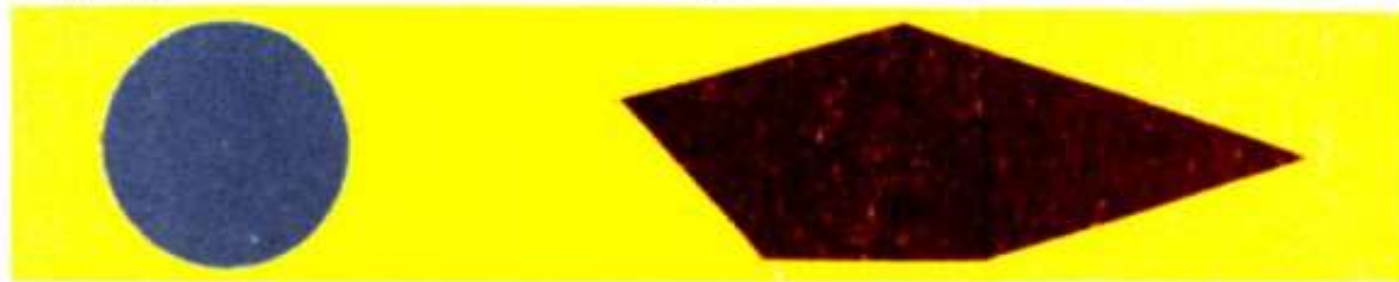


ГЕОМЕТРИЯ
В I КЛАССЕ

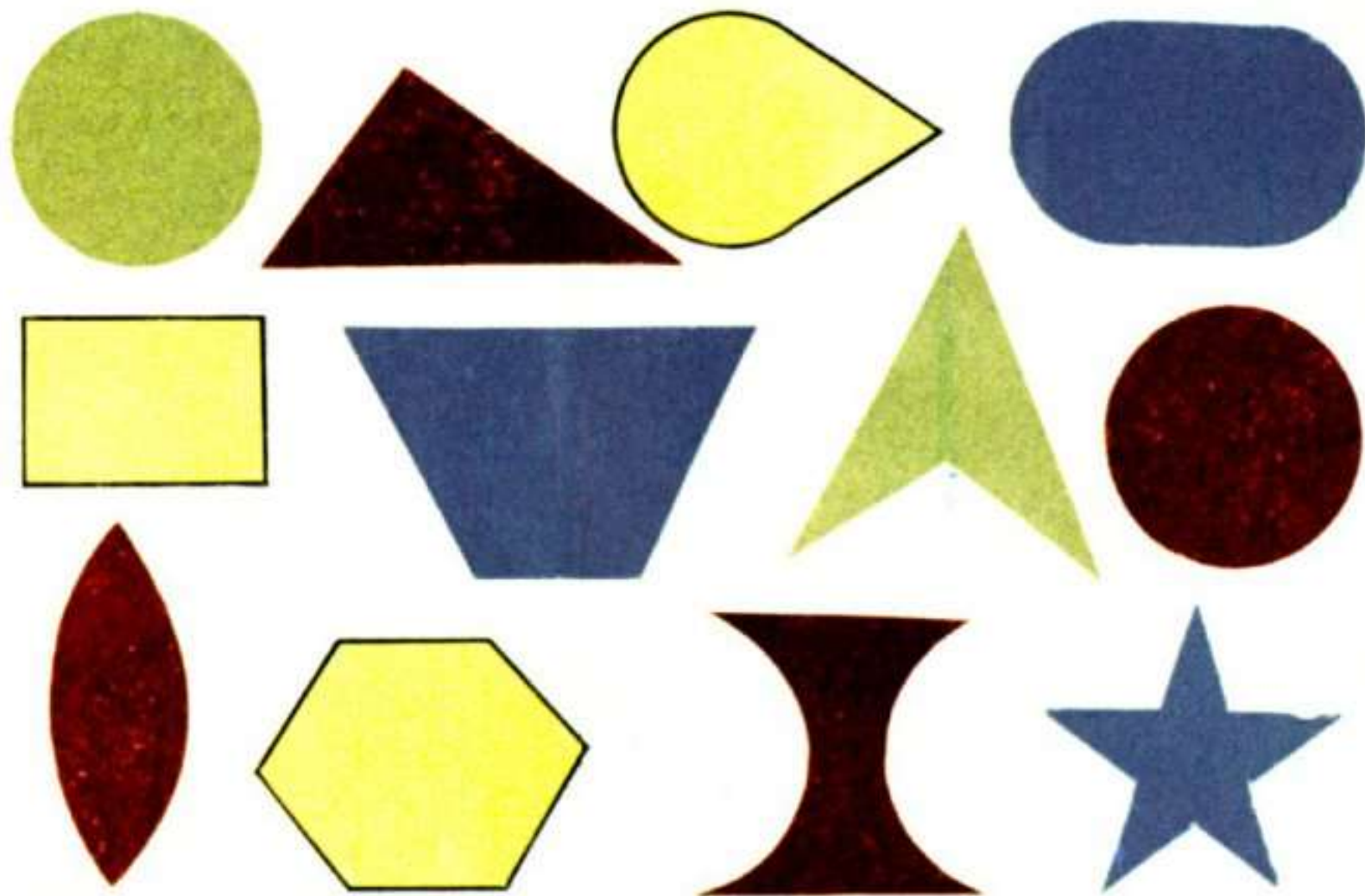
К сведению учителя.

Диафильм демонстрируется отдельными фрагментами в связи с изучением соответствующих разделов учебника 1 класса. Фрагменты 1 и 2 используются на первых 5—10 уроках (стр. 4—20). Фрагмент 12—на заключительных уроках в конце года. Его можно применять для повторения и опроса. В первом полугодии тексты читает учитель. В заголовках фрагментов в скобках указаны номера уроков—страниц учебника.

Круг и многоугольник (7—9).



Назовите номер (цвет) и покажите многоугольники и круги.



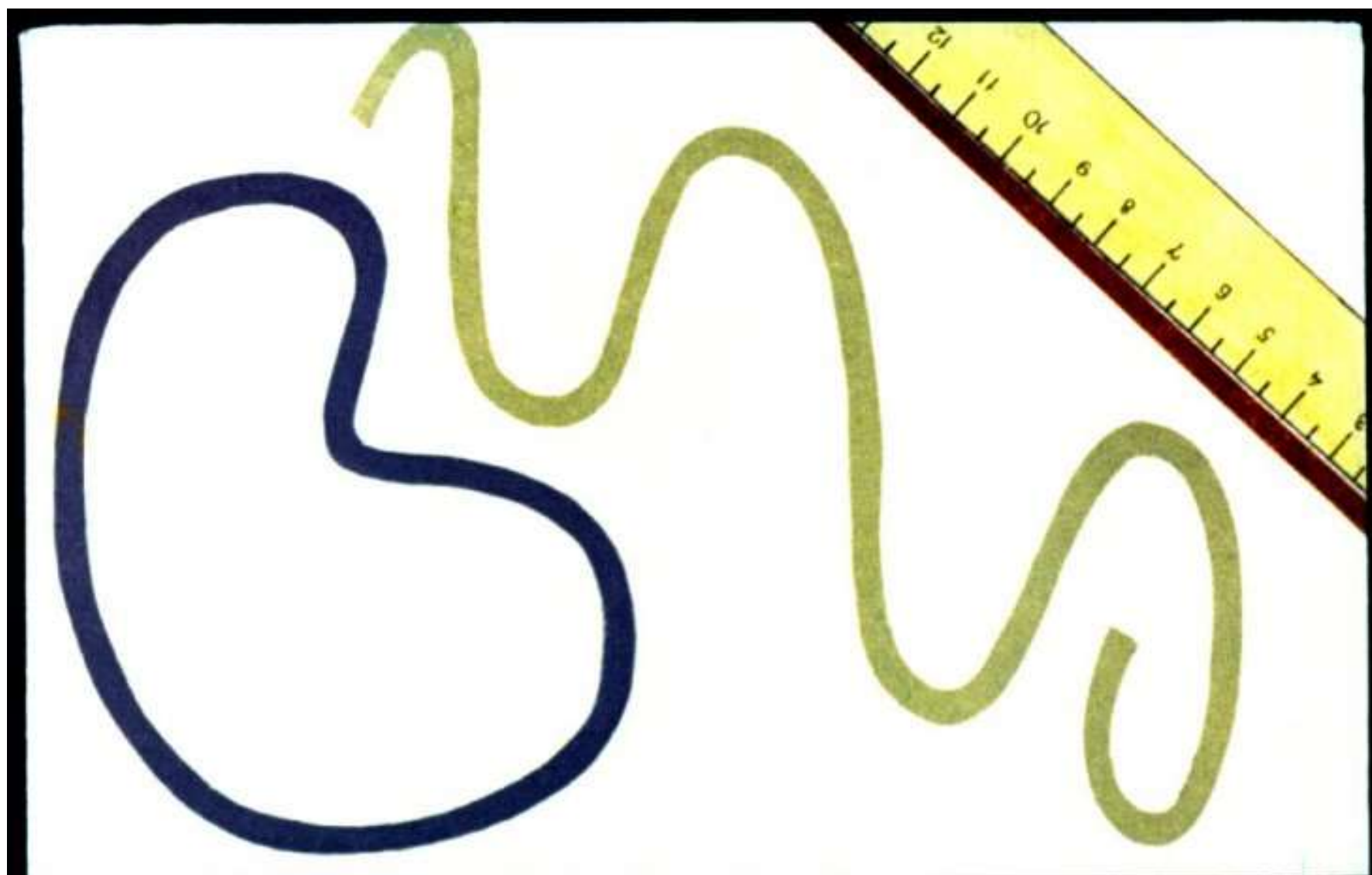
Сколько здесь: а) кругов; б) красных (синих, зелёных, жёлтых) фигур; в) красных (синих, зелёных, жёлтых) многоугольников; г) фигур?



Мы часто встречаем предметы, похожие на прямую линию. Туго натянутая верёвка (нитка) представляет собой прямую линию.



Провисшая верёвка, например, скакалка, изображает кривую линию.



Красная линия начерчена по линейке. Это прямая линия. Зелёная линия—незамкнутая кривая, синяя—замкнутая кривая линия.



