполняемость класса превышает 30 человек — более трех раз.

На проведение итоговой контрольной работы по алгебре и на проведение итоговой контрольной работы по геометрии отводится по 45 минут.

По результатам итоговых контрольных работ каждому учащемуся выставляются оценки отдельно по алгебре и отдельно по геометрии, которые учитель заносит в классный журнал на соответствующие страницы в колонку с надписью «Итоговая контрольная работа». Семестровые оценки по алгебре и геометрии выставляются с учетом оценок за итоговые контрольные работы.

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8 ____ класса

_____

Вариант ***1***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x-3}{x+7}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
3	-3	7	-7

2. Сократите дробь $\frac{21x^8y^{12}}{14x^4y^{24}}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{3x^2}{2y^2}$	$\frac{3x^4}{2y^{12}}$	$\frac{3x^2}{2y^{12}}$	$\frac{3x^2}{4y^{12}}$

3. Вычислите значение выражения $\sqrt{0{,}09 \cdot 25}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
15	0,15	1,5	150

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2 - 7x - 14 = 0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
7	-7	14	-14

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(a^{-2})^6 : a^{-15}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{16a} - \sqrt{64a} + \sqrt{100a}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $2x^2 - 5x + 2 = 0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\left(\dfrac{8a}{4-a^2}+\dfrac{2-a}{2+a}\right):\dfrac{2+a}{a}$.

Решение

Ответ:

9. Из одного города в другой, расстояние между которыми равно 300 км, выехали одновременно две машины. Одна из них двигалась со скоростью на 10 км/ч большей, чем другая, и прибыла в пункт назначения на 1 ч раньше другой. Найдите скорость каждой машины.

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(3-\sqrt{5})^2}-\sqrt{(2-\sqrt{5})^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***2***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x+2}{x-6}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
2	-2	6	-6

2. Сократите дробь $\frac{12a^{10}b^2}{16a^5b^6}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{3a^2}{4b^3}$	$\frac{3a^5b^4}{4}$	$\frac{3a^2}{4b^4}$	$\frac{3a^5}{4b^4}$

3. Вычислите значение выражения $\sqrt{1\frac{9}{16}}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$1\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{3}{4}$	$1\frac{3}{8}$

4. Чему равно произведение корней уравнения $x^2+9x-11=0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-11	11	9	-9

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(a^{-3})^{-4}:a^{-20}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{36a}-\sqrt{81a}+\sqrt{121a}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $x^2-3x-4=0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\left(\dfrac{5m+2}{5m-2}-\dfrac{5m-2}{5m+2}\right):\dfrac{20m}{12-75m^2}$.

Решение

Ответ:

9. Несколько учеников поделили поровну между собой 120 орехов. Если бы учеников было на 2 больше, то каждый из них получил бы на 2 ореха меньше. Сколько было учеников?

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(\sqrt{13}-4)^2}-\sqrt{(\sqrt{13}-3)^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***3***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x-5}{x-9}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-9	9	-5	5

2. Сократите дробь $\frac{48x^6y^2}{40x^3y^4}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{6x^2}{5y^2}$	$\frac{8x^2}{y^2}$	$\frac{8x^3}{y^2}$	$\frac{6x^3}{5y^2}$

3. Вычислите значение выражения $\sqrt{2{,}25 \cdot 900}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$4{,}5$	45	$0{,}45$	450

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2-16x+3=0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
16	-16	3	-3

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(b^{-4})^{-2} : b^{-11}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{9y}+\sqrt{16y}-\sqrt{36y}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $x^2-4x-21=0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\left(\frac{a+7}{a-7}-\frac{a-7}{a+7}\right):\frac{14}{a^2-7a}$.

Решение

Ответ:

9. Моторная лодка прошла 16 км по озеру, а затем 15 км по реке, впадающей в это озеро, за 1 ч. Скорость течения реки составляет 2 км/ч. Найдите собственную скорость лодки.

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(\sqrt{3}-4)^2}+\sqrt{(5-\sqrt{3})^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***4***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x+10}{x-12}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
12	−12	10	−10

2. Сократите дробь $\frac{36x^2y^{10}}{24x^{14}y^5}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{3y^2}{2x^7}$	$\frac{12y^5}{x^{12}}$	$\frac{3y^5}{2x^{12}}$	$\frac{12y^2}{x^7}$

3. Вычислите значение выражения $\sqrt{1{,}44 \cdot 400}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
240	24	2,4	0,24

4. Чему равно произведение корней уравнения $x^2+7x+2=0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
−7	7	−2	2

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(c^{-5})^3 : c^{-19}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{49x} - \sqrt{25x} + \sqrt{4x}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $x^2 - 6x - 7 = 0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\left(\dfrac{3m+1}{3m-1}-\dfrac{3m-1}{3m+1}\right):\dfrac{4m}{9m+3}$.

Решение

Ответ:

9. Первый рабочий изготавливает 48 деталей на 1 ч быстрее, чем второй — 56 таких же деталей. Сколько деталей в час изготавливает каждый рабочий, если первый делает за час на 2 детали больше, чем второй?

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(\sqrt{7}-3)^2}+\sqrt{(\sqrt{7}-2)^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***5***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x-3}{x+1}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
1	3	−1	−3

2. Сократите дробь $\frac{35mn^9}{14m^2n^3}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{5n^6}{2m^2}$	$\frac{5n^6}{2m}$	$\frac{5n^3}{2m^2}$	$\frac{5n^3}{2m}$

3. Вычислите значение выражения $\sqrt{0{,}25 \cdot 81}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
0,45	450	45	4,5

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2 - 3x - 14 = 0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
3	−3	−14	14

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(m^6)^{-2} : m^8$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{64a} - \frac{1}{7}\sqrt{49a}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $2x^2 - 3x - 2 = 0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\left(\dfrac{2y+1}{y^2+6y+9}-\dfrac{y-2}{y^2+3y}\right):\dfrac{y^2+6}{y^3-9y}$.

Решение

Ответ:

9. Моторная лодка прошла 6 км против течения реки и 8 км по течению, потратив на весь путь 1 ч. Какова скорость лодки в стоячей воде, если скорость течения реки составляет 2 км/ч?

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(4-\sqrt{11})^2}-\sqrt{(1-\sqrt{11})^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***6***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x+2}{x+5}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
2	5	-2	-5

2. Сократите дробь $\frac{27a^3b^2}{18ab^8}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{3a^2}{2b^6}$	$\frac{3a^3}{2b^6}$	$\frac{3a^2}{2b^4}$	$\frac{3a^3}{2b^4}$

3. Вычислите значение выражения $\sqrt{36 \cdot 0{,}49}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
420	42	4,2	0,42

4. Чему равно произведение корней уравнения $x^2 + 5x + 1 = 0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
1	5	-1	-5

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(n^{-3})^4 : n^{-15}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{16b} - 0{,}5\sqrt{36b}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $3x^2 - 10x + 3 = 0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\dfrac{7c}{c+2}-\dfrac{c-8}{3c+6}\cdot\dfrac{84}{c^2-8c}$.

Решение

Ответ:

9. Турист проплыл на моторной лодке 10 км против течения реки и вернулся обратно на плоту. Найдите скорость течения реки, если на плоту турист плыл на 1 ч больше, чем на лодке, а собственная скорость лодки составляет 15 км/ч.

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(3-\sqrt{10})^2}-\sqrt{(2-\sqrt{10})^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***7***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x-7}{x+9}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-7	-9	7	9

2. Сократите дробь $\frac{13m^4n^5}{39m^8n^{10}}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{1}{3m^2n^2}$	$\frac{3}{m^4n^5}$	$\frac{3}{m^2n^2}$	$\frac{1}{3m^4n^5}$

3. Вычислите значение выражения $\sqrt{2\frac{1}{4}}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{2}$	1

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2+9x+4=0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
9	4	-9	-4

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(x^{-2})^{-5}:x^{13}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\frac{1}{5}\sqrt{25a}-\sqrt{81a}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $2x^2-x-6=0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\dfrac{3a}{a-3}+\dfrac{a+5}{6-2a}\cdot\dfrac{54}{5a+a^2}$.

Решение

Ответ:

9. На путь, равный 2 км, велосипедист потратил времени на 12 мин меньше, чем пешеход, так как скорость его движения на 9 км/ч больше скорости движения пешехода. Найдите скорости велосипедиста и пешехода.

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(\sqrt{6}-2)^2}+\sqrt{(\sqrt{6}-5)^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***8***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x+6}{x-1}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-1	1	-6	6

2. Сократите дробь $\frac{15x^6y^5}{35x^3y^{10}}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{3x^2y^2}{7}$	$\frac{3x^2}{7y^2}$	$\frac{3x^3}{7y^5}$	$\frac{3x^3y^5}{7}$

3. Вычислите значение выражения $\sqrt{6\frac{1}{4}}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$3\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$

4. Чему равно произведение корней уравнения $x^2-12x+7=0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-7	7	-12	12

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(y^4)^{-5}:y^{-18}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $0{,}5\sqrt{100c}-\sqrt{49c}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $4x^2-3x-1=0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\left(\dfrac{m-2}{m+2}-\dfrac{m+2}{m-2}\right):\dfrac{8m}{m^2-4}$.

Решение

Ответ:

9. Набирая ежедневно на 3 страницы больше, чем планировалось, оператор компьютерного набора закончил работу объемом 60 страниц на день раньше срока. Сколько страниц в день он набирал?

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(\sqrt{14}-3)^2}-\sqrt{(\sqrt{14}-4)^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***9***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x-8}{x-14}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-8	-14	14	8

2. Сократите дробь $\frac{18a^{15}b^4}{48a^5b^8}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{3a^3}{8b^2}$	$\frac{3a^{10}b^4}{8}$	$\frac{3a^3b^2}{8}$	$\frac{3a^{10}}{8b^4}$

3. Вычислите значение выражения $\sqrt{1\frac{11}{25}}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{7}{5}$

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2-11x-10=0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-11	-10	11	10

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(d^{-7})^2 : d^{-10}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\frac{1}{6}\sqrt{36m}-\sqrt{4m}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $2x^2-x-15=0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\left(\dfrac{x}{x^2-8x+16}-\dfrac{x+6}{x^2-16}\right):\dfrac{x+12}{x^2-16}$.

Решение

Ответ:

9. Несколько учеников поделили поровну между собой 60 яблок. Если бы учеников было на 3 меньше, то каждый из них получил бы на 1 яблоко больше. Сколько было учеников?

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(\sqrt{7}-\sqrt{3})^2}-\sqrt{(2-\sqrt{7})^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***10***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x-15}{x+16}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-15	-16	15	16

2. Сократите дробь $\frac{12x^{30}y^2}{6x^6y^8}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$2x^5y^4$	$\frac{2x^5}{y^4}$	$\frac{2x^{24}}{y^6}$	$2x^{24}y^6$

3. Вычислите значение выражения $\left(\frac{1}{2}\sqrt{14}\right)^2$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
7	28	12,5	3,5

4. Чему равно произведение корней уравнения $x^2+6x-12=0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
6	-12	-6	12

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(t^5)^{-3}:t^{-11}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{25n}-0{,}1\sqrt{400n}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $10x^2-9x+2=0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\left(\frac{a-2}{a+2}-\frac{a+2}{a-2}\right):\frac{12a}{4-a^2}$.

Решение

Ответ:

9. Двое рабочих, работая вместе, выполнили производственное задание за 12 ч. За сколько часов может выполнить это задание каждый рабочий, работая самостоятельно, если один из них может это сделать на 7 ч быстрее другого?

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(\sqrt{5}-3)^2}+\sqrt{(\sqrt{2}-\sqrt{5})^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***11***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x+1}{x-10}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
1	−1	10	−10

2. Сократите дробь $\frac{4a^3b^{10}}{8a^9b^2}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{b^8}{2a^6}$	$\frac{b^5}{2a^3}$	$\frac{1}{2}a^6b^8$	$\frac{1}{2}a^3b^5$

3. Вычислите значение выражения $\left(\frac{1}{3}\sqrt{27}\right)^2$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
9	3	18	1

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2-8x+5=0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
8	−8	5	−5

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(b^{-4})^{-3}:b^{-17}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\frac{1}{3}\sqrt{900y}-\sqrt{121y}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $x^2+9x+20=0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\left(\frac{a+3}{a^2-1}-\frac{1}{a^2+a}\right):\frac{3a+3}{a^2-a}$.

Решение

Ответ:

9. На путь из села в город, равный 10 км, один мотоциклист тратит на 2 мин больше, чем другой, так как скорость его движения на 10 км/ч меньше скорости движения другого. Найдите скорость движения каждого мотоциклиста.

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(1-\sqrt{2})^2}-\sqrt{(3-\sqrt{2})^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***12***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x-9}{x+20}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
9	-9	20	-20

2. Сократите дробь $\frac{12m^2n^{10}}{18m^6n^5}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{n^5}{6m^4}$	$\frac{2n^2}{3m^3}$	$\frac{2n^5}{3m^4}$	$\frac{n^2}{6m^3}$

3. Вычислите значение выражения $(6\sqrt{3})^2$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
108	36	54	18

4. Чему равно произведение корней уравнения $x^2+14x-20=0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-14	-20	14	20

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(m^7)^{-3}:m^{-16}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{144x}-\frac{1}{8}\sqrt{64x}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $5x^2-3x-2=0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\dfrac{3a}{a-4}-\dfrac{a+2}{2a-8}\cdot\dfrac{96}{a^2+2a}$.

Решение

Ответ:

9. Два маляра, работая вместе, могут покрасить фасад дома за 6 ч. За сколько часов может выполнить эту работу каждый из них, работая самостоятельно, если одному для этого требуется на 5 ч меньше, чем другому?