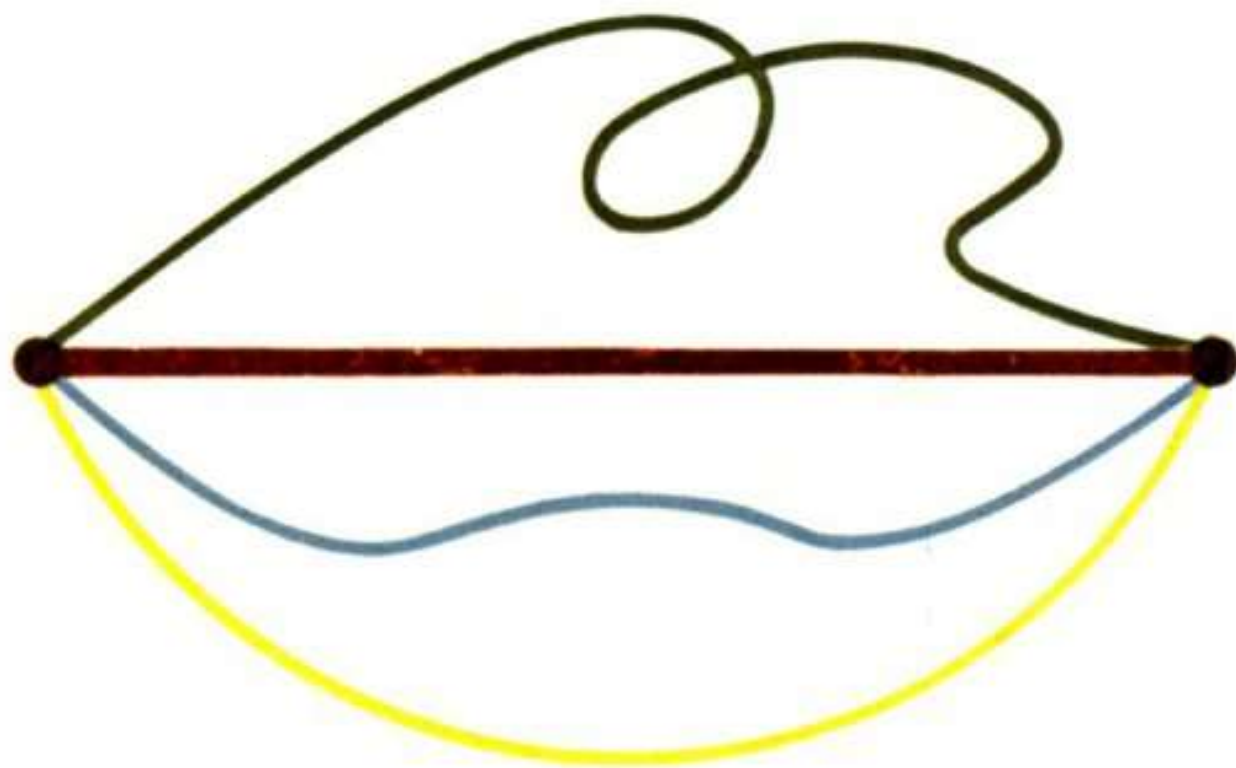
Какая линия отделяет красный цвет: а) от жёлтого, б) от зелёного, в) от синего цвета?

Прямая.

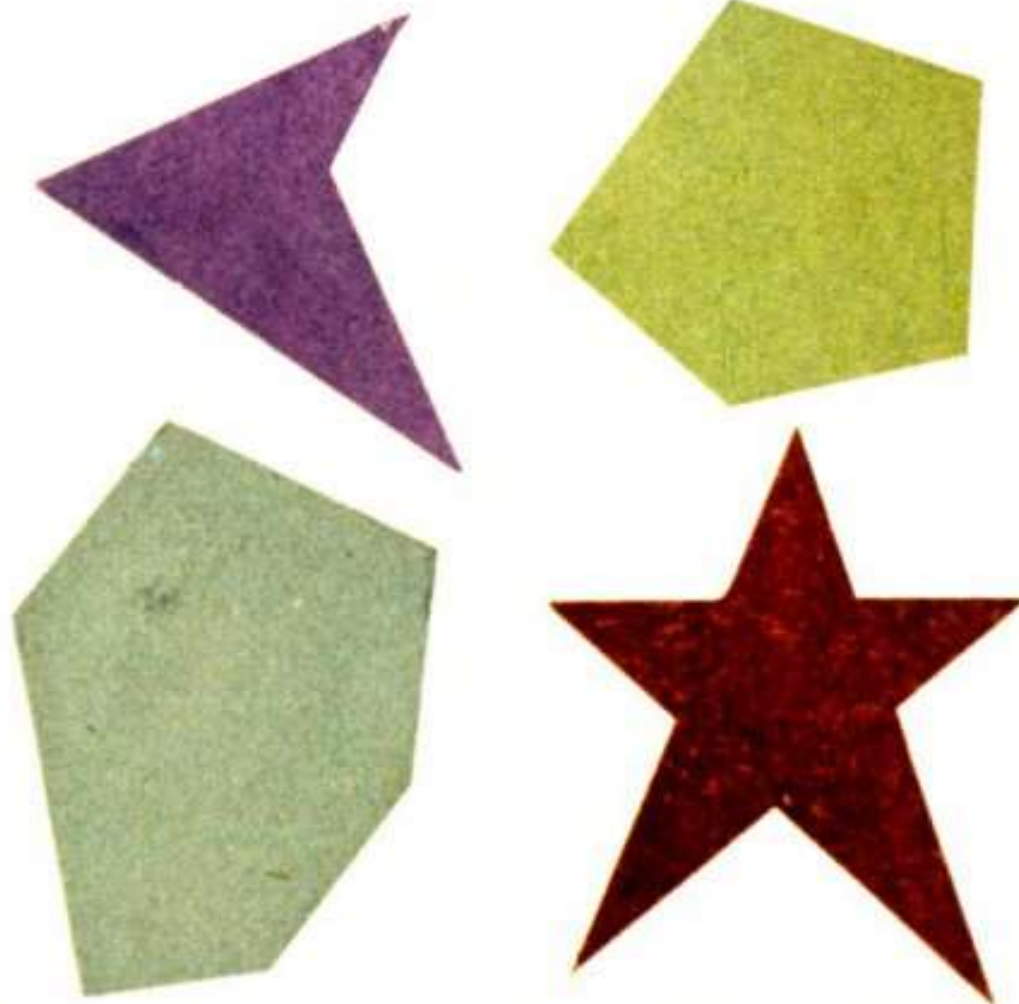
Отрезок прямой линии (19—22).



Начертите по линейке прямую линию. Отметьте на ней две точки. Часть прямой между этими точками называют отрезком прямой или просто отрезком, а эти точки—концами отрезка.

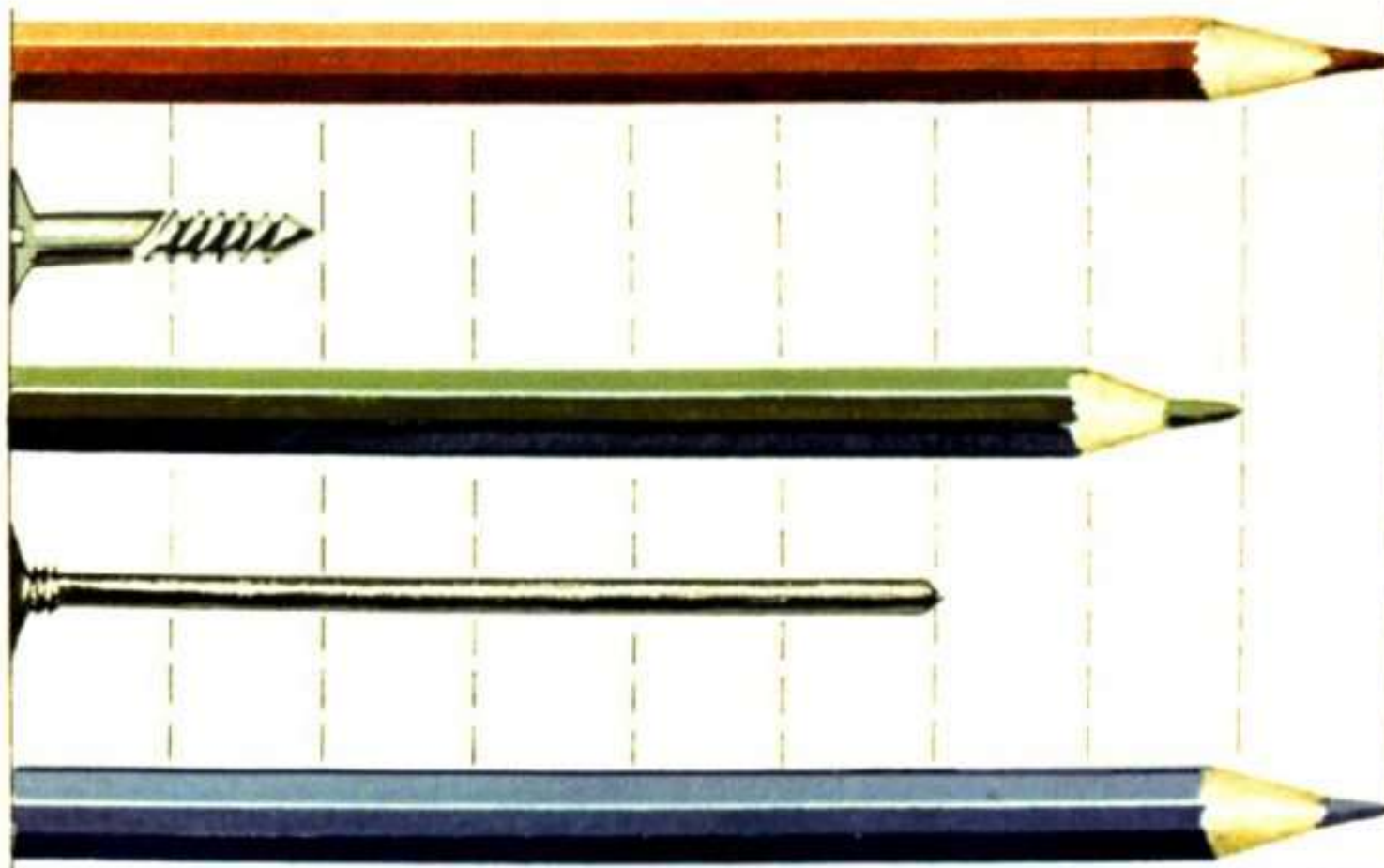


Две точки можно соединить между собой различными кривыми линиями. Те же точки можно соединить по линейке только одним отрезком. Эти точки будут концами отрезка.

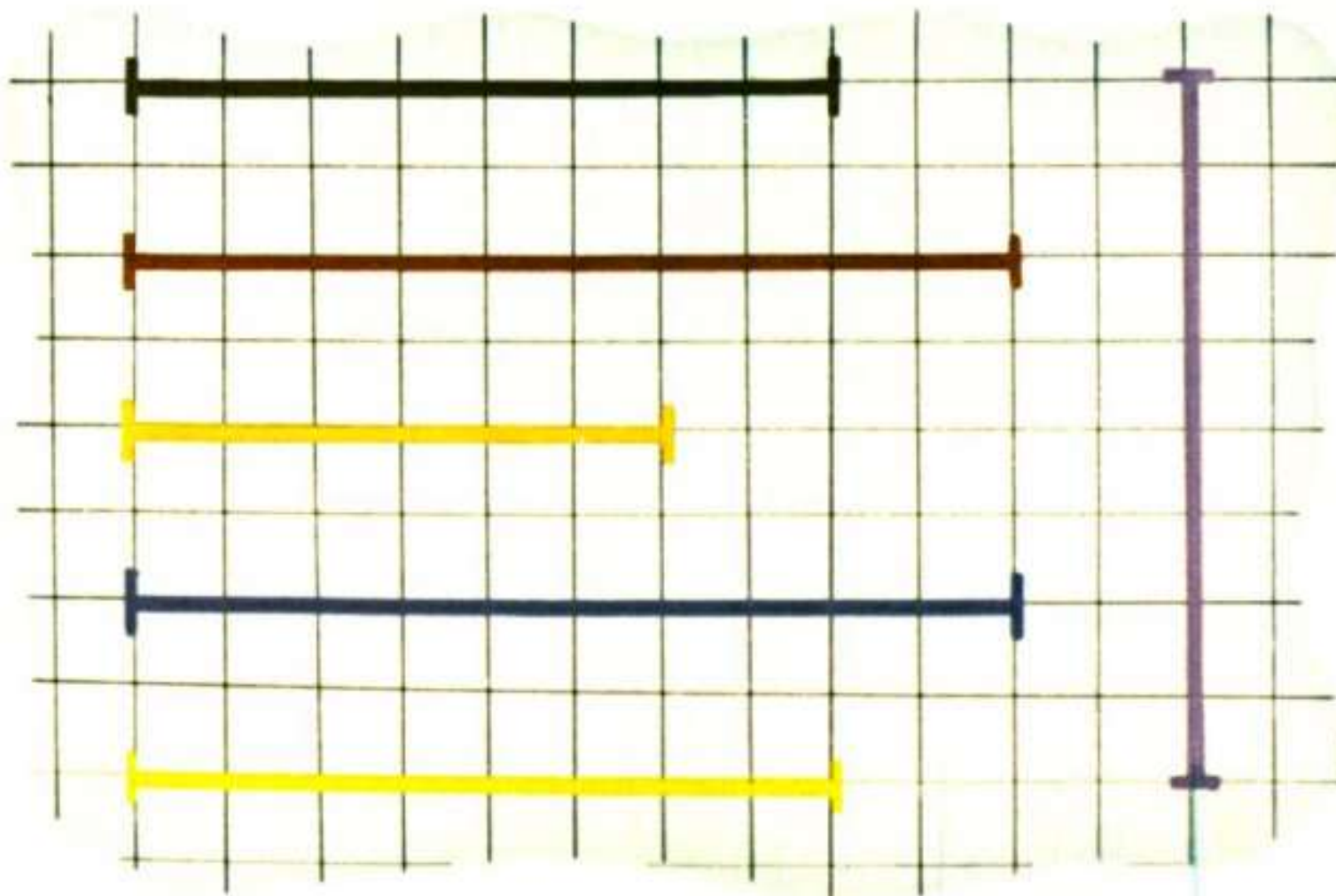


Стороны многоугольника — отрезки. Вершины — точки. Сколько сторон и сколько вершин у каждого многоугольника? Как называется каждый многоугольник?

Сравнение отрезков (23—27).

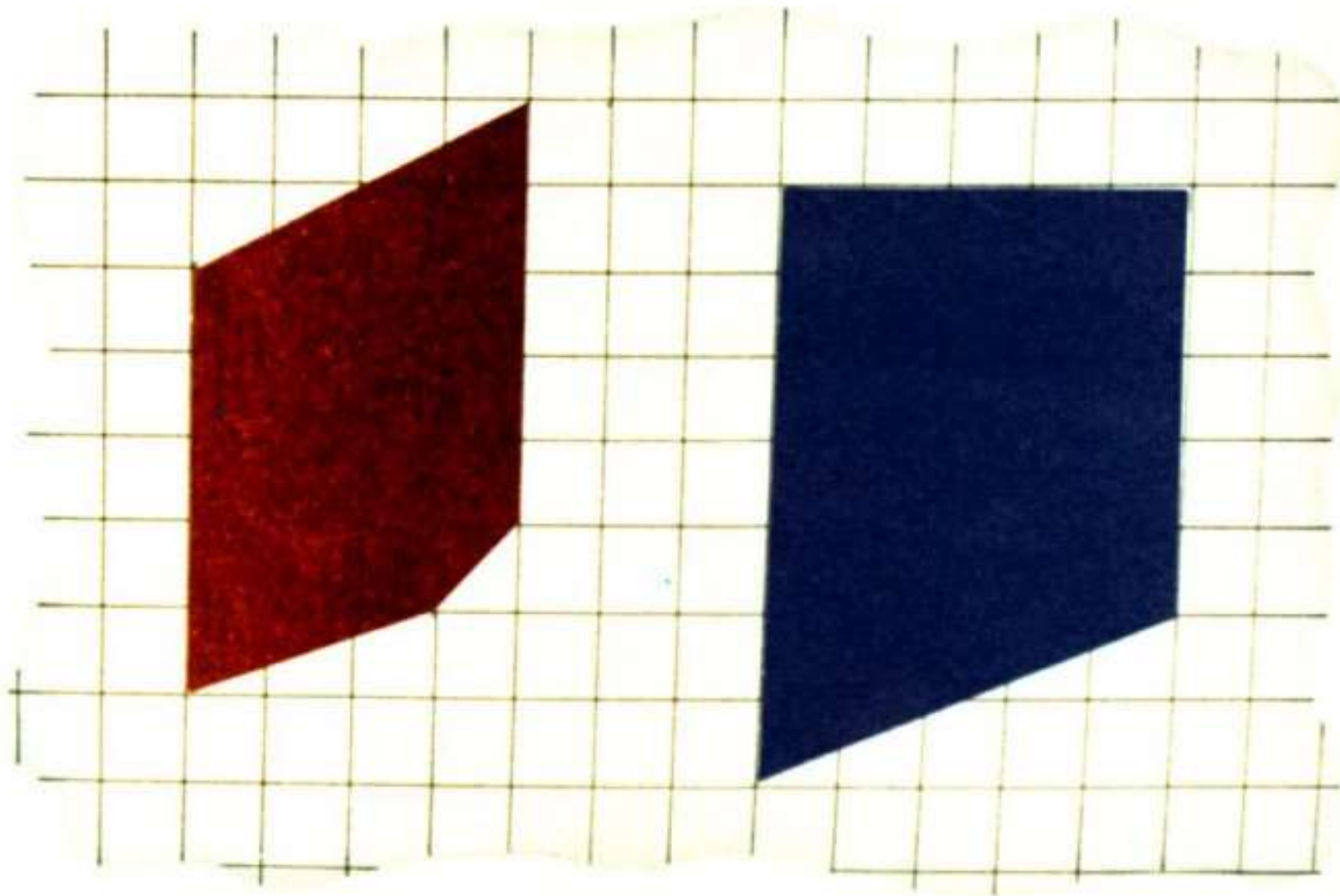


Сравните предметы по их длине: какой короче, какой длиннее?



13

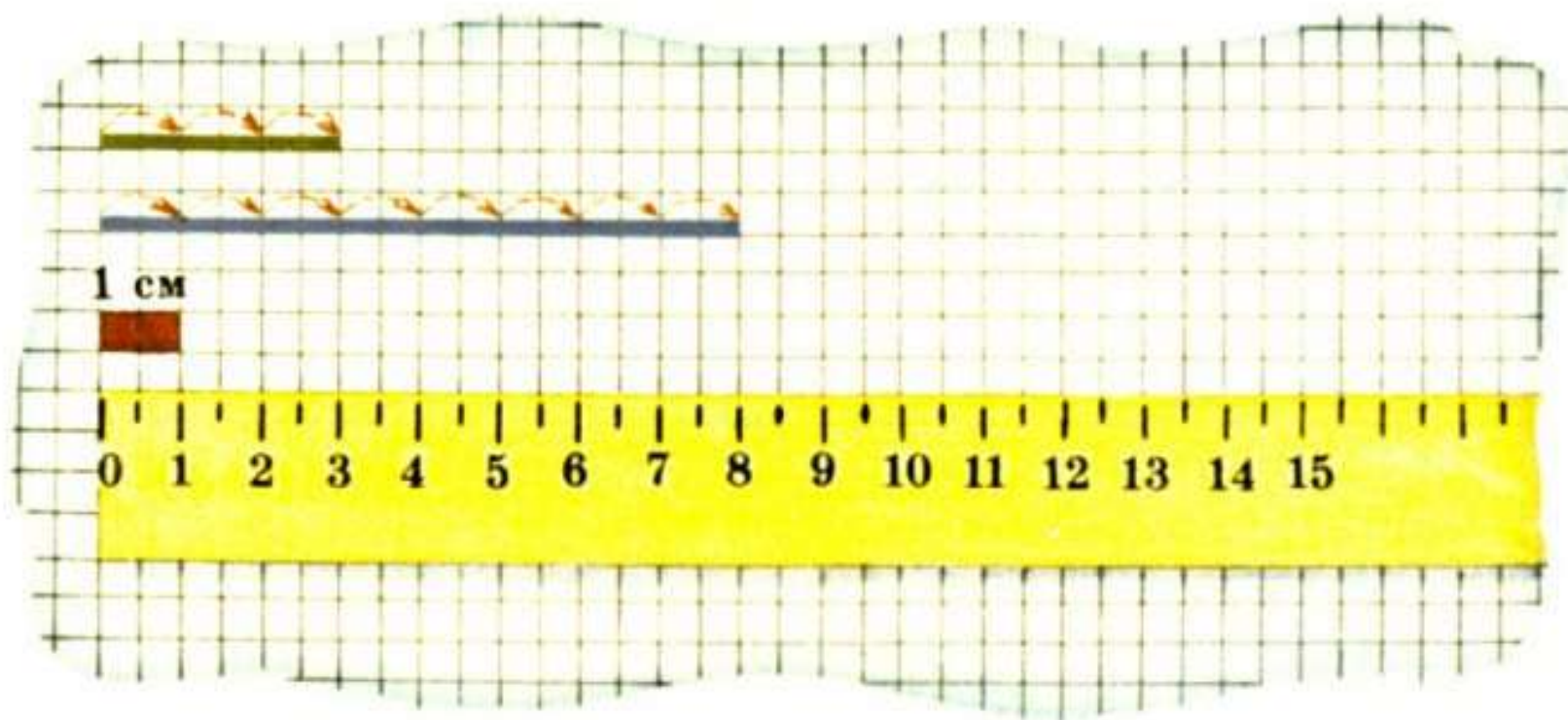
Сравните отрезки. Назовите самый короткий, самый длинный. Назовите равные отрезки.