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(\sqrt{15}-4)^2}+\sqrt{(\sqrt{15}-3)^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***13***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x+17}{x+18}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-18	-17	17	18

2. Сократите дробь $\frac{15a^8b^3}{12a^4b^9}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{5a^2}{4b^3}$	$\frac{5a^4}{4b^6}$	$\frac{3a^2}{b^3}$	$\frac{3a^4}{b^6}$

3. Вычислите значение выражения $(3\sqrt{7})^2$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
147	21	63	441

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2-12x-14=0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-12	12	-14	14

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(a^{-1})^{-10}:a^{13}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\frac{1}{9}\sqrt{81a}-\sqrt{121a}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $x^2+x-30=0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\left(\frac{x+1}{x-1}-\frac{x-1}{x+1}\right):\frac{4x}{x^2-1}$.

Решение

Ответ:

9. Две бригады, работая вместе, вспахали поле за 8 ч. За сколько часов может вспахать поле каждая бригада, работая самостоятельно, если второй бригаде на это надо на 12 ч больше, чем первой?

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(\sqrt{2}-\sqrt{10})^2}+\sqrt{(\sqrt{10}-4)^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***14***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x-2}{x+4}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
2	4	-2	-4

2. Сократите дробь $\frac{15p^4q^{14}}{25p^{12}q^7}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{3q^2}{5p^3}$	$\frac{3q^7}{5p^8}$	$\frac{3q^2}{5p^8}$	$\frac{3q^7}{5p^3}$

3. Вычислите значение выражения $\left(\frac{1}{2}\sqrt{6}\right)^2$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
3	4	1,5	2,5

4. Чему равно произведение корней уравнения $x^2+10x-16=0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-16	16	-10	10

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(y^9)^{-1}:y^{-2}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\frac{1}{4}\sqrt{256b}-\sqrt{25b}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $3x^2-5x+2=0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\left(\dfrac{a+6}{a^2-4}-\dfrac{2}{a^2+2a}\right):\dfrac{a+2}{a^2-2a}$.

Решение

Ответ:

9. От пристани по течению реки отошел плот. Через 9 ч от этой пристани в том же направлении отошел катер, который догнал плот на расстоянии 20 км от пристани. Найдите скорость течения, если собственная скорость катера составляет 18 км/ч.

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(3-\sqrt{17})^2}-\sqrt{(\sqrt{17}-5)^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО АЛГЕБРЕ

ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***15***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. При каком значении переменной не имеет смысла выражение $\frac{x+11}{x-21}$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
21	−21	11	−11

2. Сократите дробь $\frac{30c^{24}d^5}{45c^8d^{10}}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{2c^3}{3d^5}$	$\frac{2c^{16}}{3d^2}$	$\frac{2c^3}{3d^2}$	$\frac{2c^{16}}{3d^5}$

3. Вычислите значение выражения $\left(\frac{1}{5}\sqrt{10}\right)^2$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
2	0,4	4	2,5

4. Чему равна сумма корней уравнения $x^2-3x-6=0$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
6	−6	3	−3

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Представьте в виде степени выражение $(c^{-2})^{-6}:c^{-19}$.

Ответ: _____

6. Упростите выражение $\sqrt{169c}-\frac{1}{2}\sqrt{36c}$.

Ответ: _____

7. Решите уравнение $2x^2-7x+5=0$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

8. Упростите выражение $\left(\dfrac{2x-3}{x^2-4x+4}-\dfrac{x-1}{x^2-2x}\right):\dfrac{x^2-2}{x^3-4x}$.

Решение

Ответ:

9. Две бригады должны были проложить по 40 м кабеля. Одна из них прокладывала за час на 2 м больше, чем другая, и закончила работу на 1 ч раньше нее. Сколько метров кабеля в час прокладывала каждая бригада?

Решение

Ответ:

10. Упростите выражение $\sqrt{(\sqrt{5}-\sqrt{7})^2}+\sqrt{(\sqrt{7}-4)^2}$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

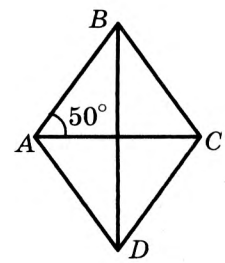
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***1***

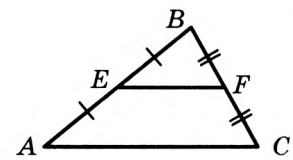
Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $ABCD$. Какова градусная мера угла ABC?



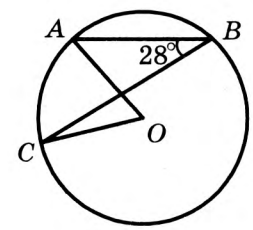
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
90°	80°	40°	70°

2. Отрезок EF — средняя линия треугольника ABC, изображенного на рисунке, $EF = 12$ см. Какова длина отрезка AC?



☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
6 см	12 см	18 см	24 см

3. Точка O — центр окружности, изображенной на рисунке, $\angle ABC = 28°$. Какова градусная мера угла AOC?



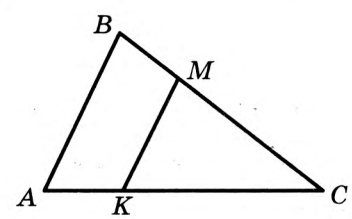
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
56°	28°	46°	64°

4. В треугольнике ABC известно, что $\angle C = 90°$, $BC = 6$ см, $AB = 10$ см. Чему равен $\sin A$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Отрезок MK, изображенный на рисунке, параллелен стороне AB треугольника ABC, $AB = 18$ см, $AC = 24$ см, $CK = 16$ см. Найдите длину отрезка MK.



Ответ: _____

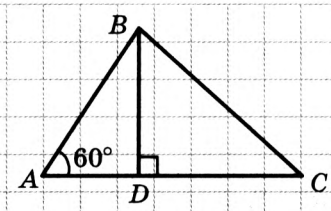
6. Основание равнобедренного треугольника равно 24 см, боковая сторона — 13 см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок BD — высота треугольника ABC, изображенного на рисунке, $AB = 2\sqrt{3}$ см, $BC = 3\sqrt{5}$ см. Какова длина отрезка CD?

Решение



Ответ:

8. Основания равнобокой трапеции равны 15 см и 33 см, а диагональ делит ее острый угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

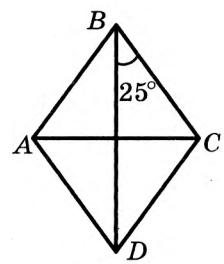
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***2***

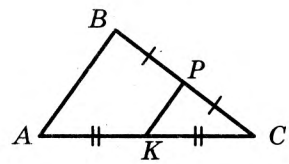
Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $ABCD$. Какова градусная мера угла BAD?



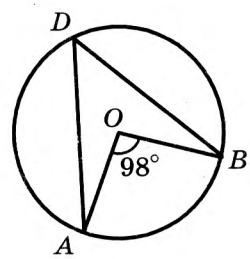
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
50°	65°	130°	150°

2. Отрезок PK — средняя линия треугольника ABC, изображенного на рисунке, $AB = 18$ см. Какова длина отрезка PK?



☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
9 см	6 см	12 см	36 см

3. Точка O — центр окружности, изображенной на рисунке. Какова градусная мера угла ADB?



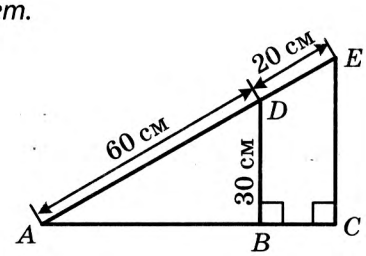
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
98°	44°	48°	49°

4. В треугольнике ABC известно, что $\angle C = 90°$, $AC = 3$ см, $BC = 4$ см. Чему равен $\operatorname{tg} B$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{4}{3}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. По данным, приведенным на рисунке, найдите длину отрезка EC.



Ответ: _____

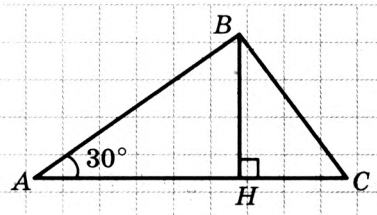
6. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна 17 см, а высота треугольника, проведенная к его основанию, — 15 см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок BH — высота треугольника ABC, изображенного на рисунке, $AH = 4\sqrt{3}$ см, $HC = 2\sqrt{5}$ см. Какова длина стороны BC?

Решение



Ответ:

8. Основания прямоугольной трапеции равны 15 см и 27 см, а диагональ делит ее острый угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

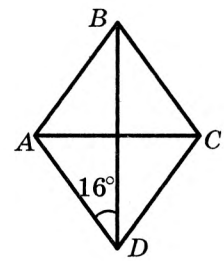
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***3***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $ABCD$. Какова градусная мера угла BCD?

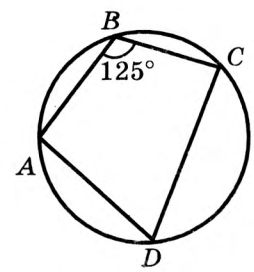


☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
74°	32°	158°	148°

2. Основания трапеции равны 14 см и 22 см. Какова длина ее средней линии?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
11 см	18 см	24 см	36 см

3. Какова градусная мера угла ADC четырехугольника $ABCD$, изображенного на рисунке?



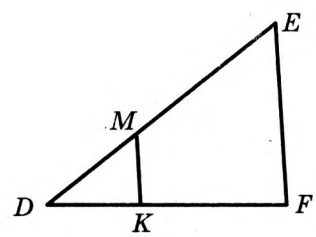
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
55°	65°	75°	85°

4. В треугольнике ABC известно, что $\angle C = 90°$, $AB = 3$ см, $BC = \sqrt{7}$ см. Чему равен $\cos B$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{\sqrt{2}}{3}$	$\frac{3}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{7}}{3}$	$\frac{3}{\sqrt{7}}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Отрезок MK, изображенный на рисунке, параллелен стороне EF треугольника DEF, $DM = 7$ см, $DE = 21$ см, $DK = 4$ см. Найдите длину отрезка DF.



Ответ: _____

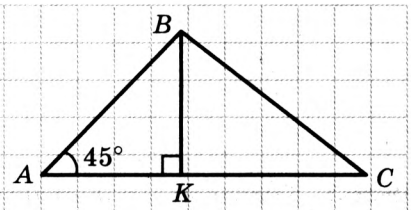
6. Основание равнобедренного треугольника равно 20 см, боковая сторона — $\sqrt{136}$ см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок BK — высота треугольника ABC, изображенного на рисунке, $AB = 2\sqrt{2}$ см, $KC = 2\sqrt{3}$ см. Какова длина стороны BC?

Решение



Ответ:

8. Основания равнобокой трапеции равны 1 см и 7 см, а диагональ делит ее тупой угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

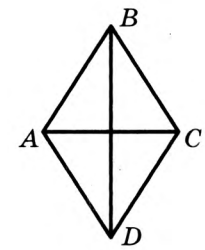
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***4***

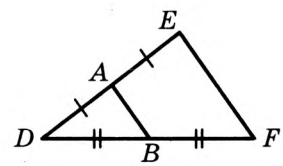
Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $ABCD$, $\angle ADC = 68°$. Какова градусная мера угла ACB?



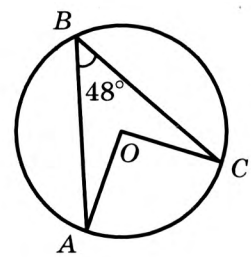
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
34°	56°	112°	146°

2. Отрезок AB — средняя линия треугольника DEF, изображенного на рисунке, $AB = 16$ см. Какова длина отрезка EF?



☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
8 см	16 см	32 см	24 см

3. Точка O — центр окружности, изображенной на рисунке, $\angle ABC = 48°$. Какова градусная мера угла AOC?



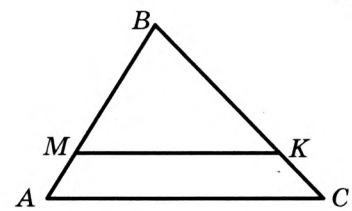
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
96°	48°	24°	132°

4. В треугольнике ABC известно, что $\angle C = 90°$, $AC = 5$ см, $AB = 15$ см. Чему равен $\sin B$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$2\sqrt{2}$	$\frac{2\sqrt{2}}{3}$	3	$\frac{1}{3}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Отрезок MK, изображенный на рисунке, параллелен стороне AC треугольника ABC, $AC = 24$ см, $MK = 18$ см, $BM = 15$ см. Найдите длину стороны AB.



Ответ: _____

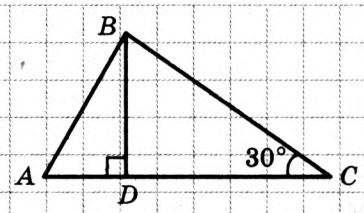
6. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна $\sqrt{65}$ см, а высота треугольника, проведенная к его основанию, — 4 см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок BD — высота треугольника ABC, изображенного на рисунке, $CD = 9$ см, $AD = 3$ см. Какова длина стороны AB?

Решение



Ответ:

8. Основания прямоугольной трапеции равны 9 см и 17 см, а диагональ делит ее тупой угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

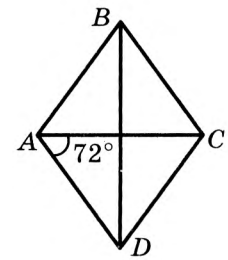
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***5***

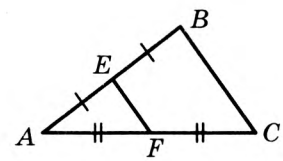
Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $ABCD$. Какова градусная мера угла ABC?



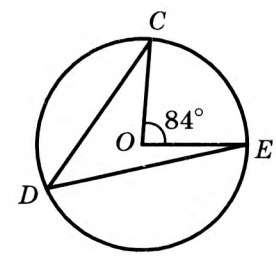
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
38°	28°	36°	46°

2. Отрезок EF — средняя линия треугольника ABC, изображенного на рисунке, $EF = 18$ см. Какова длина стороны BC?



☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
36 см	46 см	9 см	27 см

3. Точка O — центр окружности, изображенной на рисунке. Какова градусная мера угла CDE?