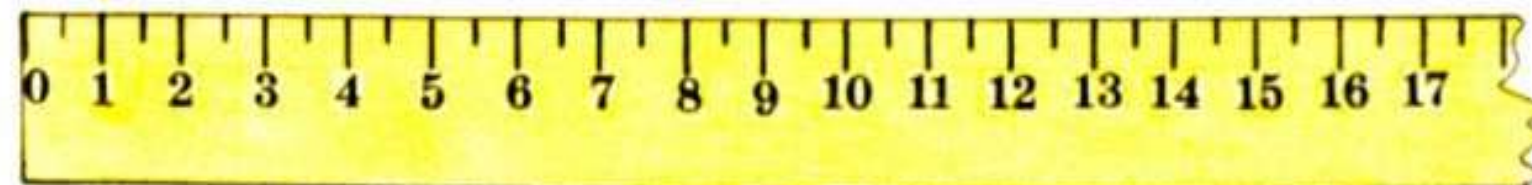
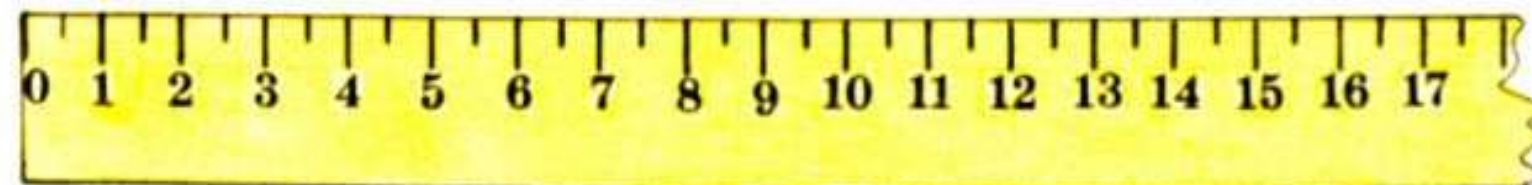
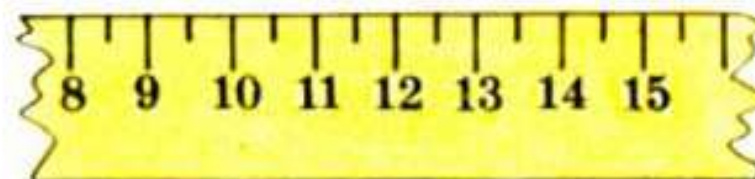
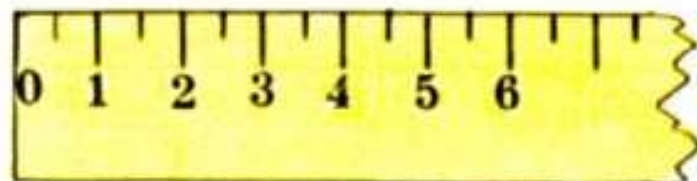
Укажите, какие стороны у многоугольников равны, какие не равны.

Измерение отрезков.

Сантиметр (28—33).

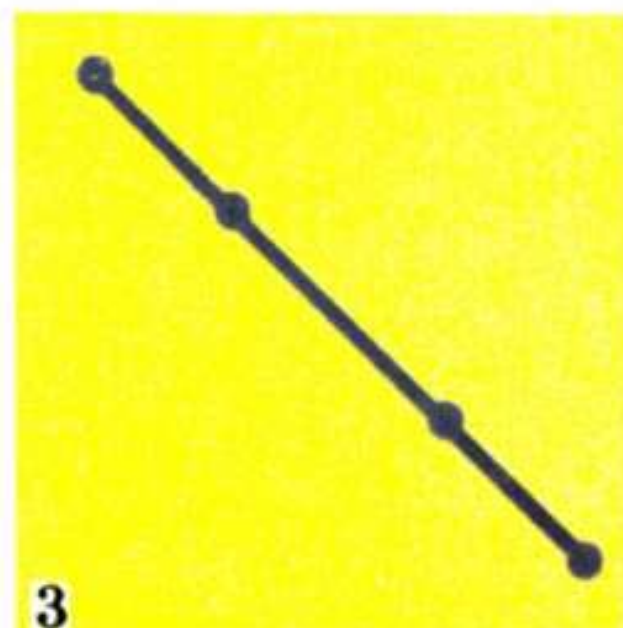
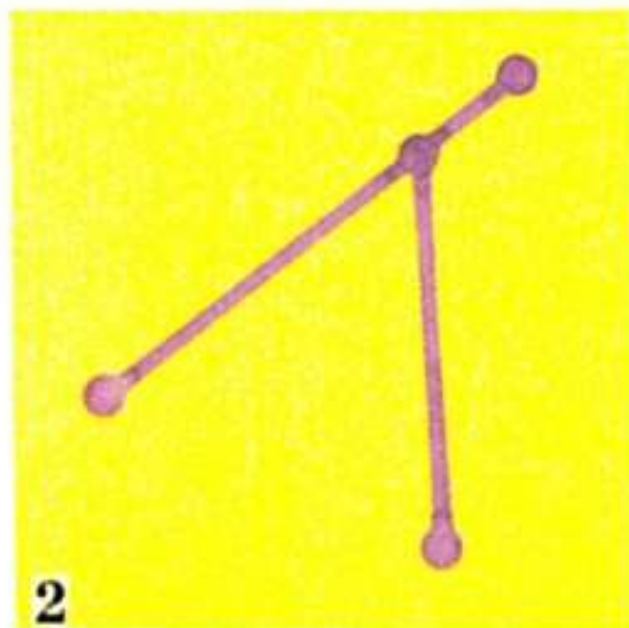
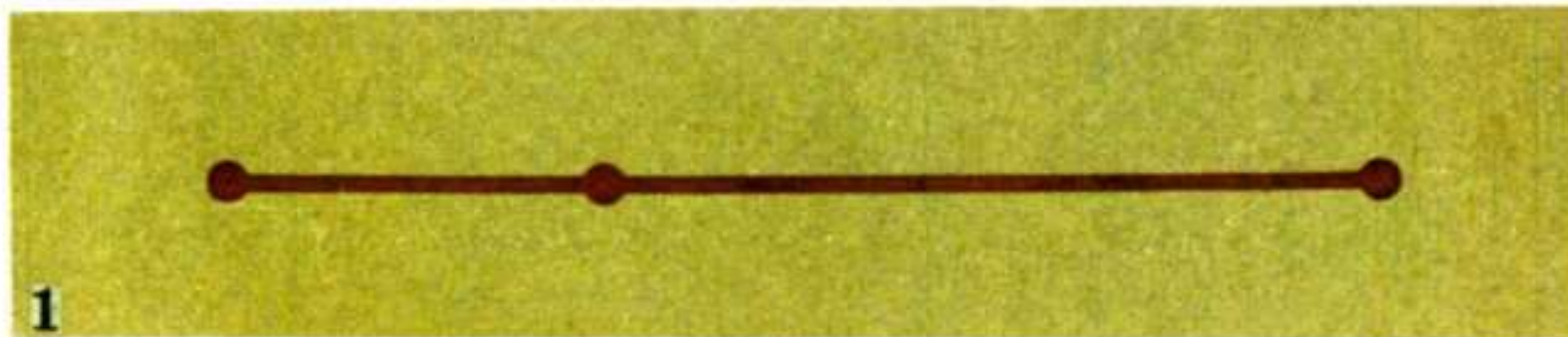


При измерении сосчитай, сколько раз сантиметр укладывается в отрезке. Полученное число и называют длиной отрезка в сантиметрах.

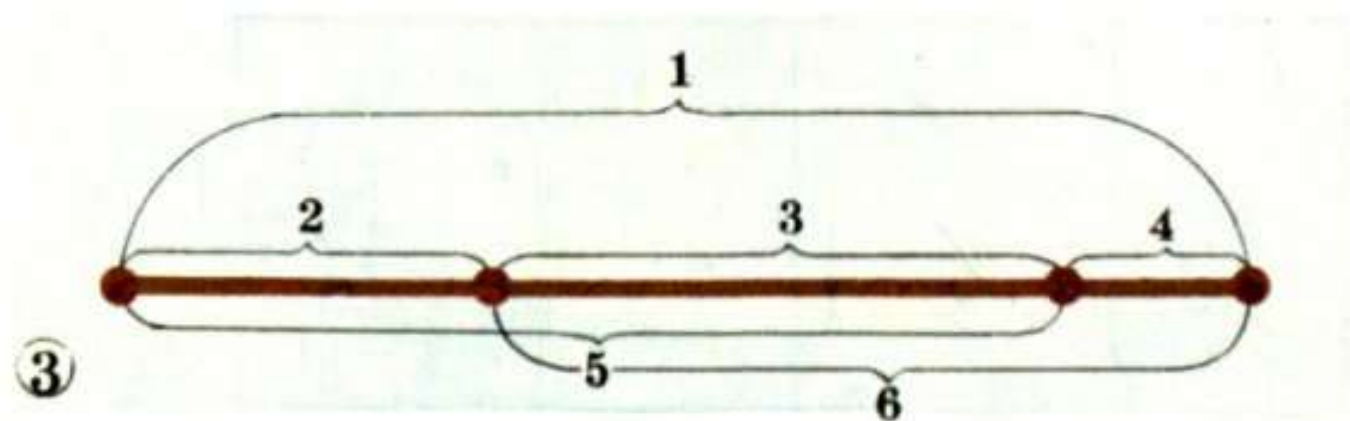
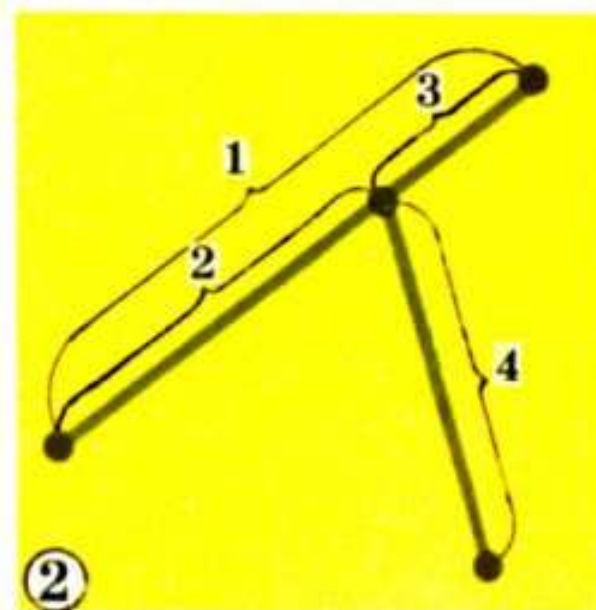
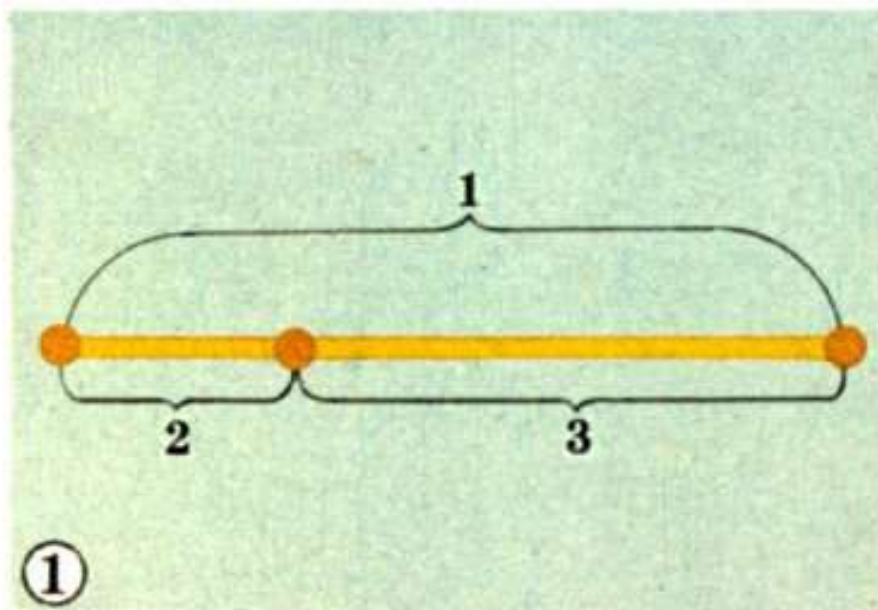


Измерьте отрезки.

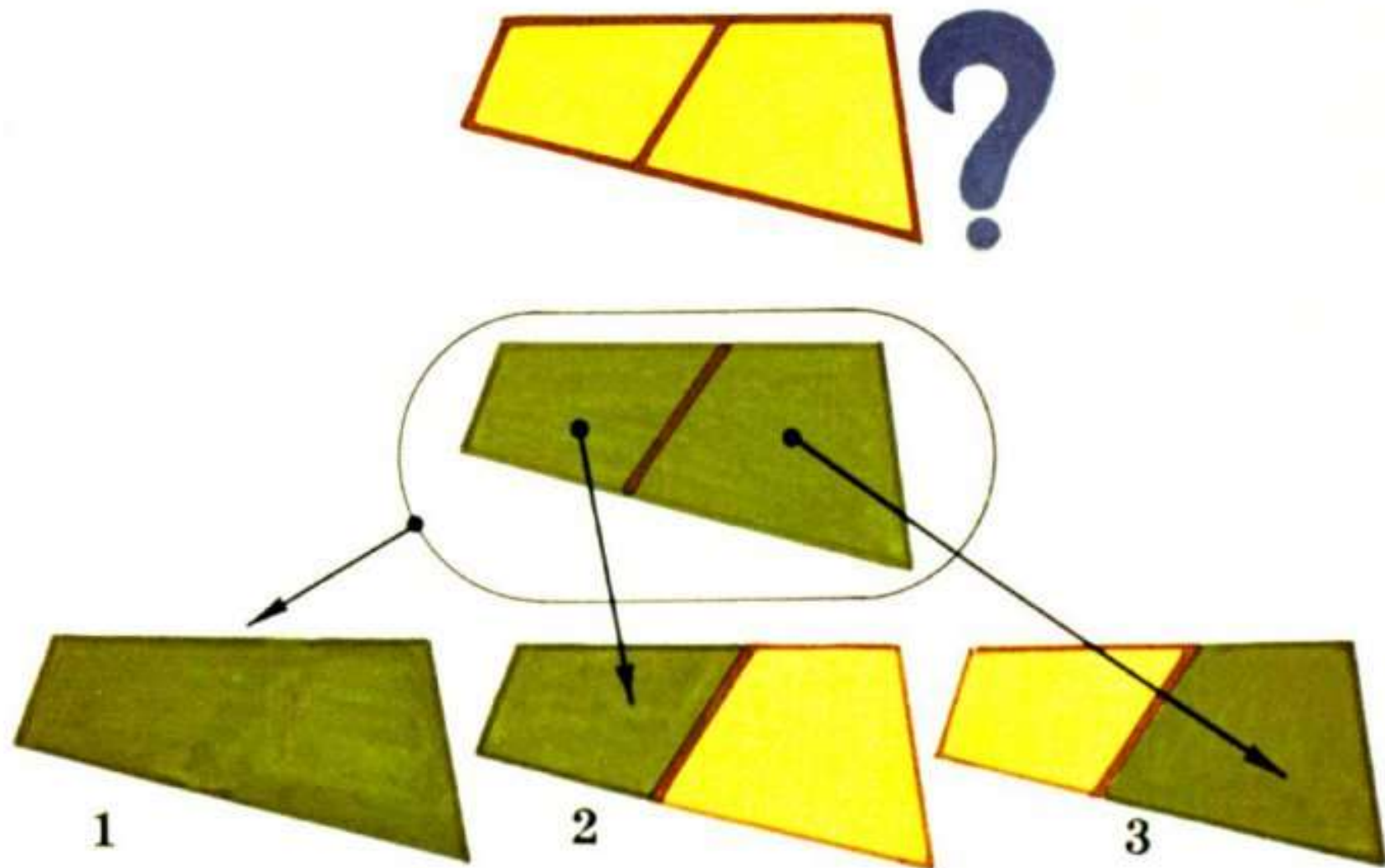
Задачи (70—75).



Сколько отрезков на каждом чертеже?



На 1-м чертеже 3 отрезка, на 2-м—4 отрезка, на 3-м—6 отрезков. Покажите их.



В жёлтом четырёхугольнике проведён отрезок. Сколько на этом чертеже четырёхугольников? Покажите каждый.



Сколько четырёхугольников? Покажите каждый четырёхугольник.

Измерение отрезков.

Дециметр (82—86).



1 дециметр

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



В одном дециметре 10 сантиметров. Найдите длину ручки в дециметрах. Сколько это сантиметров?

Измерение отрезков.

Дециметр (82—86).

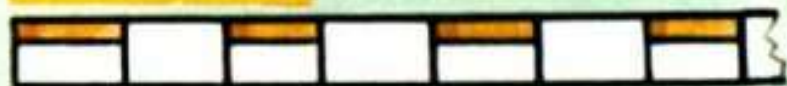


1 дециметр

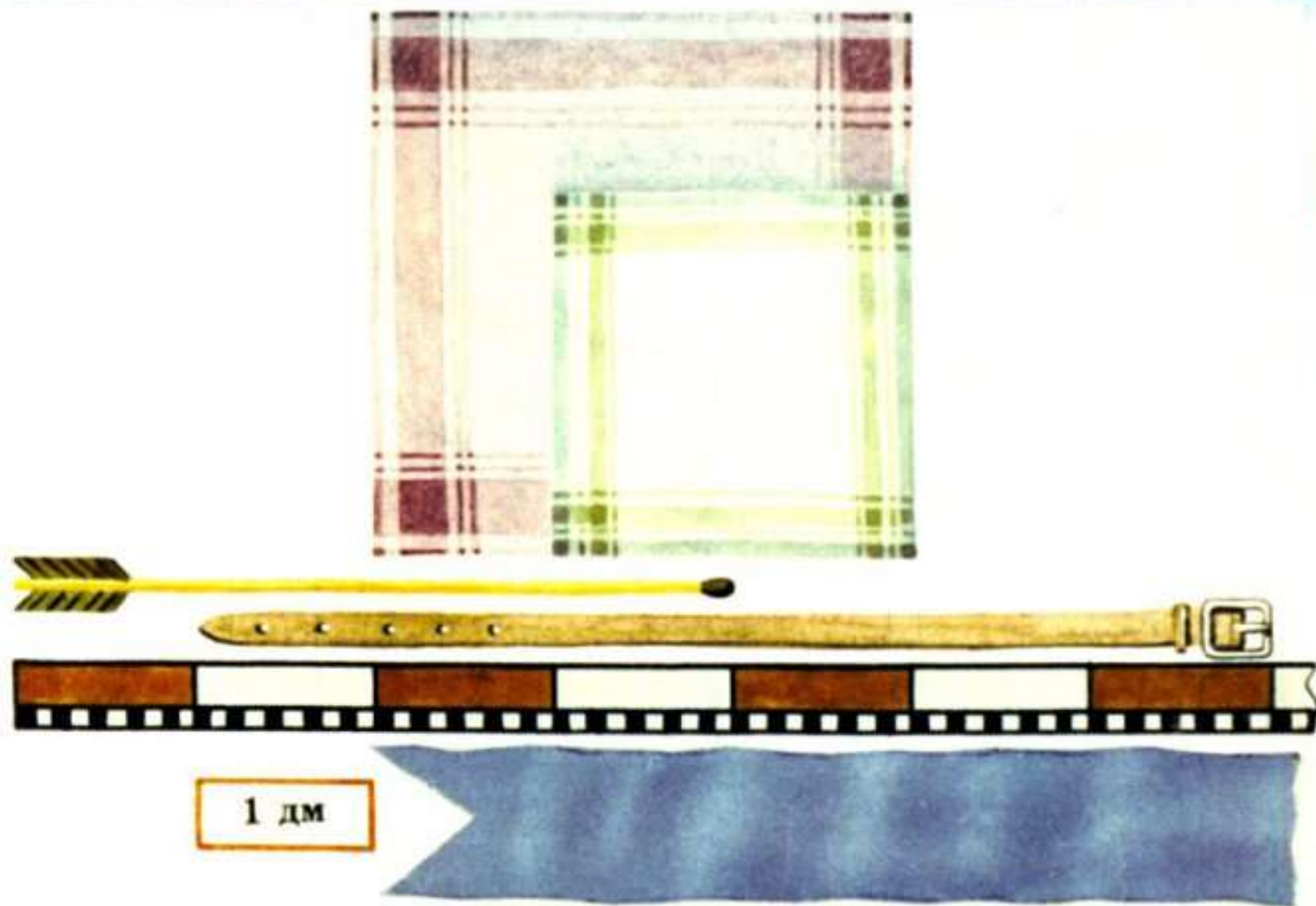
$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$



В одном дециметре 10 сантиметров. Найдите длину ручки в дециметрах. Сколько это сантиметров?