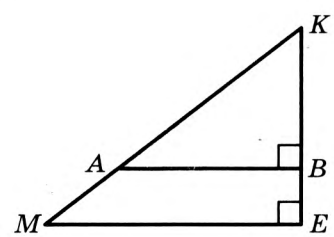
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
32°	42°	6°	16°

4. В треугольнике ABC известно, что $\angle C = 90°$, $AC = 6$ см, $BC = 10$ см. Чему равен $\operatorname{tg} B$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{5}{3}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Найдите длину отрезка AB, изображенного на рисунке, если $KE = 20$ см, $KB = 15$ см, $ME = 24$ см.



Ответ: _____

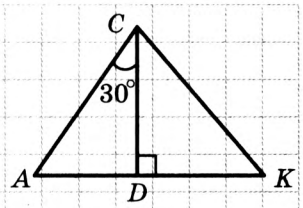
6. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна 25 см, основание — 30 см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок CD — высота треугольника ACK, изображенного на рисунке, $CK = 12$ см, $DK = 3\sqrt{7}$ см. Найдите длину отрезка AD.

Решение



Ответ:

8. Большее основание равнобокой трапеции равно 16 см, боковая сторона — 8 см. Диагональ трапеции делит ее острый угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

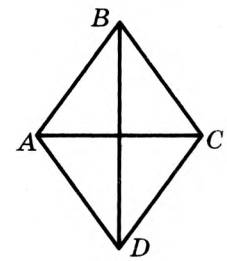
ученика (цы) 8 ____ класса

_____

Вариант ***6***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $ABCD$, $\angle ADC = 54°$. Какова градусная мера угла ACB?

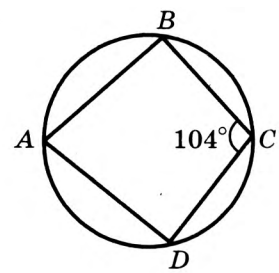


☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
73°	63°	53°	27°

2. Основания трапеции равны 14 см и 26 см. Какова длина ее средней линии?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
20 см	15 см	25 см	40 см

3. Какова градусная мера угла BAD четырехугольника $ABCD$, изображенного на рисунке?



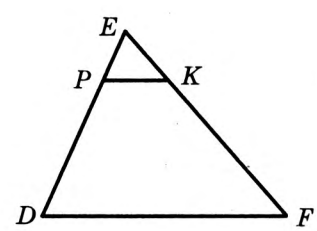
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
52°	72°	86°	76°

4. В треугольнике ABC известно, что $\angle C = 90°$, $AB = 15$ см, $BC = 12$ см. Чему равен $\cos B$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{3}{4}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Отрезок PK, изображенный на рисунке, параллелен стороне DF треугольника DEF, $PK = 6$ см, $PE = 4$ см, $DE = 20$ см. Найдите длину стороны DF.



Ответ: _____

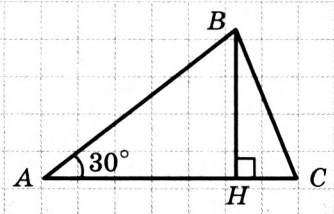
6. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна 30 см, а высота, проведенная к основанию, — 10 см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок BH — высота треугольника ABC, изображенного на рисунке, $BC = 4$ см, $CH = 1$ см. Найдите длину отрезка AH.

Решение



Ответ:

8. Большее основание прямоугольной трапеции равно 18 см, а большая боковая сторона — 10 см. Диагональ трапеции делит ее острый угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

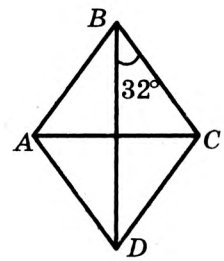
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант 7

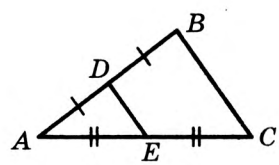
Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $ABCD$. Какова градусная мера угла BAD?



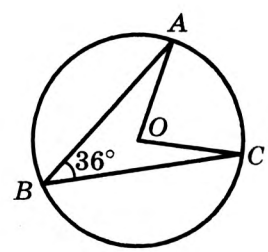
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
64°	116°	106°	126°

2. Отрезок DE — средняя линия треугольника ABC, изображенного на рисунке, $BC = 40$ см. Какова длина отрезка DE?



☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
20 см	30 см	10 см	32 см

3. Точка O — центр окружности, изображенной на рисунке. Какова градусная мера угла AOC?



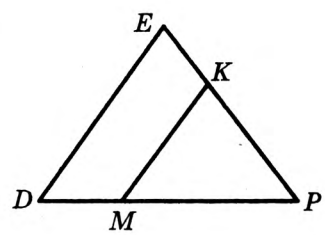
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
144°	62°	72°	82°

4. В треугольнике ABC известно, что $\angle C = 90°$, $AC = 4$ см, $AB = 12$ см. Чему равен $\sin B$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{2\sqrt{2}}{3}$	$2\sqrt{2}$	3	$\frac{1}{3}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Отрезок MK, изображенный на рисунке, параллелен стороне DE треугольника DEP, $DE = 32$ см, $DP = 40$ см, $MP = 25$ см. Найдите длину отрезка MK.



Ответ: _____

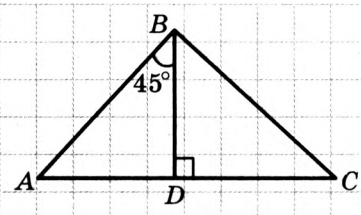
6. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна $\sqrt{181}$ см, основание — 18 см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок BD — высота треугольника ABC, изображенного на рисунке, $AB = 5\sqrt{2}$ см, $CD = \sqrt{11}$ см. Найдите длину стороны BC.

Решение



Ответ:

8. Меньшее основание равнобокой трапеции равно 1 см, боковая сторона — 17 см. Диагональ трапеции делит ее тупой угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

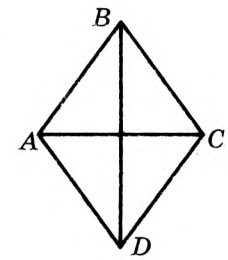
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***8***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $ABCD$, $\angle BCD = 134°$. Какова градусная мера угла ADB?

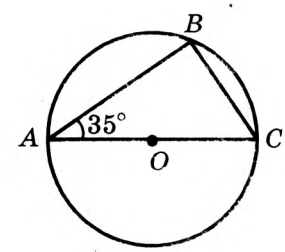


☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
23°	33°	67°	77°

2. Основания трапеции равны 16 см и 26 см. Какова длина ее средней линии?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
22 см	21 см	23 см	19 см

3. Точка O — центр окружности, изображенной на рисунке. Какова градусная мера угла ACB?



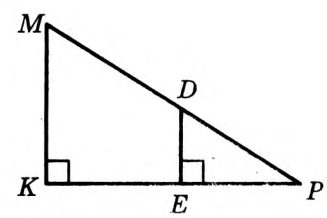
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
определить невозможно	75°	65°	55°

4. В треугольнике ABC известно, что $\angle C = 90°$, $AC = 12$ см, $BC = 24$ см. Чему равен $\operatorname{tg} A$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	2	3

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Найдите длину отрезка MK, изображенного на рисунке, если $KP = 35$ см, $EP = 14$ см, $DE = 12$ см.



Ответ: _____

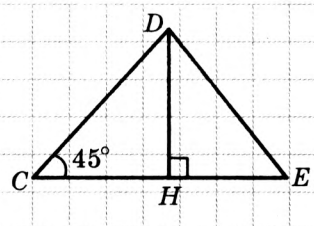
6. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна $2\sqrt{13}$ см, а высота, проведенная к основанию, — 6 см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок DH — высота треугольника CDE, изображенного на рисунке, $DE = 8$ см, $HE = 2\sqrt{7}$ см. Найдите длину стороны CD.

Решение



Ответ:

8. Большая боковая сторона прямоугольной трапеции равна 50 см, а меньшее основание — 20 см. Диагональ трапеции делит ее тупой угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

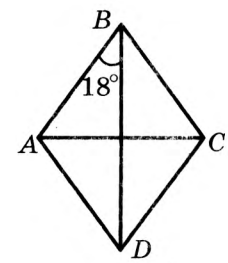
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант **9**

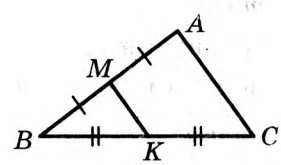
Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $ABCD$. Какова градусная мера угла BCD?



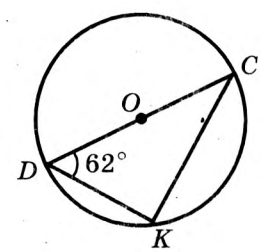
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
124°	134°	144°	154°

2. Отрезок MK — средняя линия треугольника ABC, изображенного на рисунке, $MK = 8$ см. Какова длина стороны AC?



☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
16 см	12 см	8 см	4 см

3. Точка O — центр окружности, изображенной на рисунке. Какова градусная мера угла DCK?



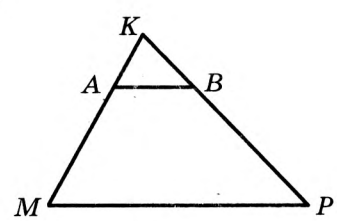
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
18°	28°	38°	определить невозможно

4. В треугольнике ABC известно, что $\angle C = 90°$, $AC = 4\sqrt{5}$ см, $AB = 12$ см. Чему равен $\cos A$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{3}{\sqrt{5}}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{\sqrt{5}}{3}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Отрезок AB, изображенный на рисунке, параллелен стороне MP треугольника MKP, $AK = 4$ см, $MK = 18$ см, $KB = 6$ см. Найдите длину стороны KP.



Ответ: _____

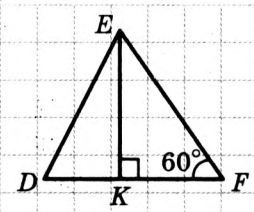
6. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна $\sqrt{41}$ см, основание — 10 см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок EK — высота треугольника DEF, изображенного на рисунке, $EF = 6\sqrt{3}$ см, $DK = \sqrt{19}$ см. Найдите длину стороны DE.

Решение



Ответ:

8. Основания равнобокой трапеции равны 13 см и 23 см, а диагональ делит ее острый угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

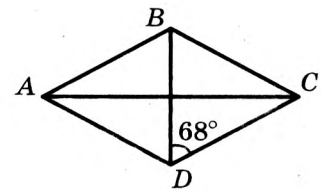
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***10***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $ABCD$. Какова градусная мера угла BAD?

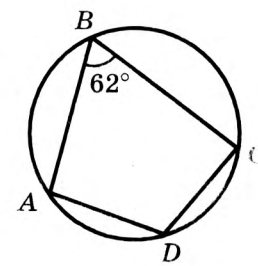


☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
68°	44°	136°	22°

2. Основания трапеции равны 16 см и 30 см. Какова длина ее средней линии?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
15 см	46 см	8 см	23 см

3. Какова градусная мера угла ADC четырехугольника $ABCD$, изображенного на рисунке?



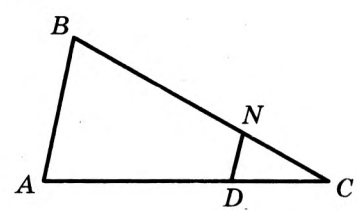
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
28°	62°	118°	128°

4. В треугольнике MDN известно, что $\angle D = 90°$, $DM = \sqrt{5}$ см, $MN = 9$ см. Чему равен $\cos M$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{\sqrt{5}}{9}$	$\frac{2\sqrt{10}}{9}$	$\frac{9\sqrt{5}}{5}$	$\frac{5\sqrt{2}}{9}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Отрезок DN, изображенный на рисунке, параллелен стороне AB треугольника ABC, $DC = 8$ см, $AC = 32$ см, $CN = 9$ см. Найдите длину отрезка BC.



Ответ: _____

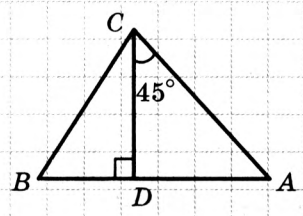
6. Основание равнобедренного треугольника равно 14 см, боковая сторона — $\sqrt{130}$ см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок CD — высота треугольника ABC, изображенного на рисунке, $AC = 8\sqrt{2}$ см, $BD = 6$ см. Какова длина стороны BC?

Решение



Ответ:

8. Основания равнобокой трапеции равны 2 см и 34 см, а диагональ делит ее тупой угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

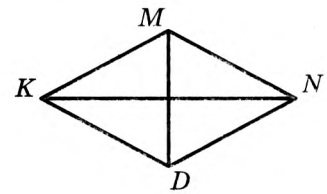
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***11***

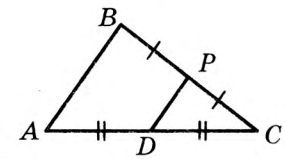
Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $KMND$, $\angle KDN = 132°$. Какова градусная мера угла KNM?



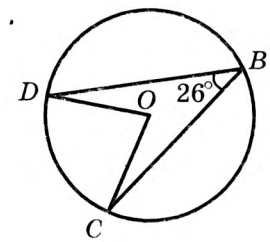
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
48°	66°	42°	24°

2. Отрезок DP — средняя линия треугольника ABC, изображенного на рисунке, $DP = 32$ см. Какова длина отрезка AB?



☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
16 см	64 см	8 см	32 см

3. Точка O — центр окружности, изображенной на рисунке. Какова градусная мера угла DOC?



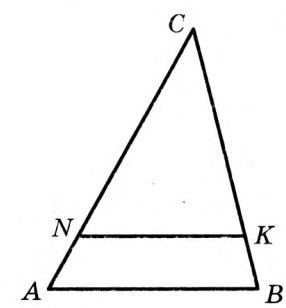
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
52°	154°	13°	64°

4. В треугольнике DBF известно, что $\angle B = 90°$, $BF = 4$ см, $DF = 18$ см. Чему равен $\sin D$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{2\sqrt{77}}{18}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{\sqrt{77}}{2}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Отрезок NK, изображенный на рисунке, параллелен стороне AB треугольника ABC, $AB = 25$ см, $NK = 20$ см, $CN = 24$ см. Найдите длину стороны AC.