Измерьте в дециметрах.



Измерьте в дециметрах. Сколько это сантиметров?
сантиметров и дециметров?

Измерение отрезков.

Метр (93—108).



1 метр



1 дм

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

В одном метре 10 дециметров. Найдите длину бетонной плиты в метрах. Сколько это дециметров?

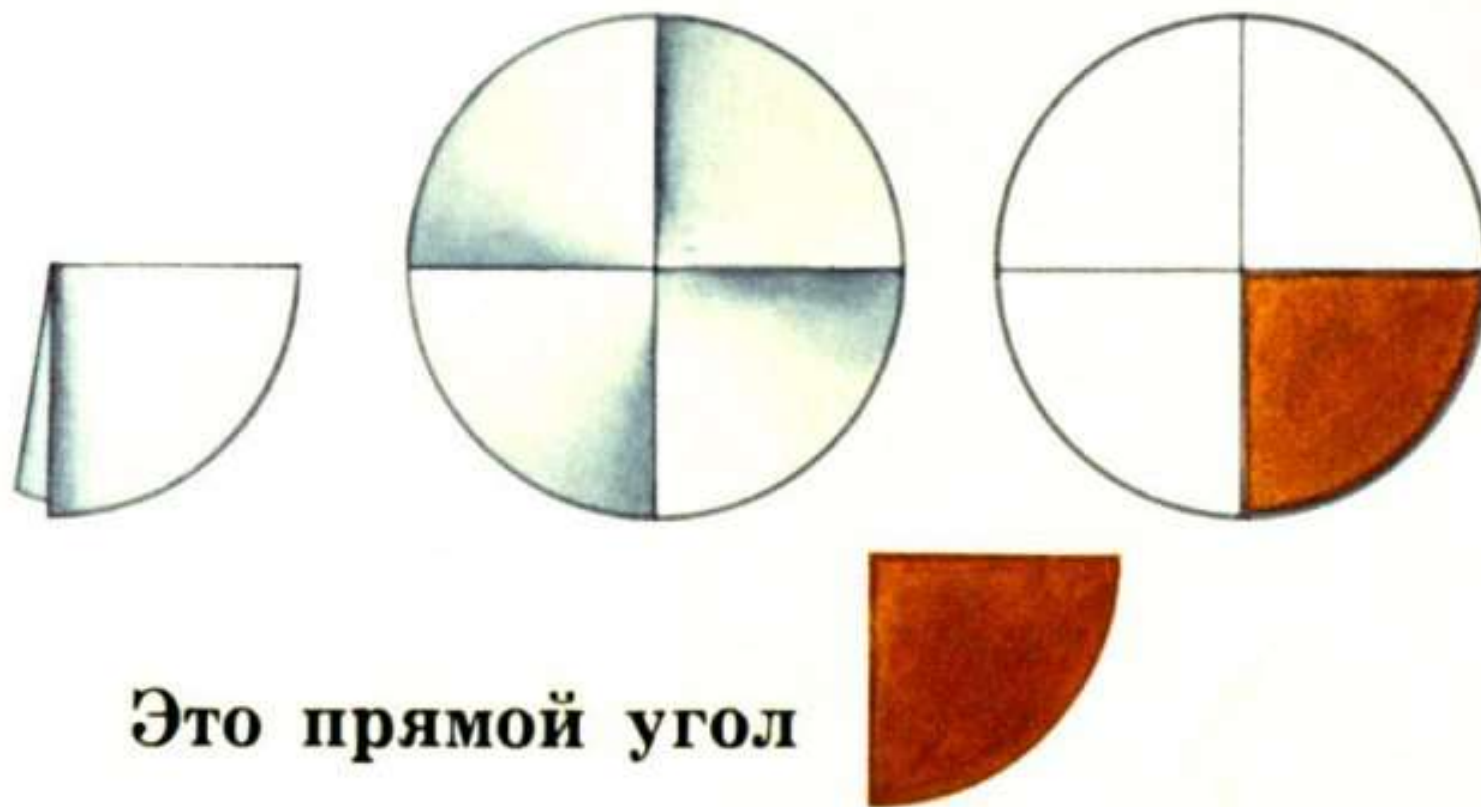


На верёвке через каждый метр завязали узелки (красные точки). Найдите размеры предметов в метрах. 25



Пол в зале покрыт плитками. Каждая сторона плитки—1 метр. Сколько метров от девочки до мяча, от мальчика до мяча? Сколько метров пройдёт девочка, двигаясь по коричневой линии, и мальчик, двигаясь по зелёной линии?

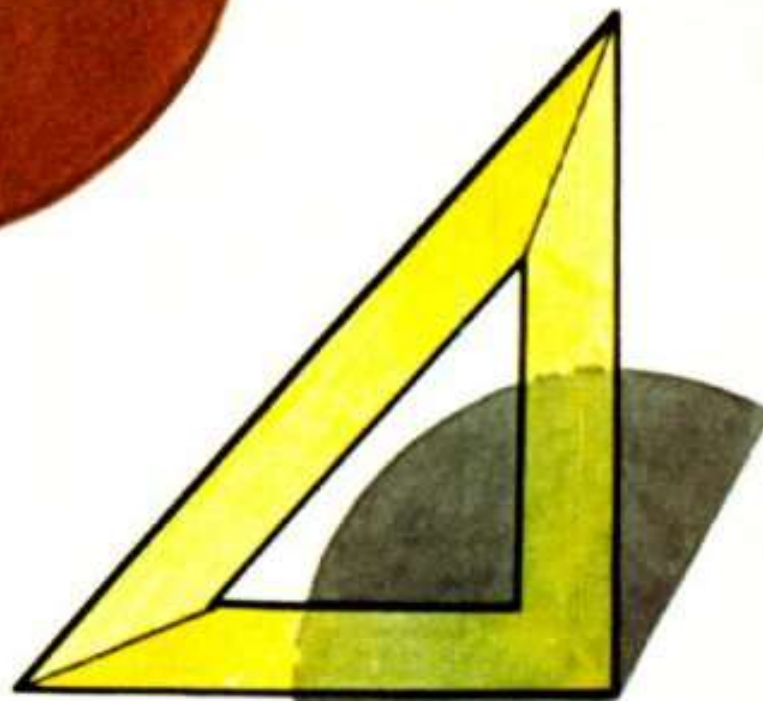
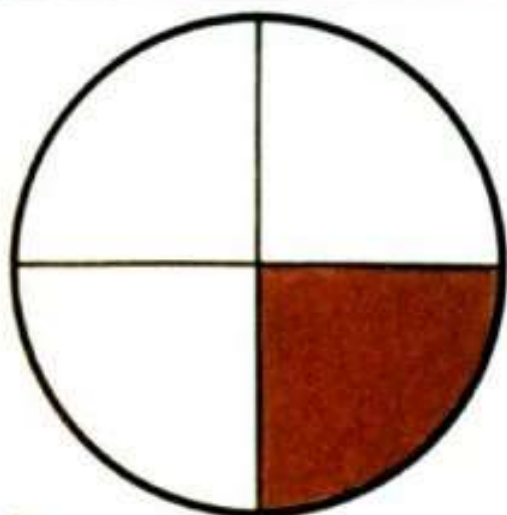
Прямой угол (110—116).



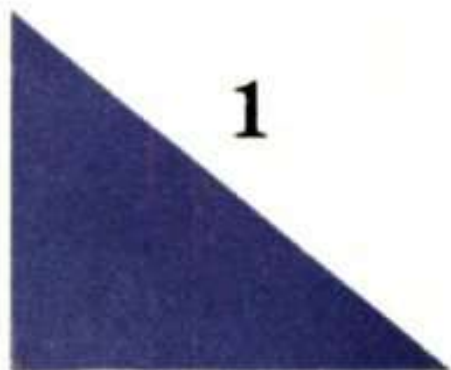
Это прямой угол

27

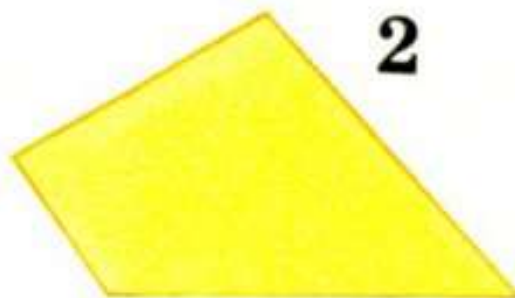
Сложите вырезанный из бумаги круг точно вчетверо. Круг разделится на четыре равные части. Одна из частей закрашена красным цветом. Это прямой угол.



Для проверки прямых и не прямых углов используется угольник или чертёжный треугольник. Красный угол—прямой, зелёный и синий—не прямые углы.