Ответ: _____

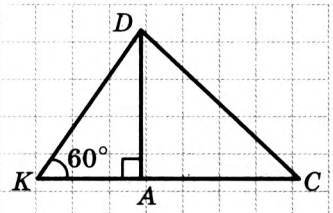
6. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна $\sqrt{61}$ см, а высота треугольника, проведенная к его основанию, — 5 см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок DA — высота треугольника KDC, изображенного на рисунке, $AK = 5$ см, $AC = \sqrt{46}$ см. Какова длина стороны DC?

Решение



Ответ:

8. Основания прямоугольной трапеции равны 13 см и 8 см, а диагональ делит ее тупой угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

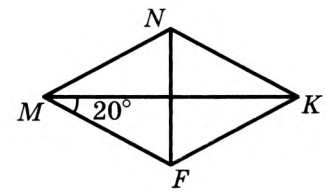
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***12***

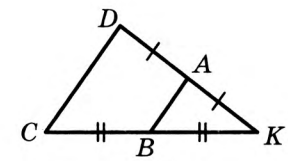
Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $MNKF$. Какова градусная мера угла MNK?



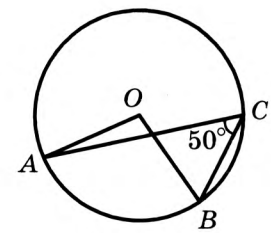
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
160°	140°	120°	40°

2. Отрезок AB — средняя линия треугольника CDK, изображенного на рисунке. $CD = 48$ см. Какова длина отрезка AB?



☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
8 см	16 см	24 см	36 см

3. Точка O — центр окружности, изображенной на рисунке. Какова градусная мера угла AOB?



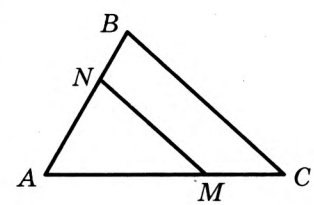
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
100°	50°	25°	130°

4. В треугольнике KFN известно, что $\angle F = 90°$, $FN = 5$ см, $KN = 8$ см. Чему равен $\sin K$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{8}{5}$	$\frac{\sqrt{39}}{8}$	$\frac{5}{\sqrt{39}}$	$\frac{5}{8}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Отрезок MN, изображенный на рисунке, параллелен стороне BC треугольника ABC, $BC = 24$ см, $AB = 18$ см, $AN = 12$ см. Найдите длину отрезка MN.



Ответ: _____

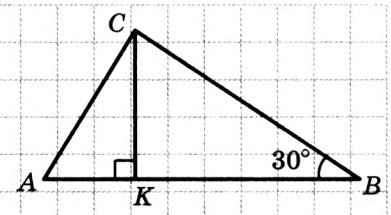
6. Основание равнобедренного треугольника равно 12 см, а боковая сторона — 10 см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок CK — высота треугольника ABC, изображенного на рисунке, $CB = 24$ см, $CA = 15$ см. Какова длина отрезка AK?

Решение



Ответ:

8. Основания равнобокой трапеции равны 37 см и 61 см, а диагональ делит ее острый угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

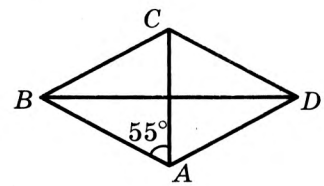
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***13***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $ABCD$. Какова градусная мера угла ADC?

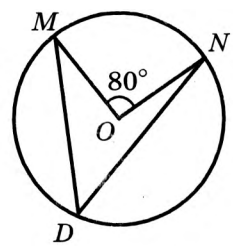


☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
110°	100°	50°	70°

2. Основания трапеции равны 8 см и 24 см. Какова длина ее средней линии?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
32 см	16 см	12 см	18 см

3. Точка O — центр окружности, изображенной на рисунке. Какова градусная мера угла MDN?



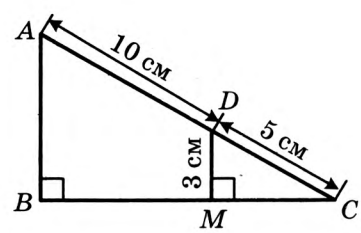
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
160°	80°	40°	60°

4. В треугольнике ABC известно, что $\angle B = 90°$, $AB = 8$ см, $BC = 10$ см. Чему равен $\operatorname{tg} C$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{3}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. По данным, приведенным на рисунке, найдите длину отрезка AB.



Ответ: _____

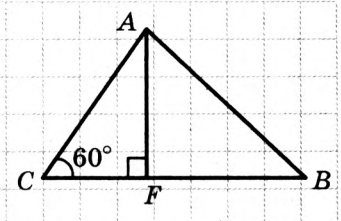
6. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна 26 см, а высота треугольника, проведенная к его основанию, — 10 см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок AF — высота треугольника ABC, изображенного на рисунке, $FC = 4\sqrt{3}$ см, $FB = 16$ см. Какова длина стороны AB?

Решение



Ответ:

8. Основания прямоугольной трапеции равны 25 см и 32 см, а диагональ делит ее острый угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

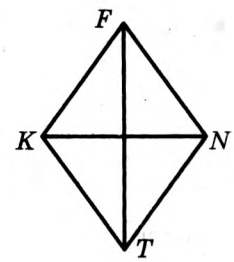
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант ***14***

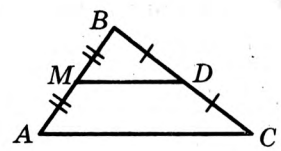
Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $KFNT$, $\angle FNT = 118°$. Какова градусная мера угла KFT?



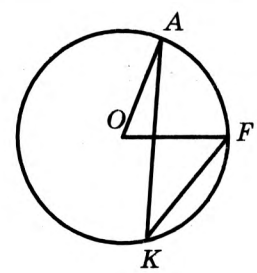
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
31°	59°	62°	28°

2. Отрезок MD — средняя линия треугольника ABC, изображенного на рисунке, $MD = 30$ см. Какова длина отрезка AC?



☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
15 см	10 см	60 см	20 см

3. Точка O — центр окружности, изображенной на рисунке, $\angle AOF = 72°$. Какова градусная мера угла AKF?



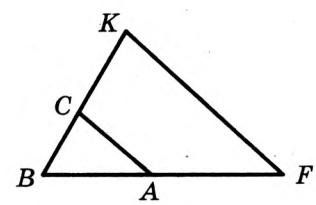
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
72°	144°	18°	36°

4. В треугольнике ABC известно, что $\angle A = 90°$, $AC = 3$ см, $BC = 15$ см. Чему равен $\cos C$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
5	$\frac{1}{5}$	$\frac{2\sqrt{6}}{5}$	$2\sqrt{6}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Отрезок AC, изображенный на рисунке, параллелен стороне KF треугольника KBF, $AB = 7$ см, $BF = 28$ см, $BC = 6$ см. Найдите длину отрезка BK.