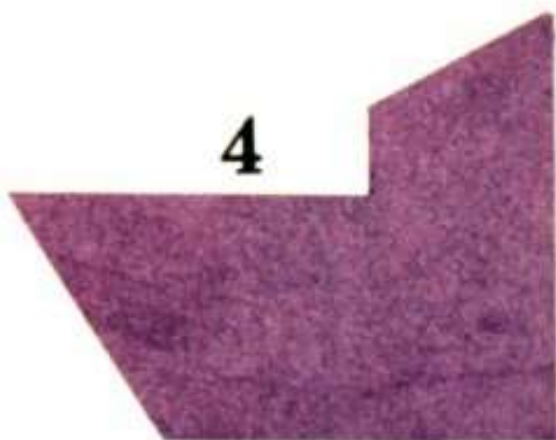
1



2



3



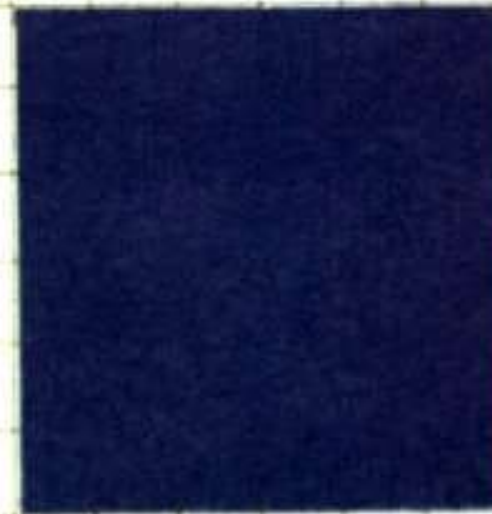
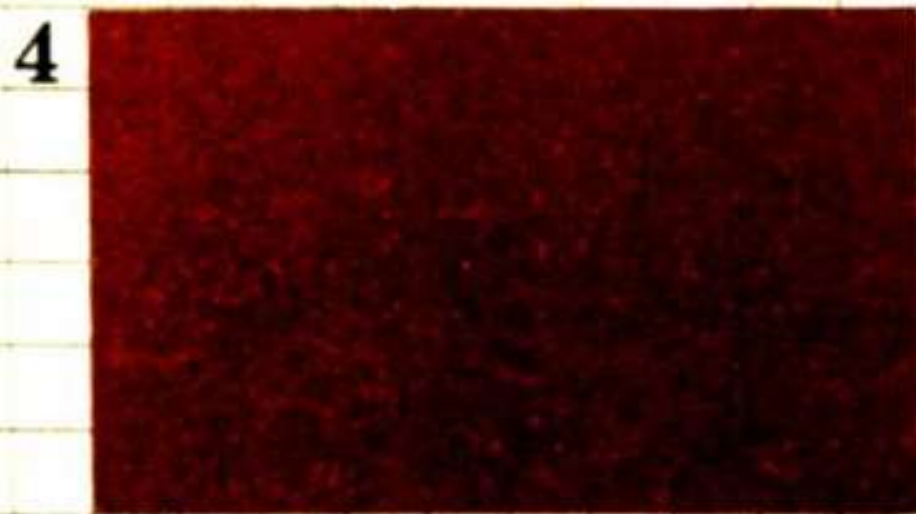
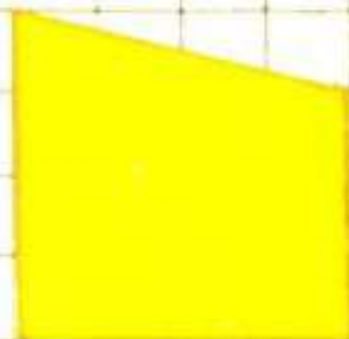
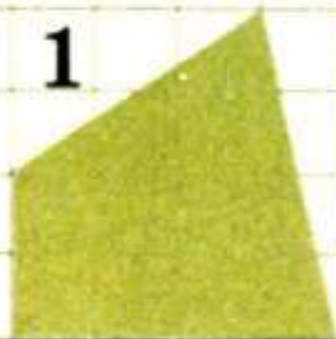
4



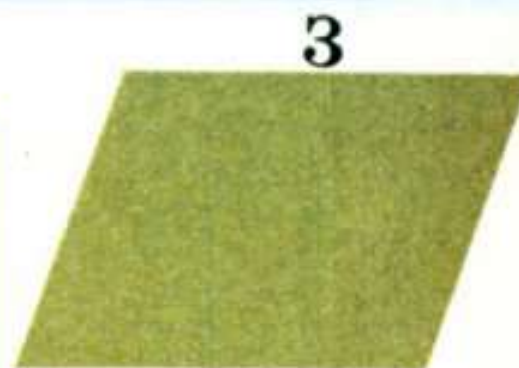
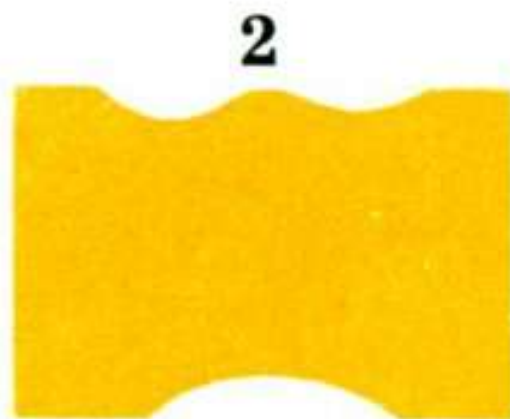
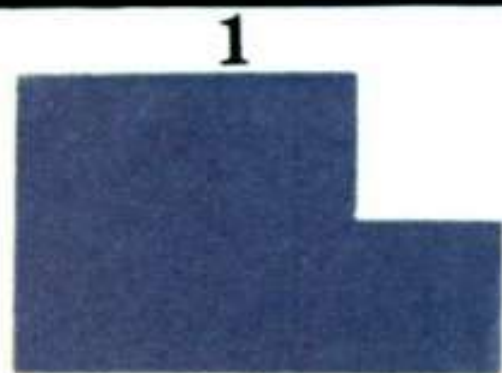
5

Сколько углов у каждой фигуры; сколько прямых углов?

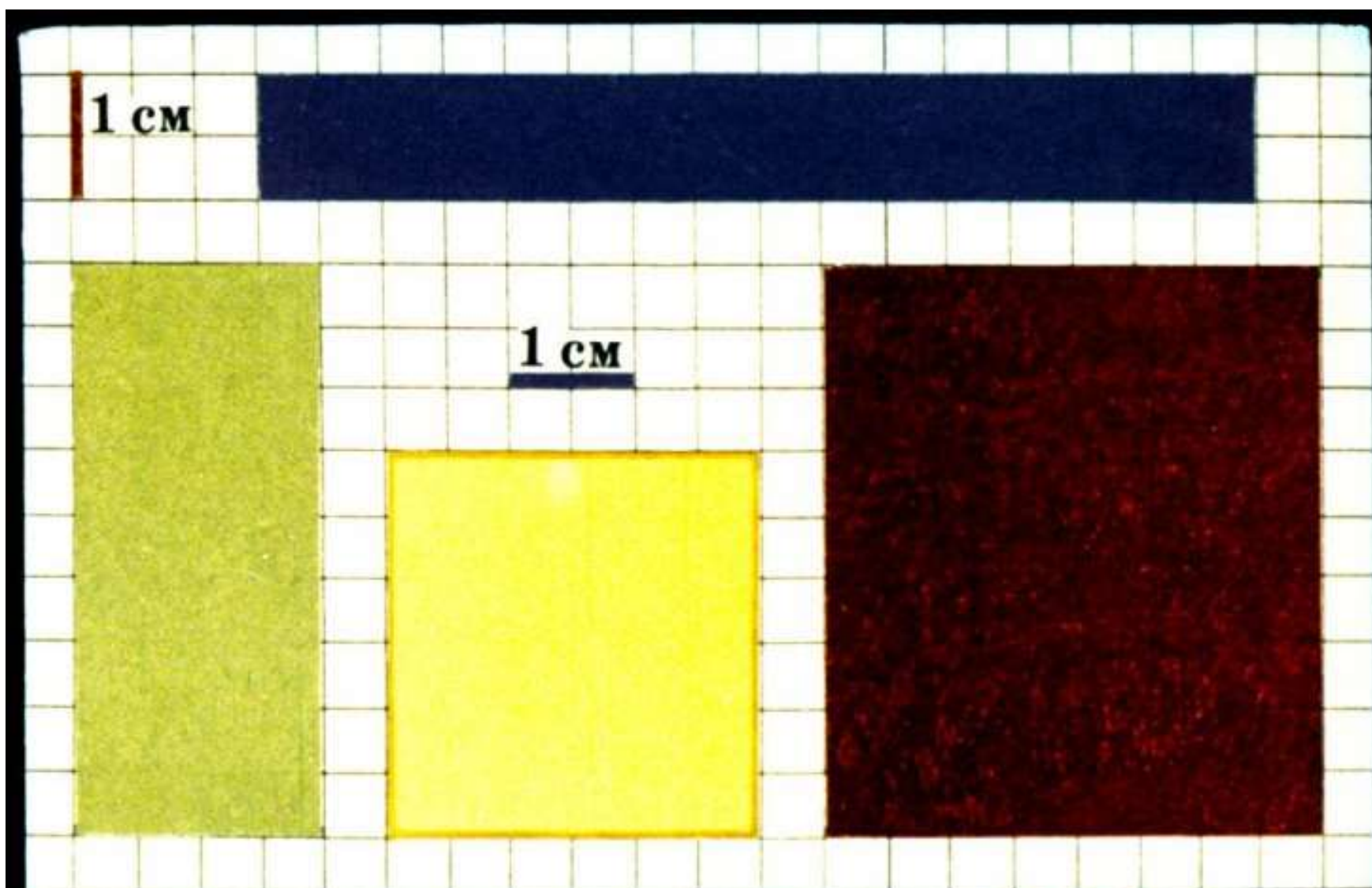
Прямоугольник (117—127).



Четырёхугольник, у которого все углы прямые, называют прямоугольником. Покажите прямоугольники.

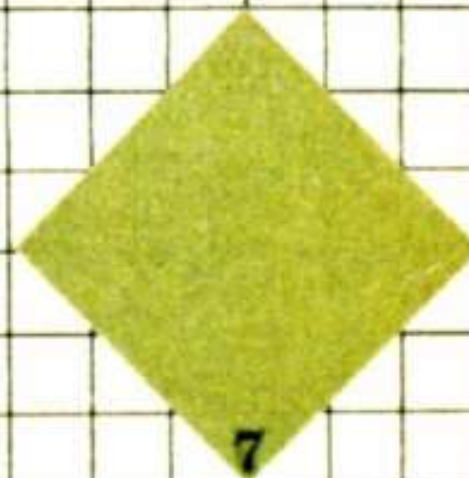
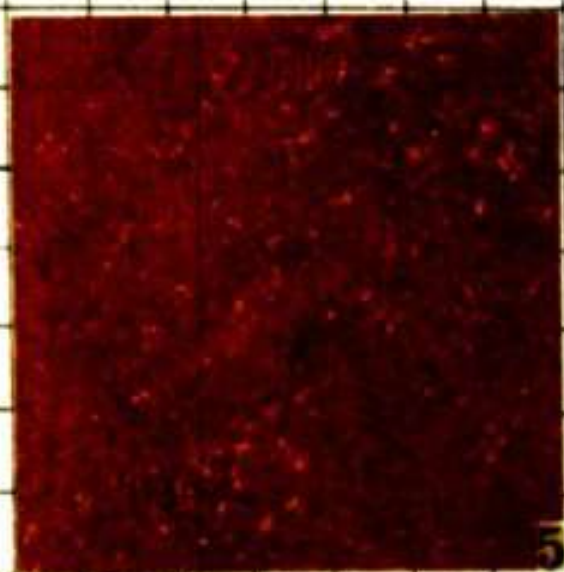
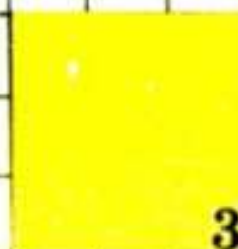


Какие из этих фигур—прямоугольники?