Ответ: _____

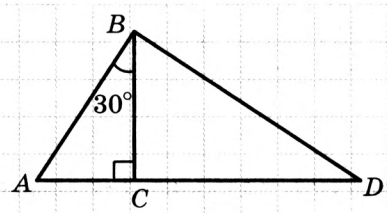
6. Основание равнобедренного треугольника равно 8 см, боковая сторона — $4\sqrt{5}$ см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок BC — высота треугольника ABD, изображенного на рисунке, $AB = 20$ см, $CD = 10\sqrt{6}$ см. Какова длина стороны BD?

Решение



Ответ:

8. Основания равнобокой трапеции равны 4 см и 12 см, а диагональ делит ее тупой угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ГЕОМЕТРИИ

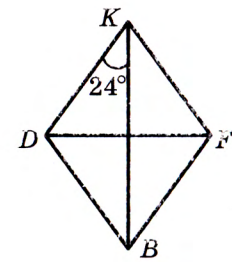
ученика (цы) 8____ класса

_____

Вариант 15

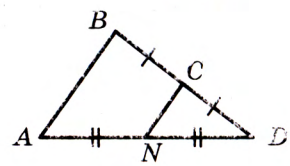
Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. На рисунке изображен ромб $KFBD$. Какова градусная мера угла BFK?



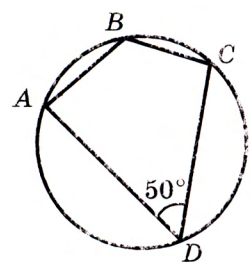
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
122°	112°	132°	142°

2. Отрезок CN — средняя линия треугольника ABD, изображенного на рисунке, $AB = 80$ см. Какова длина отрезка CN?



☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
20 см	80 см	40 см	60 см

3. Какова градусная мера угла ABC четырехугольника $ABCD$, изображенного на рисунке?



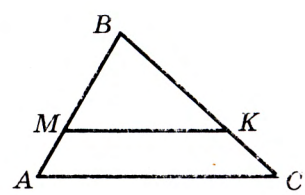
☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
140°	130°	100°	150°

4. В треугольнике DMA известно, что $\angle M = 90°$, $DM = 21$ см, $AM = 20$ см. Чему равен $\operatorname{tg} D$?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$\frac{21}{20}$	$\frac{20}{29}$	$\frac{21}{29}$	$\frac{20}{21}$

Часть 2. *Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Отрезок MK, изображенный на рисунке, параллелен стороне AC треугольника ABC, $MK = 27$ см, $AC = 36$ см, $MB = 21$ см. Найдите длину отрезка AB.



Ответ: _____

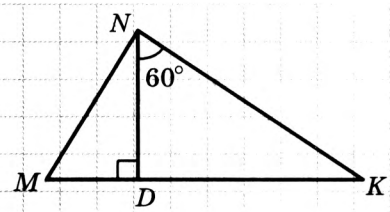
6. Боковая сторона равнобедренного треугольника равна 41 см, а основание — 18 см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).*

7. Отрезок ND — высота треугольника MNK, изображенного на рисунке, $DK = 8\sqrt{3}$ см, $MD = 6$ см. Какова длина стороны MN?

Решение



Ответ:

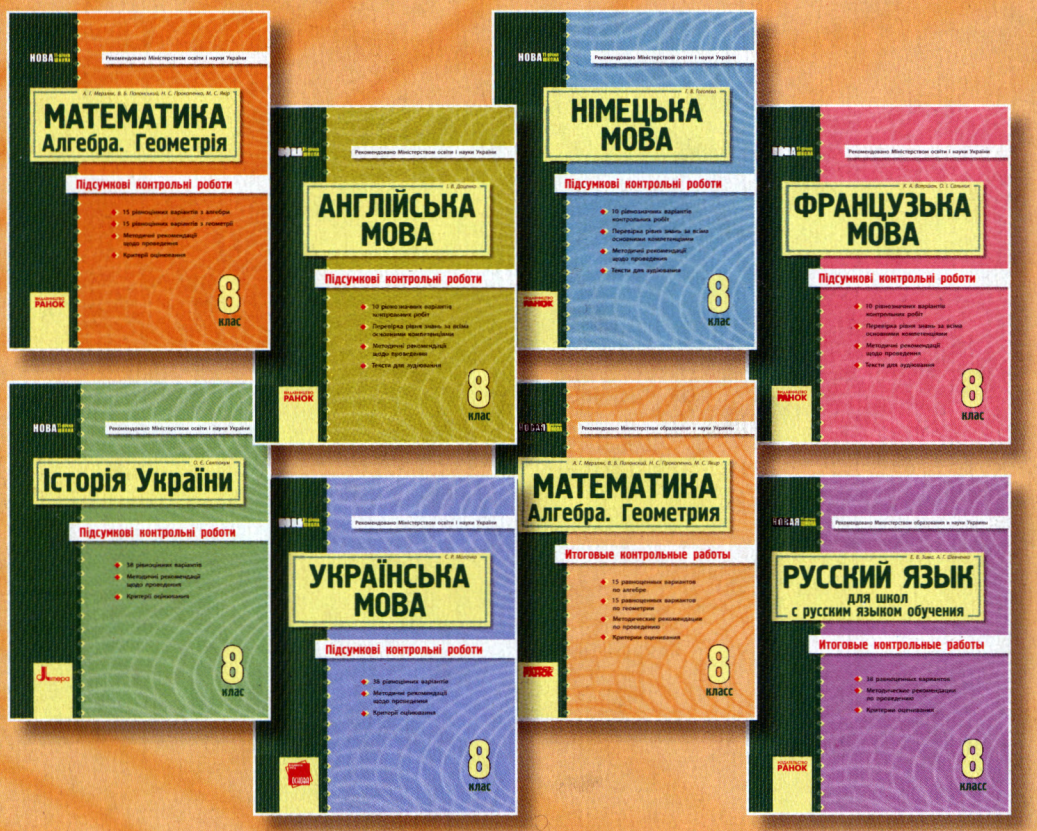
8. Основания прямоугольной трапеции равны 5 см и 9 см, а диагональ делит ее острый угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ:

Оценка _____

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Украины от 16.02.2011 г. № 141, в 5–8 классах общеобразовательных учебных заведений проводятся итоговые контрольные работы по пособиям, определенным Министерством образования и науки Украины:



Наилучшим образом подготовиться к итоговым контрольным работам помогут пособия, которые вы найдете на сайте издательства «Ранок» **www.ranok.com.ua**

ISBN 978-617-540-153-8

ИЗДАТЕЛЬСТВО РАНОК www.ranok.com.ua

Учебно-методическая литература издательства «РАНОК»

ВСЕ КНИГИ ЗДЕСЬ!

КУПИТЬ: WWW.RANOK.COM.UA

ЗАГРУЗИТЬ: WWW.E-RANOK.COM.UA

ЗАКАЗАТЬ: pochta@ranok.com.ua

бесплатный каталог изданий: (057) 717-74-55