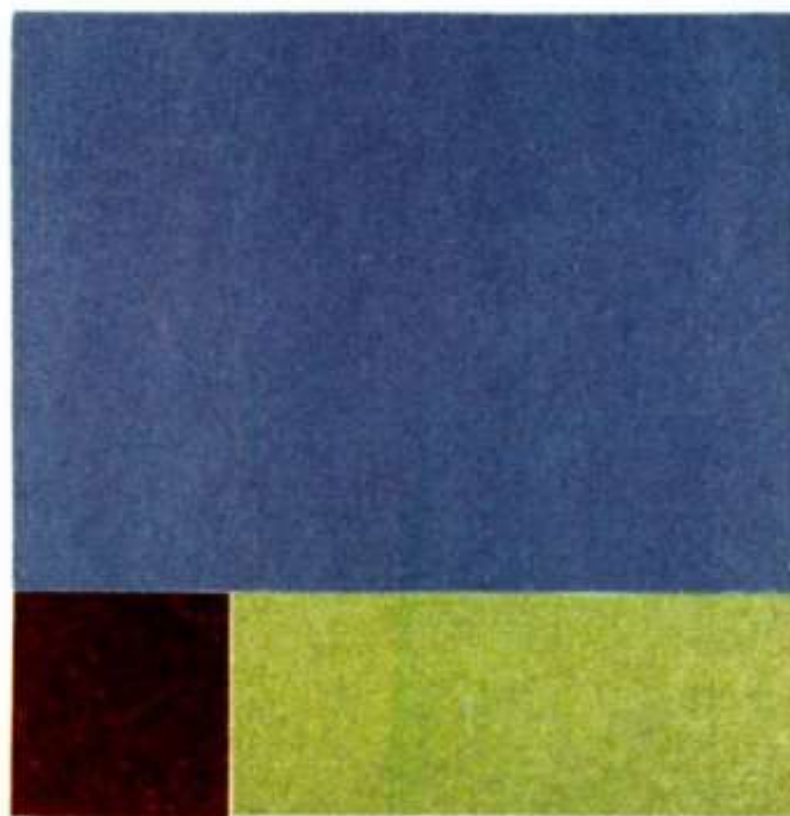


Измерьте стороны прямоугольников. Какой вывод можно сделать о каждой паре противоположных сторон прямоугольника?

Квадрат (148—160).



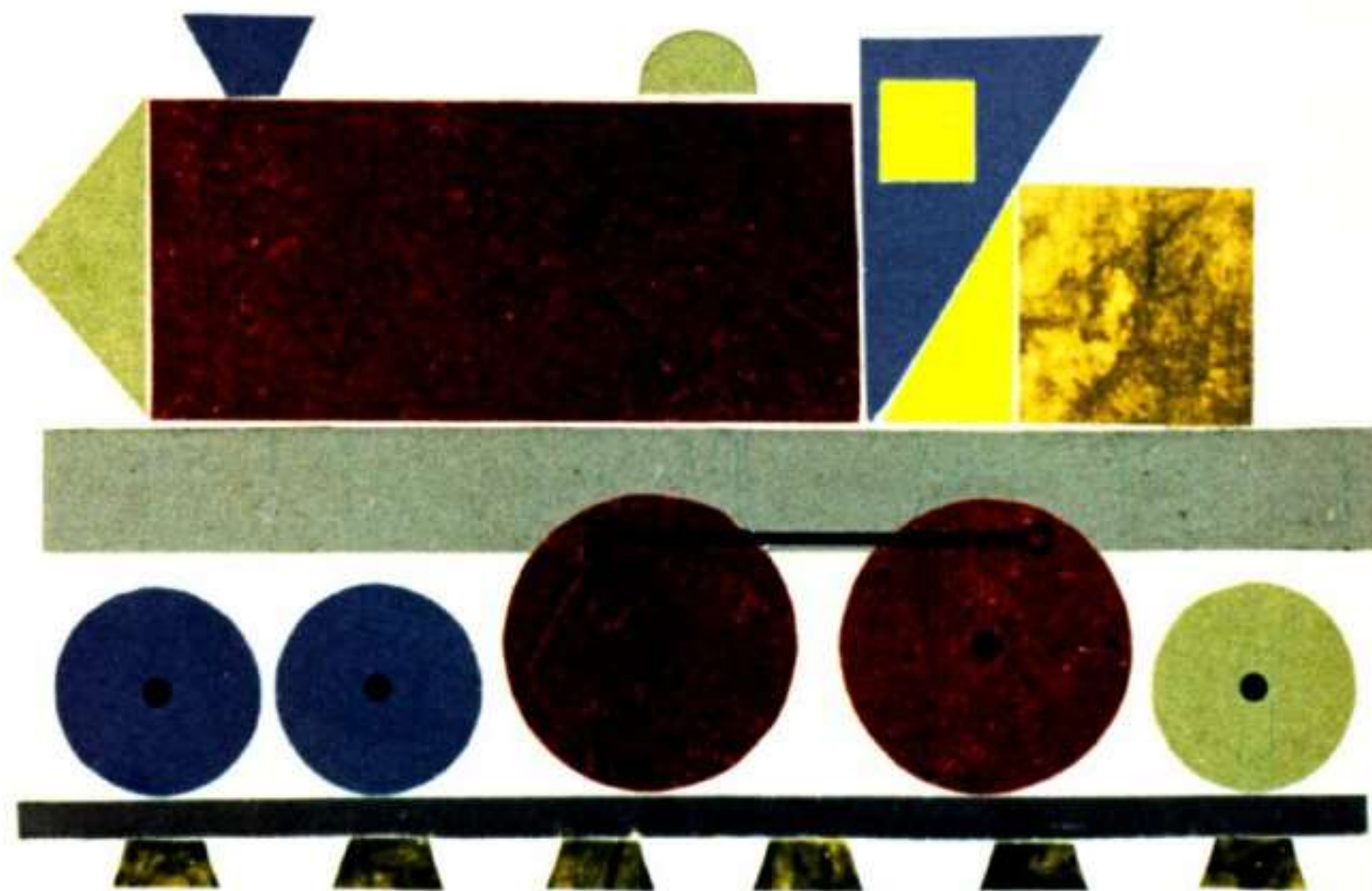
Квадрат—это прямоугольник, у которого все стороны—равные отрезки. Найдите квадраты.



34

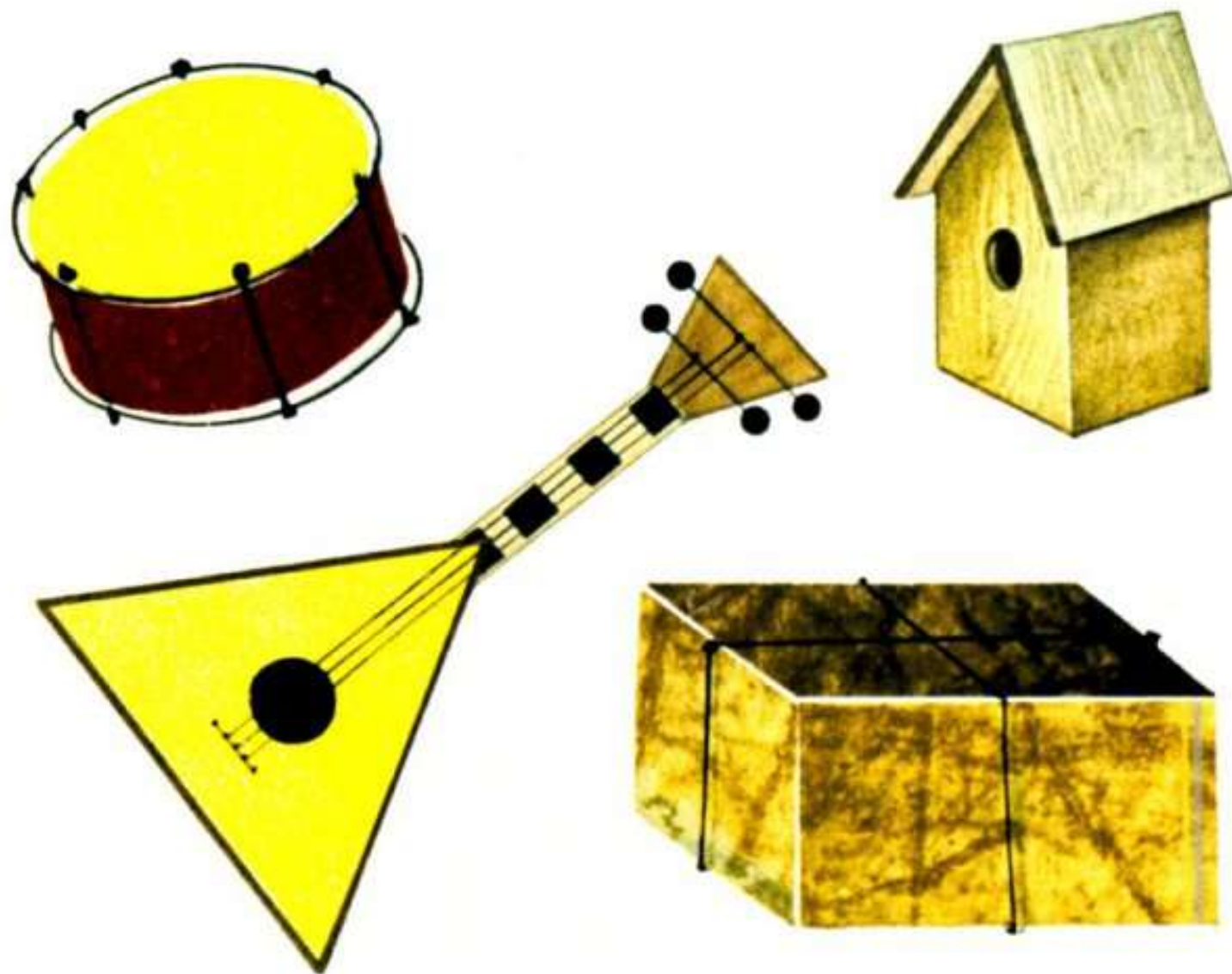
Сколько вы видите прямоугольников, сколько квадратов?

Узнай форму предмета (160—185).



35

Какие знакомые фигуры видны на рисунке паровоза?



36

Назовите форму частей этих предметов.

КОНЕЦ

**Диафильм по математике для 1 класса сделан
по заказу Министерства просвещения РСФСР**

**Автор кандидат педагогических наук
А. Пышкало**

Художник-оформитель Н. Дунаева

Редактор В. Чернина

**Студия «Диафильм», 1973 г.
101000, Москва, Центр, Старосадский пер., д. № 7
Цветной 0-30**

Д-047-73